

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000581

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-03-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козубовський Максим Ростиславович

2. Maksym R. Kozubovskyi

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 30-04-2026

Спеціальність за освітою: Соціальна робота

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12330

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.15.23, 14.27.09, 14.91, 14.43.50

Тема дисертації:

1. Організація соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми «групи ризику» в заміських таборих США
2. Organization of social and educational work with at-risk minors in suburban camps in the United States

Реферат:

1. Дисертаційну роботу присвячено дослідженню особливостей організації соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми «групи ризику» в заміських таборих США. На основі аналізу наукової літератури з'ясовано, що сьогодні в США актуальною проблемою є профілактика девіантної поведінки неповнолітніх, зокрема, питання організації соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми «групи ризику». Визначено сутність понять неповнолітні «групи ризику» і соціально-педагогічна робота з неповнолітніми «групи ризику». Оскільки для переважної більшості дітей і підлітків «групи ризику» характерна схильність до девіантних проявів у поведінці, в працях американських учених наголошується на необхідності вдосконалення соціально-педагогічної роботи з цією категорією неповнолітніх з метою профілактики вчинення ними правопорушень і злочинів. Виявлено, що соціально-педагогічна робота з неповнолітніми «групи ризику» в США має давні історичні традиції. Вона здійснюється різними соціальними службами, ювенальною

юстицією, навчальними закладами, громадськими і релігійними організаціями. Особлива роль в організації соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми «групи ризику» належить дитячим заміським таборам, які є однією із специфічних форм альтернативної освіти в США – так зване «навчання за межами школи», або «освіта поза стінами школи» (outdoor education). Деякі з них працюють тільки літом, інші – впродовж року. Найбільш характерні риси мережі заміських таборів як важливої складової освітньої системи США (варіативність і різноманітність таборів як за приналежністю, статусом й організаційною структурою, так і за змістом діяльності; гнучкість і відкритість; орієнтація на інтереси дитини; неформальність атмосфери спілкування в таборі; близькість до природи) Проаналізовано 4 етапи розвитку табірної руху в США: 1 етап - 1861 -1910 рр.; 2 етап - 1910-1918 рр.; 3 етап - 1918-1945 рр.; 4 етап - 1945- і до сьогоднішнього дня. Обґрунтовано узагальнену модель роботи з неповнолітніми «групи ризику» в заміських таборах США, реалізація якої передбачає такі етапи: 1) виявлення дітей, які перебувають у соціально небезпечних умовах, діагностика проблем особистісного і соціального розвитку; 2) розробка індивідуальних програм поліпшення життєвої ситуації кожної дитини; 3) реалізація індивідуальних програм, спрямованих на виведення дитини із соціально небезпечного становища і формування у неї адекватного способу поведінки. Охарактеризовано специфічні особливості реалізації освітньо-виховних програм для неповнолітніх «групи ризику» (організаційні, психолого-педагогічні, технологічні). Розкрито особливості підготовки фахівців для здійснення соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми «групи ризику».

2. The dissertation is devoted to the study of the peculiarities of organizing socio-pedagogical work with at-risk minors in summer camps in the United States. Based on the analysis of scientific literature, it has been established that the prevention of deviant behavior among minors is currently a pressing issue in the U.S., particularly the organization of socio-pedagogical work with at-risk youth. The essence of the concepts “at-risk minors” and “socio-pedagogical work with at-risk minors” has been defined. Since the vast majority of children and adolescents in the at-risk category are prone to deviant behavior, American scholars emphasize the need to improve socio-pedagogical work with this group in order to prevent offenses and crimes. It has been revealed that socio-pedagogical work with at-risk minors in the U.S. has long-standing historical traditions. It is carried out by various social services, juvenile justice institutions, educational establishments, as well as community and religious organizations. A special role in organizing socio-pedagogical work with at-risk minors belongs to children’s summer camps, which represent one of the specific forms of alternative education in the U.S.—the so-called “learning beyond school” or “outdoor education.” Some of these camps operate only in the summer, while others function year-round. The most characteristic features of the network of summer camps as an important component of the U.S. educational system include: variability and diversity of camps in terms of affiliation, status, organizational structure, and activities; flexibility and openness; orientation toward the child’s interests; informality of communication within the camp; and closeness to nature. The study identifies four distinct stages in the development of the camp movement in the United States: 1st stage – 1861–1910; 2nd stage – 1910–1918; 3rd stage – 1918–1945; 4th stage – 1945 to the present. Furthermore, a generalized model for working with minors classified as “at risk” within American suburban camps has been substantiated. The implementation of this model is structured in the following stages: 1. identification of children exposed to socially hazardous conditions and diagnostic assessment of personal and social developmental challenges; 2. formulation of individualized programs aimed at improving each child’s life circumstances; 3. execution of individualized interventions designed to remove the child from socially hazardous environments and to foster the acquisition of socially appropriate behavioral patterns. Specific features of implementing educational and upbringing programs for at-risk minors have been characterized (organizational, psychological-pedagogical, technological). The peculiarities of training specialists to carry out socio-pedagogical work with at-risk minors have also been revealed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Смук О., Козубовський М. Соціальні проблеми молоді України в умовах трансформації політичної та соціально-економічної систем. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2014. Вип. 30. С. 159–161.
2. Смук О., Козубовський М. Сенс життя молоді як соціальна проблема та життєва стратегія. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2014. Вип. 33. С.185–186.
3. Смук О., Козубовський М. Вплив ціннісно-нормативної дезінтеграції на прояви девіацій Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2015. Вип. 37. С. 166–169.
4. Козубовський Р., Козубовський М., Булеза Б. Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки неповнолітніх в США. Науковий вісник Мукачівського державного педагогічного університету. Серія. «Педагогіка та психологія». Вип. 2(10). 2019. С. 211–213.
5. Козубовський Р.В., Козубовський М.Р. Сучасні технології підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з «дітьми групи ризику» в США. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 20. С.130–135.
6. Повідайчик О.С., Козубовський М.Р. Організація соціальної роботи з дітьми групи ризику в заміських таборах США. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 7(13). С.729–744.
7. Козубовський М. Соціальне виховання проблемних дітей в літніх таборах США. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. Вип. 1(52). С. 68–71.
8. Козубовська І., Козубовський М., Палкуш В. Організація сприятливого освітнього середовища для дітей групи ризику в США. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2023. Вип. 2(53). С.56–60.
9. Повідайчик О., Козубовський Р., Козубовський М. Деякі особливості виховної роботи в літніх таборах США. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 63. Т.2. 2023. С. 264 – 269.
10. Повідайчик О., Смук О., Козубовський М. Практична реалізація ідей альтернативної освіти у педагогічній діяльності Ф. Паркера. Перспективи та інновації науки. Вип.8. 2024. С.533–845.
11. Товканець О., Козубовський М. Теоретичні засади застосування здоров'язберігаючих технологій у початковій школі. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2024. Вип. 2(55). С.116–121.
12. Козубовська І.В., Миян Ж.І., Козубовський М.Р. Зарубіжний досвід партнерства школи, закладів дошкільної освіти з суспільними інститутами у профілактиці адиктивної поведінки неповнолітніх. Суспільство та національні інтереси. 2025. Вип. №2(10). С. 179–193.
13. Козубовська І.В., Козубовський М.Р., Палкуш В.П. Розвиток соціальної компетентності учнів в умовах літніх заміських таборів: зарубіжний досвід. Наука і техніка сьогодні. 2025. Вип. №2(43). С. 618–630.
14. Смук О.Т., Палкуш В.П., Козубовський М.Р. Реалізація ідей альтернативної освіти в діяльності дитячих заміських таборів США. Перспективи та інновації науки. 2025. № 4(50). С.893–905.
15. Козубовський М. Р., Козубовський Р. В. Дослідження проблеми відхилень у поведінці неповнолітніх США. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. Вип. № 8(38). С. 1258–1270.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Повідайчик Оксана Степанівна
2. Oksana S. Povidaichyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0048-6293

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57264825500>

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поліщук Віра Аркадіївна
2. Vira A. Polishchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4119-4329

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондар Тамара Іванівна

2. Tamara I. Bondar

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9484-9336

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мукачівський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 36246368

Місцезнаходження: вул. Ужгородська, Мукачеве, Мукачівський р-н., 89600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попадич Олена Олександрівна

2. Olena O. Popadych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1426-4114

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бартош Олена Павлівна

2. Olena P. Bartosh

Кваліфікація: к.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6733-5516

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com/citations?hl=uk&authuser=2&user=Y0rdicoAAAAJ>;
<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=Y0rdicoAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

