Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U000433

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-01-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ по Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії "Про видачу диплома доктора філософії Рогозіну В.В." від 07.03.2024 р. №28

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рогозін Володимир Валентинович
2. Volodymyr V. Rogozin

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 15-02-2024

Спеціальність за освітою: Стоматологія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 70.145.013

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання

2. Formation of Professional Competence of Future Dentists by Means of Simulation Training

Реферат:

1. Дисертацію присвячено проблемі оновлення процесу формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання. Виявлено тенденції організації професійної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів. Визначено перспективні напрями використання засобів симуляційного навчання у формуванні професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів. Конкретизовано компоненти (мотиваційно-ціннісний, когнітивно-деонтологічний, поведінково-діяльнісний, рефлексивно-особистісний), критерії (мотиваційний, когнітивний, діяльнісний, рефлексивний), показники сформованості професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів, ступінь виявлення яких діагностується за чотирма рівнями (високий, достатній, задовільний, низький). Педагогічними умовами формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання

визначено: забезпечення професійної мотивації студентів шляхом персоніфікованого супроводу освітньої діяльності студентів під час роботи з симуляційними тренажерами; конвергенція засобів симуляційного навчання у міждисциплінарно-інтегративній теоретичній підготовці майбутніх лікарів-стоматологів; залучення студентів до вирішення інтегрованих професійно спрямованих ситуаційних завдань задля привенції професійних помилок; формування стійкої професійно-суб'єктної позиції майбутніх лікарів-стоматологів. Практична реалізація виокремлених педагогічних умов здійснювалася в межах спроєктованої структурно-функціональної моделі, що складається з п'яти блоків (цільовий, теоретико-методологічний, процесуально-технологічний, аналітичний, результативний). Перевірка ефективності запропонованих педагогічних умов і структурно-функціональної моделі здійснювалася в ході формувального етапу експериментального дослідження. Статистичним підтвердженням достовірності отриманих результатів експериментального дослідження стало обчислення та порівняння середніх показників, дисперсій і критерія Фішера (F-критерія). Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що уперше визначено і теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання та розроблено структурно-функціональну модель такого процесу; конкретизовано сутність і зміст компонентів, критеріїв, показників професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів; уточнено сутність понять «професійна компетентність майбутніх лікарів-стоматологів», «потенціал засобів симуляційного навчання», «педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання». Практичне значення результатів дослідження зумовлено перспективою впровадження у процес професійної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів авторської методики використання засобів симуляційного навчання з метою формування професійної компетентності студентів; можливістю практичного використання отриманих науково обґрунтованих рекомендацій щодо перспектив застосування засобів симуляційного навчання у процесі формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів; в оновленні змісту дисциплін «Пропедевтика терапевтичної стоматології», «Терапевтична стоматологія», «Пропедевтика ортопедичної стоматології», «Ортопедична стоматологія» та розробці інтегрованих професійно зорієнтованих ситуаційних завдань для формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання; ретранслюється у верифікованому критеріально-оцінювальному апараті вимірювання рівнів сформованості досліджуваної компетентності, що може бути використаний у системі моніторингу якості вищої медичної освіти. Перевірені в процесі дослідно-експериментальної роботи методичні матеріали та діагностичний інструментарій сприяють удосконаленню процесу професійної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів. Отримані наукові результати і положення мають загальнодидактичний характер і можуть бути використані в системі медичної освіти для підвищення ефективності процесу формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів, у процесі підвищення професійної кваліфікації, а також у процесі написання монографій, підручників, посібників з теорії та методики професійної освіти, виконанні наукових робіт, розробці концепцій розбудови системи вищої медичної освіти України.

2. The dissertation is devoted to the problem of updating the process of forming the professional competence of future dentists by means of simulation training. Trends in the organization of professional training of future dentists have been revealed. Prospective directions for the use of simulation training tools in the formation of professional competence of future dentists have been determined. The components (motivational-value, cognitive -deontological, behavioral -active, reflective-personal), criteria (motivational, cognitive, active, reflective), indicators of the formation of professional competence of future dentists , the degree of detection of which is diagnosed at four levels (high, sufficient, satisfactory, low). Pedagogical conditions for the formation of professional competence of future dentists by means of simulation training are defined as: ensuring professional motivation of students through personalized support of students' educational activities while working with simulation simulators; convergence of simulation training tools in interdisciplinary and integrative theoretical training of future dentists; involvement of students in solving integrated professionally oriented situational tasks for the prevention of professional mistakes; formation of a stable professional and subjective position of future

dentists. The practical implementation of the identified pedagogical conditions was carried out within the framework of the designed structural-functional model consisting of five blocks (target, theoretical-methodological, procedural-technological, analytical, result-oriented). The verification of the effectiveness of the proposed pedagogical conditions and the structural-functional model was carried out during the formative stage of the experimental study. The statistical confirmation of the reliability of the obtained results of the experimental study was the calculation and comparison of averages, variances and Fisher's criterion (F-criterion). The scientific novelty of the obtained results lies in the fact that for the first time the pedagogical conditions for the formation of the professional competence of future dentists by means of simulation training were defined and theoretically substantiated, and a structural and functional model of such a process was developed; the essence and content of components, criteria, indicators of professional competence of future dentists are specified ; the essence of the concepts " professional competence of future dentists ", "potential of simulation training tools ", "pedagogical conditions of formation of professional competence of future dentists by means of simulation training " was specified. The practical significance of the research results is determined by the prospect of introducing the author's method of using simulation training tools into the process of professional training of future dentists for the purpose of forming the professional competence of students; the possibility of practical use of the received scientifically based recommendations regarding the prospects of using simulation training tools in the process of forming the professional competence of future dentists; in updating the content of the disciplines "Propaedeutics of therapeutic dentistry", "Therapeutic dentistry", "Propaedeutics of orthopedic dentistry", "Orthopedic dentistry" and the development of integrated professionally oriented situational tasks for the formation of professional competence of future dentists by means of simulation training; relayed in verified criterion -evaluation apparatus for measuring the levels of formation of the studied competence, which can be used in the system of monitoring the quality of higher medical education. Methodical materials and diagnostic tools tested in the process of research and experimental work contribute to the improvement of the process of professional training of future dentists. The obtained scientific results and provisions have a general didactic nature and can be used in the medical education system to increase the effectiveness of the process of forming the professional competence of future dentists, in the process of improving professional qualifications, as well as in the process of writing monographs, textbooks, manuals on the theory and methods of professional education, performing scientific works, developing concepts for the development of the higher medical education system of Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0120U104278

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Kolodii, I., Tsoi, M., Rogozin, V., Danylyuk, S., Zadilska, N., & Oborska, S. (2022). Pedagogical technologies for designing and functioning an integrated system of specialists' training quality control in heis. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, 12 (2, 28), 29–33. Retrieved from https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_05.pdf.
- Копчак, О. В., & Рогозін, В. В. (2022). Методика реалізації педагогічних умов і структурно-функціональної моделі формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання та аналіз результатів дослідження. Інноваційна педагогіка, 48 (2), 119–123. doi:10.32843/2663- 6085/2022/48.2.23

- Рогозін, В. В. (2022). Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 81, 252–256. doi:10.32840/1992-5786.2022.81.47
- Рогозін, В. В. (2022 a). Результати дослідження формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання. Інноваційна педагогіка, 52 (2), 94–97. doi:10.32782/2663- 6085/2022/52.2.19
- Рогозін, В. В. (2022 b). Структура професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів. Перспективи та інновації науки, 7, 367–376. doi:10.52058/2786-4952-2022-7(12)-367-376
- Рогозін, В. В. (2022 c). Структурно-функціональна модель формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання. Інноваційна педагогіка, 44 (2), 98–101. doi:10.32843/2663- 6085/2022/44/2.20
- Рогозін, В. В. (2021). Загальна характеристики методологічних, організаційних, методичних аспектів використання технологій симуляційного навчання у процесі професійної підготовки майбутніх лікарів стоматологів. В Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку: матер. міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.), (с. 109-113) Тернопіль: Західноукраїнський національний університет.
- Рогозін, В. В. (2021 a) Методологія використання компетентнісного підходу в професійній підготовці майбутніх лікарів-стоматологів. В Наукові записки: збірник праць молодих вчених та аспірантів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, (м. Хмельницький, 15 грудня 2022 р.), (с. 70-75), Хмельницький: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.
- Рогозін, В. В. (2021 b). Основні організаційні віхи дослідження формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання. В Традиції та новації у сфері педагогіки та психології: матер. міжнар. наук.-практ. конф., (м. Київ, 4–5 лютого 2022 р.), (с. 123-127), Київ : Гельветика.
- Рогозін, В. В. (2021 c). Симуляційне навчання як ефективний педагогічний інструмент якісної професійної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів. В Тенденції та перспективи розвитку науки та освіти в умовах глобалізації: матер. міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Переяслав, 31 травня 2021 р.), (с. 206-209). Переяслав : Університет Григорія Сковороди.
- Рогозін, В. В. (2022 d). Актуальність проблеми інноватизації й технологізації професійної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: матер Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф., (м. Переяслав, 24 січня 2022 р.), (с. 69-72). Переяслав: Університет Григорія Сковороди.
- Рогозін, В. В. (2022 e). Особливості використання симуляторів першого і другого рівнів реалістичності у професійній підготовці майбутніх лікарів-стоматологів. В Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: матер. Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф., (м. Переяслав, 16 лютого 2022 р.), (с. 87-90.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди.
- Рогозін, В. В. (2022 f). Теоретичні основи формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів засобами симуляційного навчання. В Актуальні питання клініки, діагностики, лікування та реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги. Збірник Всеукраїнської наук.-практ. конф., (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.), (с. 94-97.), Рівне: КЗВО «Рівненська медична академія».
- Rogozin, V. (2023). Prospects for vehicles simulation training in the formation of professional competence of future dentists. Nauki Społeczno-Humanistyczne. Social and Human Sciences, 2 (38). Retrieved from https://nsg-2023.blogspot.com/2023/09/202325_19.html.
- Рогозін, В. В. (2023). Засоби симуляційного навчання майбутніх лікарів-стоматологів (навч.-метод. посібник). Тернопіль: Осадца Ю. В.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104278

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шквир Оксана Леонідівна
2. Oksana L. Shkvyr

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лисиця Дмитро Леонідович
2. Dmytro L. Lysytsia

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02011545

Місцезнаходження: вул. Миколи Карнаухова, 53, Рівне, Рівненський р-н., 33018, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кульбашна Ярослава Аркадіївна

2. Yaroslava A. Kulbashna

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуменюк Ольга Михайлівна

2. Olha M. Humeniuk

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Код за ЄДРПОУ: 02010793

Місцезнаходження: вул. Пекарська, буд. 69, Львів, 79010, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поліщук Олександр Сергійович

2. Oleksandr S. Polishchuk

Кваліфікація: д. філ. н., професор, 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Романишина Людмила Михайлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Романишина Людмила Михайлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Крищук Б.С.
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна