

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0423U100186

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-11-2023

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лотоцька Леся Богданівна

2. Lesya B. Lototska

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2690-179

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-10-2023

Спеціальність за освітою: Автоматизовані системи обробки інформації та управління

Місце роботи здобувача: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Код за ЄДРПОУ: 02010794

Місцезнаходження: Пекарська 69, Львів, 79010, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 36.053.01

**Повне найменування юридичної особи:** Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125438

**Місцезнаходження:** вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125438

**Місцезнаходження:** вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.07

**Тема дисертації:**

1. Формування здорового способу життя у студентів медичних закладів вищої освіти
2. Formation of a healthy lifestyle in students of medical institutions of higher education

**Реферат:**

1. Дисертацію присвячено питанням формування здорового способу життя студентів медичних закладів вищої освіти. Проведено аналіз наукової педагогічної літератури, який уможливив простежити наявність різних підходів щодо визначення дефініцій здоров'я як складного феномену глобального значення, що включає комплекс соціальних, індивідуальною та суспільною цінністю, явищем системного характеру, динамічним, яке постійно взаємодіє з навколишнім фізичним і соціальним середовищем, а не тільки характеризується як відсутність хворіб чи фізичних обмежень. Встановлено, що останнім часом акцент у збереженні й зміцненні здоров'я зміщується у бік активізації здоров'язберезувальної позиції особистості, опанування уміннями й навичками здорового способу життя. У процесі дослідження було розглянуто складові здорового способу життя студентів медичних закладів вищої освіти; досліджено психолого-педагогічні та соціальні передумови формування ціннісного ставлення студентів-медиків до здорового

способу життя; простежено вплив навчального процесу та позанавчальної діяльності на стан здоров'я здобувачів освіти, їх соціально-гігієнічні умови та спосіб життя; вивчено використання мас-медіа та новітніх технологій у формуванні навичок здорового способу життя. У дисертації теоретично обґрунтовано педагогічну модель, структуровану для відображення взаємозв'язку фундаментальних принципів, процесів, результатів та перспектив у формуванні здорового способу життя студентської молоді медичних закладів вищої освіти.

2. The dissertation is devoted to the formation of a healthy lifestyle for students of medical higher education institutions. The analysis of scientific works shows that the problem of forming a healthy lifestyle is multifaceted and is associated with a set of issues, namely: harmonious physical, mental, cultural, spiritual development of the individual; compliance with optimal health regimes of day, study and rest; nutrition; personal hygiene; physical activity; hardening; overcoming bad habits. Each higher education institution should have a system for monitoring the health of students and organizing medical, rehabilitation and preventive work, taking into account the initial state of health of each student, conditions and lifestyle. An analysis of scientific pedagogical literature was carried out, which allowed us to trace the existence of different approaches to defining health as a complex phenomenon of global importance, which includes a complex of social, economic, biological, medical aspects, acts as an object of consumption, is an individual and social value, a systemic phenomenon, dynamic, constantly interacting with the surrounding physical and social environment, and not only characterized as the absence of diseases or physical limitations. It has been established that recently the emphasis in the preservation and promotion of health has been shifting towards the activation of the health-preserving position of the individual, mastering the skills and abilities of a healthy lifestyle. The study examined the components of a healthy lifestyle of medical students in higher education institutions; investigated the psychological, pedagogical and social prerequisites for the formation of a value-based attitude of medical students to a healthy lifestyle; traced the impact of the educational process and extracurricular activities on the health of medical students, social and hygienic conditions and lifestyle of students; studied the use of mass media and new technologies in the formation of healthy lifestyle skills. The transition from priorities focused on diseases, disease prevention and health care to focusing on physical, emotional and social well-being was revealed. Given the complexity of health promotion practice and its multilevel nature, interventions are needed to develop effective programs that take into account psychological, organizational, cultural, social, and political factors that affect health. The dissertation theoretically substantiates a pedagogical model structured to reflect the interconnection of fundamental principles, processes, results and prospects in the formation of a healthy lifestyle of students of medical higher education institutions.

**Державний реєстраційний номер ДіР:** 0119U100174 0108U007644

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- 1. Лотоцька Л.Б. Вплив соціальних мереж на здоров'я студентської молоді. Педагогічний. пошук. 2012. № 4 (46). С. 19–22.
- 2. Лотоцька Л.Б., Лотоцька-Дудик У.Б., Закаляк Н.Р. Сучасні тенденції стану здоров'я студентів та формування засад здорового способу життя в умовах модернізації навчально-виховного процесу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2013. Вип. 7 (33). Том 1 (А – М). С. 284–290.

- 3. Лотоцька Л.Б., Лотоцька-Дудик У.Б., Закаляк Н.Р. Здоров'язберігаюче середовище як умова забезпечення фізичного, психічного та соціального благополуччя студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2015. Вип. 5К (61). С. 154–157.
- 4. Лотоцька Л.Б. Поширеність споживання енергетичних напоїв серед студентів медичного університету. Нова педагогічна думка. 2015. № 2 (82) С. 113–118.
- 5. Лотоцька Л.Б. Вплив навчального процесу на стан здоров'я студентів медичних ВНЗ. Нова педагогічна думка. 2016. № 1 (85). С. 90–95.
- 6. Лотоцька Л.Б. Пропаганда здорового способу та якості життя серед студентів вищих медичних навчальних закладів. Нова педагогічна думка. 2017. № 1 (89). С. 81–84.
- 7. Лотоцька Л.Б. Комплексний підхід реалізації політики формування здорового способу життя молоді в навчальних закладах. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2018. Вип. 61. Том 1. С. 85–89. [http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2018/61/part\\_1/20.pdf](http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2018/61/part_1/20.pdf).
- 8. Лотоцька Л., Лотоцька-Дудик У., Брейдак Ю. Trend in the development of orthorexia among medical students (Тенденції розвитку орторексії серед студентів-медиків). Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 32. Том 2. С. 159–164. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/32.214690>.
- 9. Лотоцька Л., Блавацька О. Пандемія COVID-19: вплив карантину на якість життя студентів-медиків. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 48. Том 2. С. 177–181. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-2-29>.
- 10. Лотоцька Л.Б., Лотоцька-Дудик У.Б., Крупка Н.О. Переваги та перепони у застосуванні онлайн навчання в медичній освіті. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 58. Том 1. С. 354–360. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-1-55>
- 11. Blavatska O., Lototska L., Blavatskyj I. Estimation of Stress Resistance of Medical Students in Lviv. Value in Health. 2014. Vol. 17, no. 7. A446. P. 115–124. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jval.2014.08.1189>
- 12. Лотоцька Л., Лотоцька-Дудик У., Брейдак Ю. Психічне здоров'я молоді в умовах військових конфліктів. Viae Educationi: Studies of Education and Didactics. 2022. Vol. 1. № 3. С. 54–61. DOI: <https://doi.org/10.15804/ve.2022.03.05>
- 13. Лотоцька Л.Б., Різничок С.В., Колач Т.С. Технології організації здоров'язбережувального освітнього простору у вищих медичних навчальних закладів. Сучасні здоров'язбережувальні технології : монографія / за заг. ред. Ю.Д. Бойчука. Харків: «оригінал», 2018. С. 453–459.
- 14. Лотоцька Л.Б. Сучасні тенденції у формуванні здорового способу життя студентами-медиками. Матеріали науково-практичної конференції «Довкілля і здоров'я» (25 – 26 квітня 2013 року). Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2013. С. 105–106.
- 15. Lototska L., Blavatska O., Blavatskyj I. Current trend in the promotion of healthy lifestyles by medical students. 7th International Forum «Science & Technology day. Poland-East». April 17–19, 2013. Suwalki. 2013. P. 12.
- 16. Lototska L., Dudik-Lototska U. Research of consumption of energy drinks by students-physicians. 8th International Forum on Innovation Technologies for Medicine. December 4–6, 2014. Suprasl, 2014. P. 19.
- 17. Лотоцька Л.Б., Блавацька О.Б. Мотивація в дистанційному навчанні. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю «Впровадження інноваційних технологій в медичну освіту: проблемно-орієнтоване навчання та віртуальні пацієнти» (22 квітня 2015 року). Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. С. 90–92.
- 18. Лотоцька Л.Б. Психолого-педагогічні основи дистанційної освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю «Впровадження інноваційних технологій в медичну освіту: проблемно-орієнтоване навчання та віртуальні пацієнти» (22 квітня 2015 року). Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. С. 92–94.
- 19. Lototska L., Blavatska O., Blavatskyj I. Impact of the educational process in medical university on the student's health. 9th International Forum on Innovation Technologies for Medicine. December 3–5, 2015.

