Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U001618

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-03-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Салюк Марина Анатоліївна
2. Salyuk Marina Anatolyevna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна психологія, історія психології

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-02-2012

Спеціальність за освітою: 7.03010201

Місце роботи здобувача: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: 49010, м. Дніпро, пр. Гагаріна 72

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 08.051.16

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: 49010, м. Дніпро, пр. Гагаріна 72

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21.41

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості формування когнітивних структур особистості засобами інформаційних технологій

2. Psychological regularities of the formation of the personality cognitive structures by means of informational technologies

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - когнітивні структури особистості. Мета - визначити психологічні умови ефективного формування когнітивних структур особистості засобами НІТ з урахуванням закономірностей функціонування семантичної пам'яті людини, множинності форм ментальної репрезентації досвіду пізнання, різноманіття когнітивних структур та типів пізнавальних парадигм, що характеризують психологічні ознаки знання експерта певної галузі. Методи: теоретичні - аналіз та моделювання психологічних закономірностей засвоєння знань при використанні інформаційних технологій в навчальному процесі, експериментально-генетичний метод, метод моделювання експертного знання; організаційні - порівняльний метод; емпіричні - квазіексперимент, психодіагностичні методи (тестування, анкетування); методи обробки та інтерпретації результатів - математичні та статистичні методи (оцінка значущості розбіжностей (критерій t-Ст'юдента,

критерій кутового перетворення Фішера), кореляційний аналіз (коефіцієнт лінійної кореляції Пірсона)). У роботі вперше реалізовано підхід до формування когнітивних структур особистості засобами НІТ в процесі засвоєння концептуальних знань з опорою на закономірності семантичної пам'яті людини, множинність форм ментальної репрезентації досвіду пізнання, особливості структури та функціонування знань експерта відповідної галузі; вперше шляхом порівняльної оцінки тривалості збереження знань у пам'яті та перенесення навичок їх упорядкування у нові навчальні ситуації теоретично і емпірично доведена ефективність формування когнітивних структур особистості шляхом екстеріоризації при стимулюванні інформаційно-перетворювальної активності суб'єкта пізнання внутрішніх умов формування знань як основи їх наступної інтеріоризації у вигляді когнітивних структур; розроблено основні принципи стимулювання формування когнітивних структур особистості засобами НІТ та запропоновано прийоми їх реалізації, що відбивають структуру та механізми експертного знання. Сфера використання - навчальний процес, розробка психологічних засад дистанційного навчання, створення зразків інтерактивних завдань для самостійної роботи студентів у режимі самоконтролю, визначення критеріїв оцінки ефективності сформованості когнітивних структур особистості в процесі навчання за показниками наближення характеристик знань студента до відповідних характеристик знань експерта.

2. Subject matter - personality cognitive structures. Objective - to determine the psychological conditions of the effective cognitive structures formation of the individual funds in the light of information technologies providing for the regularities of the semantic human memory functioning, the forms diversity of the mental representation of knowlege, the diversity of the cognitive structures and the cognitive paradigms types that characterize the psychological characteristics of the expert knowledge. Methods: theoretical - the analysis of the content-specific psychological literature, modeling; organizational - the comparative method; empirical - quasi-experiment, psychodiagnostic methods (tests, questionnaires); statistical and interpretational methods (mathematical criteria of defining the differences (Independent Samples t-test, Fisher's angular transformation), correlation analysis (Pearson's linear correlation coefficient)). For the first time the approach to the personality cognitive structures forming by means of the informational technologies in the process of the assimilation of the conceptual knowledge based on regularities of the human semantic memory, the mental representation forms diversity of the experience of knowledge, the peculiarity of the structure and functioning of the certain sphere expert's knowledge were realized, for the first time the effectiveness of the personality cognitive structures forming through the externalization by promoting the informing and transforming knowledge subject activity of the knowledge forming internal conditions as the basis for their subsequent internalization in the form of cognitive structures was proved by means of the comparative evaluation of the knowledge reservation duration in memory and the skills transfer to put them in new educational situations both theoretically and empirically; the basic principles of the personality cognitive structures forming stimulation by means of the informational technologies were developed and the methods of implementation, which reflect the structure and the mechanisms of expert knowledge. The result of the research can be used in the educational sphere, for development of the psychological foundations of distance education, the creation of the interactive tasks models for students' work in a mode of self-control, the determination of criteria for the evaluation of the individual cognitive structures formation efficiency in the educational process on the indicators of the characteristics proximity of the student's knowledge to the expert knowledge relevant characteristics.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Носенко Елеонора Львівна

2. Nosenko Eleonora Lvivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смульсон Марина Лазарівна

2. Смульсон Марина Лазарівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савченко Олена Вячеславівна

2. Савченко Олена Вячеславівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Аршава Ірина Федорівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Аршава Ірина Федорівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.