Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U101133

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чучаліна Юлія Миколаївна

2. Chuchalina Yuliya Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-04-2021

Спеціальність за освітою: Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування економічної культури майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки

2. Developing Economic Culture in Future Primary School Teachers within Professional Training

Реферат/анотація:

1. У дисертації охарактеризовано процес формування економічної культури майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки як педагогічну проблему; уточнено категоріальний апарат дослідження; розкрито вимоги до формування економічної культури майбутніх учителів початкової школи в аспекті їх професійної діяльності. Проаналізовано стан формування економічної культури майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки; уточнено критерійно-рівневий склад економічної культури майбутніх учителів початкової школи; розкрито мету, завдання дослідно-експериментальної роботи та методику констатувального етапу. Розроблено модель, обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування економічної культури майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки; узагальнено результати дослідно-експериментальної роботи. Ефективність педагогічних умов доведено результатами формувального експерименту: в студентів

експериментальної групи виявлено більш високі показники рівнів сформованості економічної культури порівняно з контрольною

2. The thesis, for the first time, justifies pedagogical conditions for developing economic culture in future primary school teachers within professional training (developing strong motivation, autonomy and creativity in students through innovative forms and active learning methods so that they can master the basics of economic culture; enabling them to gradually obtain economic knowledge by updating the content of professional courses; reinforcing the practical experience of professional activities through industrial practice). The thesis presents and validates the author's model for developing economic culture in future primary school teachers within professional training. It consists of the following blocks and components: goals and methods (aim, approaches, general and specific principles); content and procedures (stages, content, forms, methods, technologies); evaluation and results (diagnostic tools, criteria, indicators, levels, results). The thesis specifies the criterion- and level-based structure of economic culture in future primary school teachers. It includes the criteria for levels of economic culture in future primary school teachers and their indicators, such as axiological-motivational, cognitive-substantive, praxeological-technological. The thesis interprets the development of economic culture in future primary school teachers within professional training as an intentional boost of motivation, cultivation of a values-based attitude towards economic education of primary school pupils, acquisition of economic knowledge and skills and enhancement of qualities that enable them to fully realize themselves as professionals. The results of the ascertaining experiment indicate the predominance of low levels of economic culture in future primary school teachers. The implementation of the first pedagogical condition involved the use of traditional teaching forms (lectures, practical classes, seminars, independent work); innovative teaching forms (the dialogue-based lecture on the topic "The Essence and Content of Economic Culture"; the debate-based lecture on the topic "The Latest Teaching Methods of Developing Economic Culture in Future Primary School Teachers"; the discussion-based lecture on the topic "Innovative Forms of Economic Education for Primary School Teachers"; the press-conference-based lecture on the topic "Characteristics of Economic Approach to Education of Primary School Pupils"; the seminar on the topic "Using Different Methods of Intellectual Actions in Teaching Economics through the Question Modification Technique"; the workshop on the topic "Economic Literacy in Children"; extracurricular activities (organizing internships at small and medium business enterprises; round table meetings with representatives of business and scientific circles; economic practice-oriented events ("Family Budget", "Money, Money", "I am a Future Economist"; charity fairs (Let's Do Good Deeds", "Economics around Us"); economic projects; educational trips; meetings with experts from different economic branches); active learning methods (lectures with brainstorming elements; the discussion on the topic "Ways of Eliminating Obstacles to Implementation of Economic Education of Primary School Pupils"; the debate on the topic "The Main Actors in the Implementation of Economic Education"; business games "Joint-Stock Company", "Market", Business School", "How to Make a Business Plan of School Campaigns"; heuristic questions; the oral journal on business etiquette; problem-based discussions; the round table discussion on the topic "Entrepreneur's Qualities"; learning and behavioural situations; the Economic Kaleidoscope quiz; business plans; project methods; creative tasks; involvement in economic activity); technologies (learning and practice-oriented cases; ICTs (computer games, such as "I Understand and Accept", "Family Budget", "Entrepreneur", "Mad Money"; tests ("The Literate Consumer")).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Безлюдний Олександр Іванович

2. Bezlyudnyi Oleksandr Ivanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кушнір Наталія Сергіївна

2. Kushnir Nataliia S.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Олександр Володимирович

2. Kuchay Oleksandr Vjljdyvyrovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Браславська Оксана Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.