

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

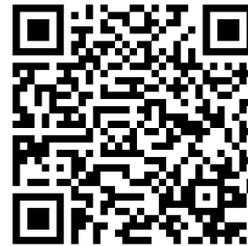
Державний обліковий номер: 0824U002062

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-05-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Халецька Катерина Віталіївна

2. Kateryna V. Khaletska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту: 17-05-2024

Спеціальність за освітою: 014 Середня освіта (Інформатика)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 41. 053. 01

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125473

**Місцезнаходження:** вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125473

**Місцезнаходження:** вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.07

**Тема дисертації:**

1. Формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики у закладах вищої освіти
2. Formation of prognostic competence of future mathematics teachers in institutions of higher education

**Реферат:**

1. У дисертаційному дослідженні розкрито комплексне вирішення проблеми сучасної педагогічної науки і практики – формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики у закладах вищої освіти. Мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні й експериментальній апробації педагогічних умов і моделі формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики в закладах вищої освіти. Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що: уперше визначено сутність прогностичної компетентності майбутніх учителів математики та її структурну організацію (когнітивно-інформаційний, інтелектуально-ментальний, конструктивно-моделювальний, світоглядно-професійний компоненти); визначено й науково обґрунтовано педагогічні умови, що забезпечують формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики (забезпечення стійкої професійної позиції майбутніх учителів щодо необхідності використання потенціалу педагогічної

прогностики; актуалізація міждисциплінарної інтеграції педагогічних і математичних дисциплін у процесі підготовки майбутніх учителів математики; активізація самостійної роботи здобувачів освіти з практичного відпрацювання вмінь та навичок реалізації елементів педагогічної прогностики в квазіпрофесійній педагогічно-математичній діяльності; визначено критерії (гносеологічний, індивідуально-забезпечувальний, операційний, аксіологічний) і показники сформованості прогностичної компетентності майбутніх учителів математики; уточнено понятійно-категорійний апарат феноменології педагогічної прогностики, зокрема: дефініції «прогноз», «прогностика», «прогнозологія», «прогностична діяльність»; подальшого розвитку дістали передумови проектування професійного становлення майбутнього вчителя математики. Практичне значення результатів дослідження полягає в розробленні методики реалізації моделі формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики в закладах вищої освіти (змістово-накопичувальний, гносеологічно-відображальний, конструктивно-моделювальний, професійно-ідентифікаційний етапи). Розроблено робочу програму навчальної дисципліни з вибіркового блоку освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (Математика) «Основи формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики» та її методичне забезпечення.

2. The dissertation study revealed a complex solution to the problem of modern pedagogical science and practice – the formation of prognostic competence of future mathematics teachers in institutions of higher education. The aim of the research is the theoretical substantiation and experimental testing of pedagogical conditions and the model of forming the prognostic competence of future mathematics teachers in institutions of higher education. The scientific novelty of the obtained results is that: it is the first time that the essence of prognostic competence of future mathematics teachers and its structural organization (cognitive-informational, intellectual-mental, constructive-modelling, worldview-professional components) were determined; the author identified and scientifically substantiated pedagogical conditions that ensure the formation of prognostic competence of future mathematics teachers (ensuring a stable professional position of future teachers regarding the need to use the potential of pedagogical prognostication; actualization of interdisciplinary integration of pedagogical and mathematical disciplines in the training of future mathematics teachers; activation of self-guided work of students on practical development of abilities and skills in the implementation of elements of pedagogical prognostication in quasi-professional pedagogical and mathematical activity); determined criteria (epistemological, individual-providing, operational, axiological) and indicators of the formation of prognostic competence of future mathematics teachers; the conceptual and categorical apparatus of the phenomenology of pedagogical prognostication was clarified, in particular: definitions “prognosis”, “prognostics”, “prognosology”, “prognostic activity”; the prerequisites for designing the professional development of the future mathematics teacher received further development. The practical significance of the research results lies in the development of a methodology for the implementation of the model for the formation of prognostic competence of future mathematics teachers in institutions of higher education (content-cumulative, epistemological-reflective, constructive-modelling, professional-identificatory stages). The program of the educational discipline from the selective block of the educational and professional program 014 Secondary education (Mathematics) “Fundamentals of the formation of prognostic competence of future mathematics teachers” and its methodical support were developed.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Інформаційні та комунікаційні технології

