Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U101102

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хміль Наталія Анатоліївна

2. Khmil Nataliia A

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-04-2021

Спеціальність за освітою: Педагогіка вищої школи

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 12.112.01

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"

Код за ЄДРПОУ: 38177113

Місцезнаходження: Вул. Генерала Батюка, будинок 19, м. Слов'янськ, Слов'янський р-н., Донецька обл., 84116, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, буд. 7, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Теорія і практика формування професійної готовності майбутніх учителів до використання хмарних технологій в освітньому процесі

2. Theory and practice of formation of professional readiness of future teachers for the use of cloud technologies in the educational process

Реферат/анотація:

1. Об’єкт: професійна підготовка майбутніх учителів у закладах вищої освіти. Мета дослідження: науково-теоретичне обґрунтування педагогічної системи формування професійної готовності майбутніх учителів до використання хмарних технологій в освітньому процесі, її змістова розробка та експериментальна перевірка в процесі фахової підготовки. У дисертації висвітлено стан дослідження проблеми формування проблеми формування професійної готовності майбутніх учителів до використання хмарних технологій в освітньому процесі; обґрунтовано методологічні підходи до її вивчення; представлено зарубіжний досвід підготовки

майбутніх учителів до використання хмарних технологій в освітньому процесі; визначено роль хмарних технологій в освіті, розглянуто можливості їх використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти та в професійній підготовці майбутніх учителів; репрезентовано результати експериментального дослідження впровадження педагогічної системи формування професійної готовності майбутніх учителів до використання хмарних технологій в освітньому процесі. Структуру професійної готовності майбутніх учителів до використання хмарних технологій в освітньому процесі визначено як єдність мотиваційно-ціннісного, когнітивного, операційного, рефлексивно-прогностичного компонентів. Визначено, що процес формування професійної готовності передбачає впровадження методики контекстного, інтерактивного та змішаного навчання, а також обов'язкове застосування хмарних сервісів для розв'язання конкретних освітніх завдань. Змодельовано педагогічну систему формування професійної готовності майбутніх учителів до використання хмарних технологій в освітньому процесі та експериментально перевірено її ефективність в закладах вищої освіти. Упровадження системи проходило такі етапи: базовий, інформаційно-технологічний, квазіпрофесійний. Представлено кількісний та якісний аналіз результатів діагностики експериментальної та контрольної групи до та після проведення формувального експерименту, який продемонстрував стійке зростання рівня сформованості професійної готовності майбутніх учителів до використання хмарних технологій в освітньому процесі, що засвідчило дієвість запропонованої педагогічної системи.

2. Object: professional training of future teachers in higher education institutions. The purpose of the study: scientific and theoretical substantiation of the pedagogical system of formation of professional readiness of future teachers for using of cloud technologies in the educational process, its content development, and experimental testing in the process of professional training. The dissertation presents the state of research of the problem of formation of the problem of formation of professional readiness of future teachers for the use of cloud technologies in the educational process; methodological approaches to its study are substantiated; presented foreign experience in training future teachers; to the use of cloud technologies in the educational process; the role of cloud technologies in education is determined, the possibilities of their use in the educational process of general secondary education institutions and in the professional training of future teachers are considered; the results of experimental research of introduction of pedagogical system of formation of professional readiness of future teachers to use of cloud technologies in educational process are presented. The structure of professional readiness of future teachers to use cloud technologies in the educational process is defined as the unity of motivational-value, cognitive, operational, reflexive-prognostic components. It is determined that the process of professional development involves the introduction of methods of contextual, interactive, and blended learning, as well as the mandatory use of cloud services to solve specific educational problems. The pedagogical system of formation of professional readiness of future teachers for the use of cloud technologies in the educational process has been modeled and its efficiency in higher education institutions has been experimentally checked. The implementation of the system took place in the following stages: basic, information technology, quasi-professional. Quantitative and qualitative analysis of the results of diagnostics of the experimental and control group before and after the formative experiment is presented, which showed a persistence increase in the level of professional readiness of future teachers to use cloud technologies in the educational process, which proved the effectiveness of the proposed pedagogical system.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Харченко Сергій Якович
2. Kharchenko Serhii Ya

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Харченко Сергій Якович
2. Kharchenko Serhii Ya

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеріков Сергій Олексійович

2. Semerikov Sergii O.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олефіренко Надія Василівна

2. Olefirenko Nadiia V

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прошкін Володимир Вадимович

2. Prochkin Volodymyr V

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Омельченко Світлана Олександрівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Омельченко Світлана Олександрівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.