Suprasl, 2015. P. 23.

- 20. Lototska L., Blavatska O., Blavatskyj I. Impact of media-technologies on medical education and attitudes to video-games bz medical students. 10th International Forum on Innovation Technologies for Medicine. November 7–9, 2016. Warsaw, 2016. P. 19.
- 21. Лотоцька Л.Б. Педагогічні передумови формування ціннісного ставлення студентів вищих медичних навчальних закладів до здорового способу життя. Medzinárodná vedecko-praktická konferencia «Inovatívny výskum v oblasti vzdelávania a sociálnej práce» (10–11 marca 2017): zbornik príspevkov. Sládkovičovo, 2017. P. 63–65.
- 22. Лотоцька Л.Б., Колач Т.С. Здоровий спосіб життя як важливий компонент формування особистості в студентів вищих медичних навчальних закладів. International research and practice conference «Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine»: conference Proceedings, April 28–29, 2017. Lublin, 2017. P. 188–191.
- 23. Лотоцька Л.Б., Колач Т.С. Якість життя як показник здоров'я збереженої компетенції студентів-медиків. Сучасна система освіти і виховання: досвід минулого – погляд у майбутнє: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (6–7 жовтня 2017 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2017. С. 30–31.
- 24. Лотоцька Л.Б., Блавацька О.Б. Соціалізація студентів-медиків за допомогою сайтів соціальних мереж. International research and practice conference «Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics», October 20–21, 2017. Lublin, 2017. P. 211–213.
- 25. Лотоцька Л.Б., Колач Т.С. Детермінанти та мотивація здорового способу життя в медичній освіті. International research and practice conference «Modernization of educational system: world trends and national regularities» (February 23th, 2018). Kaunas, 2018. P. 56–59.
- 26. Лотоцька Л.Б., Колач Т. С. Шляхи інтеграції громадського здоров'я в медичну освіту. Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних і психологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (2–3 березня, 2018 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2018. Ч. 1. С. 113–115.
- 27. Лотоцька Л.Б., Колач Т.С. Взаємозв'язок здоров'я та академічного процесу в навчанні студентів-медиків. Proceedings of XXIV International scientific conference «XXI Century science. From theory to practice» (Aug 18, 2019). Morrisville, 2018. P. 91–94.
- 28. Лотоцька Л.Б. Роль ініціатив «здорових університетів» в активізації здоров'язберігаючої позиції студентів-медиків. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (15 березня 2023 р.) / за заг. ред. член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука. Київ : МВЦ «Медінформ», 2023. С. 129–130.
- 29. Лотоцька Л.Б. Особливості організації навчання у медичній освіті в умовах сьогодення. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 21 березня 2023 р.) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін. Харків: ХНМУ, 2023. С. 154–156.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

**VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Пантюк Тетяна Ігорівна
2. Tetyana Pantyuk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.01**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка**Код за ЄДРПОУ:** 02125438**Місцезнаходження:** вул. Івана Франка, буд. 24, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів****Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Данилевич Мирослава Василівна
2. Myroslava V. Danylevych

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського**Код за ЄДРПОУ:** 34606048**Місцезнаходження:** вул. Костюшка, буд. 11, Львів, 79007, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Федчишин Надія Орестівна
2. Nadiia O. Fedchyshyn

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

**Код за ЄДРПОУ:** 02010830

**Місцезнаходження:** Майдан Волі, буд. 1, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46001, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Пантюк Микола Павлович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Скотна Надія Володимирівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Івах Світлана

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна