Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U000330

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергеєва Ольга Степанівна
2. Sergeyeva Olga Stepanovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-01-2015

Спеціальність за освітою: 7.02030302

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.133.01

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Тема дисертації:

1. Пріоритетні тенденції розвитку освіти дорослих в освітній політиці Європейського Союзу

2. Priority tendencies of adult education development in education policy of European Union

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено проблему розвитку освіти дорослих в освітній політиці Європейського Союзу; розкрито сутність і зміст базових понять дослідження; проаналізовано умови та напрями розвитку освіти дорослих в освітній політиці Європейського Союзу; здійснено періодизацію та обґрунтовано періоди розвитку освіти дорослих в освітній політиці Європейського Союзу; окреслено форми спільних загальноєвропейських підходів до вибору шляхів розвитку освіти дорослих як феномену освітньої політики Європейського Союзу (1957-1975); проаналізовано наслідки розроблення програми дій Європейського Союзу в галузі освіти дорослих (1976-1996); відстежено зміни в політиці Європейського Союзу як реакцію на нові виклики глобалізаційних процесів (1997-2014); узагальнено пріоритетні тенденції розвитку сучасної освіти дорослих у Європейському Союзі; проаналізовано основні напрями розвитку освіти дорослих та її нормативно-правового забезпечення; окреслено перспективні напрями використання досвіду освітньої політики Європейського Союзу в галузі освіти дорослих в Україні.

2. The historical, political, economic and social background of adult education in its development inside educational policy of European Union is analyzed. The difference between meaning of the terms "formal adult education", "informal adult education" and "non-formal adult education" has been pointed out. The major difference between the other terms according to the topic has been revealed. The thesis deals with the problem of adult education in the educational policy of the European Union; essence and basic notions of research; analysis of conditions and trends of adult education in the educational policy of the European Union; a reasonable period of adult education in the educational policy of the European Union. It outlines the form of common approaches to choosing ways of adult education as a phenomenon of the educational policy of the European Union (1957-1975); analyses the effects of the development of the European Union in the field of adult education according to the Action Programme (1976-1996); tracks changes in the policies of the European Union as a response to the challenges of globalization (1997-2014); generalizes priority trends of modern adult education in the European Union; analyses the main directions of development of adult education and its legal support; outlines promising areas of educational experience of the European Union in the field of adult education in Ukraine. It is emphasized the importance of a special treatment towards adult students and special way of training teachers and tutors of adults, because adult learning is a vital component of the European Commission's lifelong learning policy. It is essential to competitiveness and employability, social inclusion, active citizenship, and personal development across Europe. The challenge is to provide learning opportunities for all, especially disadvantaged groups who need them most. It comprises formal, non-formal, and informal learning for improving basic skills, obtaining new qualifications, up-skilling, or re-skilling for employment. The demand for adult learning is increasing and the Commission is committed to helping all EU countries create adult learning systems characterised by flexibility, high quality, excellent teaching, and an enhanced role for local authorities, employers, social partners, civil society, and cultural organisations. The historical periods we pointed out identified the following priority trends of adult education in the educational policy of the European Union: democratization, integration, humanization, harmonization of adult education; ensure continuity of education (lifelong education); guarantee the availability of adult education for different groups in adulthood; unification of various educational components of the system of adult education; modernization of the content of adult education; computerization and informatization of adult education; accessories adult education system to the modern requirements of globalization European social mobility and exchange of experts, competitiveness and compliance with the requirements of the labor market; strengthening links between production system of adult education, research and society as a whole; development of entrepreneurial spirit as motivation foir adult education; intensification of learning foreign languages; strengthen European cooperation among students and between specialists-andragogues; orientation process to development of civic society, improving the quality of life, interactive design and wide exchange of information is also the factor of influence on the development of adult education; global orientation of the whole society in adult education as full and crucial part of lifelong learning. Priority trends of adult education in the educational policy of the European Union, we singled out the following six: 1) humanizing and improving the quality of adult education; 2) the availability and continuity of adult education; 3) computerization and information in adult education; 4) the evolution of scientific ideas and inventions as motivation, basis of modern adult education; 5) globalization, ethnic and transnational processes in adult education; 6) ensure that the education of citizens with the requirements of the labor market and successful studets' and teachers'mobility in the process of adult education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сисоєва Світлана Олександрівна

2. Sysoyeva Svitlana Olexandrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Огієнко Олена Іванівна

2. Огієнко Олена Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Проценко Олена Борисівна

2. Проценко Олена Борисівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безпалько Ольга Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безпалько Ольга Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.