Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U004891

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-11-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломієць Богдан Сергійович
2. Kolomiiets Bohdan Serhiiovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-11-2019

Спеціальність за освітою: Мова та література (французька, англійська)

Місце роботи здобувача: Українська медична стоматологічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02010824

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 23, м. Полтава, Полтавський р-н., Полтавська обл., 36011, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.052.05

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів іноземних мов у процесі вивчення фахових дисциплін

2. Pedagogical conditions for the formation of self-educational competence of future foreign language teachers in the process of studying special disciplines

Реферат/анотація:

1. Дослідження присвячено проблемі формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів іноземних мов у процесі вивчення фахових дисциплін. Проведено науково-педагогічний аналіз порушеного питання; уточнено сутність поняття «самоосвітня компетентність майбутнього вчителя іноземних мов». Виокремлено й аргументовано компоненти самоосвітньої компетентності майбутнього вчителя іноземних мов (мотиваційно-ціннісний, організаційний, процесуально-інформаційний та контрольно-рефлексивний). Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів іноземних мов у процесі вивчення фахових дисциплін. Розроблено й упроваджено в освітній процес ЗВО модель, навчально-методичне забезпечення для вдосконалення процесу

формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів іноземних мов у процесі вивчення фахових дисциплін. Визначено критерії, показники й рівні сформованості самоосвітньої компетентності майбутніх учителів іноземних мов у процесі вивчення фахових дисциплін.

2. The research is devoted to the problem of formation of self-educational competence of future foreign language teachers in the process of studying professional disciplines. The scientific and pedagogical analysis of the raised question is made; clarified the essence of the concept of “self-educational competence of a future foreign language teacher”. The self-educational competence of the future foreign language teacher is interpreted as an integrative quality of the personality of the higher education acquirer, characterized by the ability and readiness for continuing education and self-education in the learning process and future professional activity. The components of self-educational competence of the future foreign language teacher (motivational-value, organizational, procedural-informative and control-reflexive) are distinguished and argued. The motivational-value component is represented by a set of motives and needs for the systematic updating and enrichment of professional knowledge, which encourage the student to self-education during higher education, to the constant development of his own self-educational competence, to self-improvement in the intellectual and emotional sphere. overcoming difficulties during self-educational activity. The organizational component reflects the ability of future foreign language teachers to build their own self-educational activities while studying at a higher education institution and to rationally plan and organize independent cognitive activities. The procedural and information component is characterized by the functionality of knowledge, skills, skills, as well as information retrieval, training, information and technological skills, the ability and willingness to work with information, to use information and communication technologies for the purpose of self-education, self-realization and knowledge building. The basis of the control-reflexive component is a certain set of skills, self-esteem, self-control, self-regulation and reflection in the process of self-education. The criteria, indicators and levels of self-education competence of future foreign language teachers in the process of studying professional disciplines are determined. The pedagogical conditions of formation of self-educational competence of future foreign language teachers in the course of studying professional disciplines are theoretically substantiated and experimentally tested: 1) actualization of the positive motivation of future foreign language teachers to self-education; 2) introduction of the author's special course “Formation of self-educational competence of future foreign language teachers” as an open learning environment for students' self-education; 3) activation of research work of students on professionally significant problems. A model consisting of three blocks (theoretical-methodological, content-technological and diagnostic-productive) and educational-methodological support for improving the process of formation of self-educational competence of future teachers of foreign languages in the process of teaching foreign languages is developed and introduced into the educational process of institutions of higher education (author's special course “Formation of self-educational competence of future foreign language teachers”, distance course “Formation of self-educational competence of future students of foreign languages”, “Future teachers’ plan of self -education in foreign languages”, portfolio, complex training “Motivation and self-motivation”).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна

2. Kuchay Tetyana P.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Безлюдна Віта Валеріївна

2. Bezliudna Vita

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Громов Євген Володимирович

2. Gromov Eugene Volodymyrovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Бідюк Наталя Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Бідюк Наталя Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.