Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U101235

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романюк Руслана Костянтинівна
2. Romaniuk Ruslana Kostiantynivna

Кваліфікація: к. б. н., 03.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-05-2021

Спеціальність за освітою: Біологія і хімія

Місце роботи здобувача: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 14.053.01

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки вчителів біології до профільного навчання учнів

2. Theoretical and methodical foundations of Biology teachers' professional training for subject oriented instruction to students

Реферат/анотація:

1. У дисертації на методологічному, теоретичному та методичному рівнях досліджено проблему неперервної професійної підготовки вчителів біології до профільного навчання учнів. Проаналізовано ґенезу, стан вивченості проблеми організації профільного навчання та підготовки вчителів до її реалізації в Україні та за кордоном. Охарактеризовано структуру спеціалізованої профільно зорієнтованої компетентності як складової професійної компетентності вчителя біології. Уточнено критерії, показники, рівні її сформованості. Науково обґрунтовано концепцію дослідження, ядром якої визначено методологічний, теоретичний і методичний концепти, а провідними ідеями – неперервність підготовки учителів на засадах практико-зорієнтованого, контекстного та інтерактивного підходів у межах ступеневої вищої та післядипломної педагогічної освіти. Спроєктовано теоретичну модель дослідження проблеми. Розроблено, упроваджено й

експериментально доведено ефективність методичної системи неперервної професійної підготовки вчителів біології до профільного навчання учнів. Її формує єдність таких складників, як: теоретико-методичне забезпечення процесу підготовки, організаційно-педагогічні інструменти та технології реалізації. Виявлено статистично значимі зміни підвищення рівня сформованості спеціалізованої профільно зорієнтованої компетентності в експериментальній групі магістрантів у порівнянні з контрольною, а також у вчителів-практиків після проходження курсів підвищення кваліфікації за авторською програмою.

2. The research work deals with the problem of Biology teachers' continuous training for subject oriented instruction to students at the methodological, theoretical, and methodological levels. Philosophical, general scientific, concrete scientific methodological approaches are substantiated as a basis of the strategy definition and the research activity tactics; formation of the content, choice of forms, methods, and technologies of a problem research. The author outlines the essence of specialized subject oriented competence of a teacher as a dynamic integrated system of theoretical knowledge, practical skills, feelings, motives, attitudes, values, and personal experience, which allows to carry out professional educational activities successfully in the specialized organization of education, and is an important component of their professional competence. The structure of this competence is characterized (motivational-value, cognitive, activity and personal-reflexive components); criteria and levels of its formation such as initial (reproductive), average (adaptive), sufficient (constructive), and high (creative) are singled out. The research develops its concept as an integrated formation consisting of theories, ideas, approaches, and principles, within which the continuous professional training of a Biology teacher for subject oriented instruction to students is carried out. The leading conceptual ideas are continuity of the Biology teacher preparation for subject oriented instruction to students on the basis of contextual and interactive learning within the degree of higher education and in the system of postgraduate education of teachers; integration of formal and informal components of the educational process. A model of continuous professional training of a Biology teacher for subject oriented instruction to students as a holistic system of interconnected blocks: target, conceptual, motivational, semantic, operational-activity, and effective-diagnostic is designed. The effectiveness of the methodical system of continuous professional training of Biology teachers for subject oriented instruction to students through training in master's degree and in the system of postgraduate pedagogical education during intensive specialized training courses is substantiated, introduced, and experimentally proved. The educational and methodological support for teachers' training for subject oriented instruction to students is developed: educational and professional training program for masters majoring in «Secondary Education (Biology and Human Health)», educational and methodological complex of the course «Theory and Methods of Teaching Biology in Senior Specialized School», the program of the circle «Innovative Technologies of Teaching Biology at School», the program of advanced training courses «Formation of the Biology Teacher Professional Competence of a Specialized School in the Modern Educational Space»; textbooks for teachers, and high school students. There are statistically significant changes in increasing the level of the specialized subject oriented competence formation in the experimental group of the graduate students in comparison with the control one, as well as the experienced practicing teachers, who have completed the qualification upgrading courses under the author's program.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Антонова Олена Євгеніївна
2. Antonova Olena Evgeniivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Антонова Олена Євгеніївна
2. Antonova Olena Evgeniivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шапран Юрій Петрович

2. Shapran Yurii Petrovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Грицай Наталія Богданівна

2. Grytsai Nataliya Bogdanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Оніпко Валентина Володимирівна

2. Onipko Valentyna Volodymyrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Дубасенюк Олександра Антонівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Сейко Наталія Андріївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.