

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U004009

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-11-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Троценко Дмитро Валерійович

2. DMYTRO TROTSSENKO

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 05-12-2025

Спеціальність за освітою: 014 Середня освіта (Фізична культура)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11230

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.31.07, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до організації фізкультурно-масової роботи в умовах профільного навчання
2. Preparation of future teachers of physical education for the organization of physical education and mass work in the conditions of specialized training

Реферат:

1. У дисертації доведено, що підготовка майбутніх учителів фізичної культури до організації фізкультурно-масової роботи в умовах профільного навчання є актуальною проблемою педагогічної науки та освітньої практики, вирішення якої передбачає орієнтацію вищої педагогічної освіти на оновлення змісту професійної підготовки та поглиблення переходу до використання інноваційних й інформаційних технологій. Уточнено, що сутність поняття професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури розглядається як цілеспрямований процес набуття здобувачами вищої освіти кваліфікаційного рівня за відповідною спеціальністю на основі цінностей та інноваційного світогляду щодо здорового способу життя, оволодіння системними фаховими знаннями, руховими вміннями та навичками, розвитку особистісно-професійних педагогічних якостей та постійного фізичного самовдосконалення. Поняття готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації фізкультурно-масової роботи в умовах профільного навчання

потрактуюється як інтегративне утворення особистості, що включає ціннісну професійну й особистісну мотивацію щодо важливості фізкультурно-масової роботи й необхідності постійного фізичного самовдосконалення; комплекс фахових у галузі фізичної культури, психологічних й педагогічних знань; умінь щодо організації фізкультурно-масових заходів і відповідних здібностей; практичних навичок просвітницької, мотиваційної, методичної, спортивно-оздоровчої, виховної, аніматорської роботи. Рівень сформованості досліджуваного феномену визначено комплексом структурних компонентів: аксіологічного, гносеологічного, прaxeологічного. Відповідно до авторського розуміння сутності та структури основного поняття виокремлено такі критерії та показники: мотиваційно – ціннісний (особистісні ціннісні орієнтації, професійні цінності, мотивація самовдосконалення); інтелектуально-пізнавальний (комплекс фахових знань, базові педагогічні знання, професійне мислення); діяльнісно-практичний (уміння до організації фізкультурно-масової роботи, уміння працювати в умовах профільного навчання, уміння педагогічного спілкування). Дослідження критеріїв готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації фізкультурно-масової роботи в умовах профільного навчання та їх показників дозволило встановити наявність трьох рівнів виявлення кожного показника: низького, середнього та високого. Обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність педагогічних умов підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації фізкультурно-масової роботи в умовах профільного навчання, а саме: створення спортивно орієнтованого освітнього середовища закладу вищої освіти через використання різноманітних форм фізкультурно-масової роботи; підготовка майбутніх учителів фізичної культури до організації фізкультурно-масової роботи засобами інформаційних технологій; забезпечення професійного розвитку майбутнього вчителя фізичної культури через використання квазіпрофесійної діяльності. Розроблено та впроваджено в освітню практику методичне забезпечення педагогічних умов підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації фізкультурно-масової роботи в умовах профільного навчання. Перша педагогічна умова – створення спортивно орієнтованого освітнього середовища закладу вищої освіти через використання різноманітних форм фізкультурно-масової роботи – реалізовувалася через такі форми спортивної діяльності: секції з обраного виду спорту; спортивні змагання різного рівня (міські, регіональні, обласні, всеукраїнські); спортивні заходи (ігрові свята, олімпіади, тематичні спортивні заходи, конференції, марафони, зльоти); спортивний туризм (водний, велосипедний, піший, лижний); комплексні форми фізкультурно-масової роботи (туристичні табори, туристичні клуби, спортивні табори, спортивні клуби).

2. The dissertation proves that the preparation of future physical education teachers for the organization of physical education and mass work in the conditions of specialized training is an urgent problem of pedagogical science and educational practice, the solution of which involves the orientation of higher pedagogical education on updating the content of professional training and deepening the transition to the use of innovative and information technologies. It was determined that the essence of the concept of professional training of future teachers of physical education is considered a purposeful process of students acquiring a qualification level of theoretical and practical literacy and intellectual education based on the mastery of systematic professional knowledge, practical skills, and abilities, an appropriate level of physical training, the development of personal and professional qualities, the formation of value orientations and an innovative outlook, professional motivation, and a desire for continuous self- development. The concept of readiness of future physical education teachers to organize physical education and mass work in the conditions of specialized training is interpreted as an integrative personality formation, which includes valuable professional and personal motivation regarding the importance of physical education and mass work and the need for constant physical self-improvement; a complex of professional, psychological and pedagogical knowledge in the field of physical education; ability to organize physical culture and mass events and relevant abilities; practical skills of educational, motivational, methodical, sports and recreational, educational, animating work. The level of formation of the studied phenomenon is determined by a complex of structural components: axiological, epistemological, and praxeological. In accordance with the author's understanding of the essence and structure of the main concept, the following criteria and indicators are distinguished: motivational - valuable with indicators - personal value orientations, professional values, self-improvement motivation; intellectual and cognitive with indicators - a complex of professional knowledge, basic