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

**Публікації:**

- 1. Халецька, К. В. (2020) Інноваційні напрями у формуванні прогностичної компетентності майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка, 29 (2), 110–114. URL: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/29/part\\_2/26.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/29/part_2/26.pdf) DOI <https://doi.org/10.32843/2663->

- 2. Халецька, К. В. (2023) Теоретичний аналіз процесу формування прогностичних умінь майбутніх учителів математики: Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 91 (5), 156–60. URL: [https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/92/part\\_1/32.pdf](https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/92/part_1/32.pdf) DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.32>
- 3. Халецька, К. В. (2023) Модель формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Видавничий дім «Гельветика», 67 (2), 351–356. URL: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/67\\_2023/part\\_2/52.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/67_2023/part_2/52.pdf) DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-2-52>
- 4. Халецька, К. В. (2023) Сучасна інтерпретація категорії «прогностична компетентність» у міждисциплінарному вимірі. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, 3 (144), 109–114. URL: <https://drive.google.com/file/d/1L8AyjCtSBHUUq2t-ZeJtC8jgUuEwAAW/view> DOI: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2023-3-17>
- 5. Khaletska, K. (2022) Pedagogical conditions of forming prognostic competency of future teachers of natural and mathematical specialties [Педагогічні умови формування прогностичної компетентності майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей]. ISSN 2353-8406 Knowledge, Education, Law, Management, 3 (47), 43–46. URL: <https://kelmczasopisma.com/ua/viewpdf/8697> DOI <https://doi.org/10.51647/kelm.2022.3.7>
- 6. Халецька, К. В. (2020) Прогностична компетентність як чинник ефективності професійної діяльності майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей. VII International Scientific and Practical Conference «Modern Problems Science» (November 09-12, Prague, Czech Republic), 504–506. URL: <https://isg-konf.com/uk/modern-problems-in-science-ua/>
- 7. Халецька, К. В. (2020) Інноваційні технології навчання майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей. International Scientific and Practical Conference «About the Problems of Science and Practice, Tasks And Ways To Solve Them» (Milan, Italy, October 26-30), 368–370. URL: <https://isg-konf.com/uk/about-the-problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them/>
- 8. Халецька, К. В. (2020) «Functional role of pedagogical skills of the teacher of natural and mathematical profile under conditions of distance learning». International E-Conference «Higher Education in a Pandemic Time», November 5.
- 9. Халецька, К. В. (2022) Формування прогностичної компетентності майбутніх учителів як сучасна наукова проблема. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції The XIII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results». (Prague, Czech Republic. April 05–08), 83–836. URL: <https://isg-konf.com/uk/multidisciplinary-academic-research-innovation-and-results/>
- 10. Халецька, К. В. (2022) Педагогічна прогностика у ракурсі професійної підготовки вчителя нової української школи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції The 7 th International scientific and practical conference «Modern science: innovations and prospects». (SSPG Publish, Stockholm, Sweden. April 3–5), 378–340. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-3-5-aprelya-2022-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>
- 11. Халецька, К. В. (2023) Результати емпіричного дослідження з формування прогностичної компетентності майбутніх учителів математики у професійній підготовці. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. (MDPC Publishing, Berlin, Germany), 21–27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-challenges-of-science-and-education-13-15-11-2023-berlin-nimechchina-arhiv/>

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0114U007157

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Галіцан Ольга Анатоліївна

2. Olha A. Halitsan

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125473

**Місцезнаходження:** вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кучай Олександр Володимирович

2. Oleksandr V. Kuchai

**Кваліфікація:** д.пед.н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Код за ЄДРПОУ:** 00493706

**Місцезнаходження:** вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ботузова Юлія Володимирівна

2. Yuliia V. Botuzova

**Кваліфікація:** д.пед.н., доц., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Осипова Тетяна Юріївна

2. Tetiana Y. Osypova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125473

**Місцезнаходження:** вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бартенева Ірина Олександрівна

2. Iryna O. Bartienieva

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

**Код за ЄДРПОУ:** 02125473

**Місцезнаходження:** вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Койчева Тетяна Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Койчева Тетяна Іванівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Княжева І. А.

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна