

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U002394

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-07-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боровик Андрій Олександрович

2. Andriy Borovyk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0003п2674п6495

Вид дисертації: доктор філософії

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Не застосовується

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ Боровик ID 6236

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Академічний

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Академічний

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування дослідницької компетентності майбутніх вчителів історії та суспільствознавчих дисциплін у процесі професійної підготовки
2. Formation of research competence of future teachers of history and social science disciplines in the process of vocational training.

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячено проблемі формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін у процесі професійної підготовки. Мета дослідження передбачала теоретичне обґрунтування, розробку та експериментальну перевірку моделі формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін у процесі

професійної підготовки. Об'єктом дисертаційного дослідження обрано процес формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін у закладах вищої освіти; предметом – процес формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін у закладах вищої освіти. Визначено стан розробленості проблеми формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін у педагогічній теорії і практиці. Визначено сутність і структуру дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін; На основі аналізу наукової літератури виокремлено та узагальнено педагогічні умови формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін у процесі професійної підготовки. Розроблено та науково обгрунтовано модель формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін у процесі професійної підготовки. Експериментально перевірено ефективність впровадження моделі формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін у процесі професійної підготовки. Розроблено та впроваджено в практику закладів вищої освіти навчально-дидактичні матеріали щодо формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін. Наукова новизна та теоретичне значення одержаних результатів дослідження полягає в тому, що автором: п вперше уточнено сутність дефініцій «компетентність», «дослідницька компетентність»; зміст і структуру поняття «дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін» в контексті визначених критеріїв (мотиваційно-ціннісний, процесуально-діяльнісний, інформаційно-комунікаційний, комунікативний, особистісно-творчий, професійно-рефлексивний); показники та рівні (високий, достатній, середній, низький) сформованості дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін у процесі професійної підготовки; комплекс методів діагностики стану сформованості дослідницької компетентності майбутніх вчителів історії та суспільствознавчих дисциплін; п визначено сутність поняття «дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін»; педагогічні умови формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін у процесі професійної підготовки (забезпечення дослідницької спрямованості змісту дисциплін за освітньою програмою 014.03 «Середня освіта (Історія)»; занурення майбутніх вчителів історії в активну позанавчальну проектно-дослідницьку діяльність в межах реалізації вибіркової компоненти за ОП; усвідомлення майбутніми вчителями на рівні переконань значущості дослідницької компетентності для професійної діяльності, формування національної свідомості та патріотизму у процесі фахової підготовки, впровадження в практику ЗВО методичного посібника «Дослідницька діяльність вчителя історії: теорія і практика»); п розроблено та експериментально перевірено модель формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін у процесі професійної підготовки; п набули подальшого розвитку розроблений дидактичний інструментарій щодо формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін у процесі фахової підготовки, зокрема: робоча програма з навчальної дисципліни «Сучасні підходи до організації дослідницької діяльності учнів з історії» та методичний посібник «Дослідницька діяльність вчителя історії: теорія і практика».

2. The dissertation study is devoted to the problem of forming the research competence of the future teacher of history and social science disciplines in the process of professional training. The purpose of the study was theoretical justification, development and experimental verification of the model of formation of research competence of the future teacher of history and social science disciplines in the process of professional training. The process of forming the research competence of the future teacher of history and social science disciplines in institutions of higher education was chosen as the object of the dissertation research; the subject is the process of forming the research competence of the future teacher of history and social science disciplines in institutions of higher education. The state of development of the problem of formation of research competence of the future teacher of history and social science disciplines in pedagogical theory and practice is determined. The essence and structure of the research competence of the future teacher of history and social science disciplines is determined; Based on the analysis of the scientific literature, the pedagogical conditions for the formation of research

competence of the future teacher of history and social science disciplines in the process of professional training have been identified and summarized. The scientific novelty and theoretical significance of the research results is that the author: the essence of the definitions "competence", "research competence" was clarified for the first time; the content and structure of the concept of "research competence of the future teacher of history and social science disciplines" in the context of defined criteria (motivational-value, procedural-activity, information-communication, communicative, personal-creative, professional-reflexive); indicators and levels (high, sufficient, average, low) of formation of the research competence of the future teacher of history and social science disciplines in the process of professional training; a set of methods for diagnosing the state of formation of research competence of future teachers of history and social science disciplines; the essence of the concept of "research competence of the future teacher of history and social science disciplines" is determined; pedagogical conditions for the formation of the research competence of the future teacher of history and social science disciplines in the process of professional training (ensuring the research orientation of the content of the disciplines under the educational program 014.03 "Secondary Education (History)"); immersion of future history teachers in active extracurricular project-research activities within the scope of the implementation of selective components according to OP; awareness by future teachers at the level of conviction of the importance of research competence for professional activity, the formation of national consciousness and patriotism in the process of professional training, the implementation of the methodological manual "Research activity of a history teacher: theory and practice"); a model for the formation of research competence of the future teacher of history and social science disciplines in the process of professional training is developed and experimentally tested; further development has been developed by the didactic tools to form the research competence of the future teacher of history and social science disciplines in the process of professional training, in particular: the working program of educational discipline "Modern approaches to the organization. Research activities of students from history» and methodical manual "Research activity of the history teacher: theory and practice."

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Боровик Андрій, Дубініна Оксана. Педагогічні умови формування патріотичної свідомості здобувачів базової середньої освіти у процесі вивчення суспільствознавчих дисциплін. «Вісник Післядипломної Освіти» Серія «Педагогічні Науки» Випуск 22 (51) 2022. С.10-27.
[https://doi.org/10.32405/2218п7650п2022п22\(51\)п10п27](https://doi.org/10.32405/2218п7650п2022п22(51)п10п27)
- Боровик Андрій, Дубініна Оксана. Формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії у процесі фахової підготовки. «Вісник Післядипломної Освіти» Серія «Педагогічні Науки». Випуск 24(53) 2023. С.10-23. [https://doi.org/\(53\)п10п210.58442/2218п7650п2023п243](https://doi.org/(53)п10п210.58442/2218п7650п2023п243)
- Боровик Андрій. Модель формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії у процесі фахової підготовки. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». Випуск 26 (55) 2023. С.63-75
- Боровик Андрій. Критерії та показники оцінювання сформованості дослідницької компетентності майбутнього вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін у процесі фахової підготовки. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». Випуск 28 (57) 2024. С.39-51.
[https://doi.org/10.58442/2218п7650п2024п28\(57\)п39п51](https://doi.org/10.58442/2218п7650п2024п28(57)п39п51)

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U000096

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дубініна Оксана Володимирівна

2. Oksana V. Dubinina

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5405-850

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Академічний

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галета Ярослав Володимирович

2. Yaroslav V. Galeta

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0484-529X

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=rVyiXa8AAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Житомирська Тетяна Михайлівна

2. Tetiana Zhytomyrska

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7015-0819

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дунайський інститут Національного університету "Одеська морська академія"

Код за ЄДРПОУ: 22515785

Місцезнаходження: вул. Фанагорійська, буд. 9, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бахмат Наталія Валеріївна

2. Nataliia Bakhmat

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6248-8468

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, буд. 61, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Махиня Тетяна Анатоліївна

2. Tetiana A. Makhynia

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.06**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-4065-0465**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"**Код за ЄДРПОУ:** 35830447**Місцезнаходження:** вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України**Ідентифікатор ROR:****Сектор науки:** Академічний**VIII. Заключні відомості****Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Рябова Зоя Вікторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Рябова Зоя Вікторівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зернова Н.В.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

Юрченко Тетяна Анатоліївна