pedagogical knowledge, professional thinking; activity-practical with indicators - the ability to organize physical culture and mass work, the ability to work in the conditions of specialized training, the ability to communicate pedagogically. The study of the criteria for the readiness of future physical education teachers to organize physical education and mass work in the conditions of specialized training and their indicators made it possible to establish the presence of three levels of detection of each indicator: low, medium and high. The effectiveness of the pedagogical conditions for the preparation of future physical culture teachers for the organization of physical culture and mass work in the conditions of specialized training has been substantiated and experimentally verified, namely: the creation of a sports-oriented educational environment of a higher education institution through the use of various forms of physical culture and mass work; training of future physical education teachers for the organization of mass physical education work by means of game technologies; ensuring the professional development of the future physical culture teacher through the use of quasi-professional activities. The methodical provision of pedagogical conditions for the preparation of future physical culture teachers for the organization of physical culture and mass work in the conditions of specialized training has been developed and implemented in educational practice. The first pedagogical condition - the creation of a sports-oriented educational environment of a higher education institution through the use of various forms of physical culture and mass work - was realized through the following forms of sports activities: sections on the chosen sport; various types of sports competitions of various levels (city, regional, regional All-Ukrainian); various forms of sports holidays (game holidays, Olympics, thematic sports events, conferences, marathons, take-offs); various types of sports tourism (water, cycling, hiking, skiing,); complex forms of mass physical education (tourist camps, tourist clubs, sports camps, sports clubs).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Троценко Д. В., Троценко Т. Ю. Сутність компетентнісного підходу у професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури. Науковий часопис. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 11к (119). Київ, 2019. С.129-133.
2. Троценко Д. В., Троценко Т. Ю. Місце і значення нових видів фітнес-програм в оптимізації рухової активності школярів. Молодий вчений. 2019. № 4.1. С. 168-170.
3. Троценко Д. В. Психолого-педагогічні детермінанти професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації фізкультурно-масової роботи закладах загальної середньої освіти. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. 2024. (11(184)). С. 218-222.
4. Троценко Д. В. Особливості підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації фізкультурно-масової роботи в умовах цифровізації освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Педагогічні науки. Випуск 1. 2025. Черкаси, С. 100-105.
5. Троценко Д. В., Троценко Т. Ю., Данилко В. М. Розвивально-виховний потенціал народних рухливих ігор в умовах початкової школи. Wielokierunkowosc Jako Gwarancja Postępu Naukowego: kolekcja prac naukowych «ПГОП» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (T. 2). 21 lutego. Warszawa, 2020. С. 130-132.

- 6. Троценко Д. В., Троценко Т. Ю. Особливості організації активного відпочинку дітей в літніх оздоровчих таборах. Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers «ПІГОП» with Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference. Seoul, June 21, 2024. Seoul-Vinnitsia: Case Co., Ltd. & UKRLOGOS Group LLC, 2024. С. 238-242.
- 7. Троценко Д. В. Особливості підготовки майбутніх учителів фізичної культури до фізкультурно-оздоровчої роботи. Сучасна гуманітаристика : зб. матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 9 грудня 2019 р. Переяслав (Київ. обл.), 2019. Вип. 14. С.106-108.
- 8. Троценко Д. В., Троценко Т. Ю. Компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матер. міжнар. дистанційної наук.-метод. конференції / ред. кол.: Т.С. Прокопенко та ін. Харків: Фаховий коледж НФаУ, 2021. С. 498-501.
- роценко Д. В., Троценко Т. Ю. Особливості впровадження здоров'язбережувальних технологій в процесі фізичного виховання школярів. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. V Міжн. наук.-практ. конф. (8-9 червня 2021) уклад. А.В.Цьось, С.Я.Індика. Луцьк. 2021. С. 34.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U111319

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пангелова Наталія Євгеніївна
2. Nataliia Panhelova

Кваліфікація: д. фіз. вих., професор, 24.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4846-3907

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тимошенко Олексій Валерійович

2. Oleksii V. Tymoshenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5310-4941

Додаткова інформація: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/1981186>;

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216390841>;

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=nLIU2WgAAAAJ>;

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216396079>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибалко Ліна Миколаївна

2. Lina M. Rybalko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6092-9442

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"

Код за ЄДРПОУ: 02071100

Місцезнаходження: Першотравневий проспект, Полтава, Полтавський р-н., 36011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Артюшенко Андрій Олександрович

2. Андрій О. Артюшенко

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2954-2714

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Базилевич Наталія Олександрівна

2. Nataliia O. Bazylevych

Кваліфікація: к.пед.н., доцент, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2470-5107

Додаткова інформація: <https://scholar.google.ru/citations?user=QMt4MRAAAAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Шапран Ольга Іллівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Шапран Ольга Іллівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Сіропол Володимир Олександрович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна