Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U004240

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-12-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єзерська Наталія Валеріївна

2. Yezerska Nataliia Valeriivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-11-2018

Спеціальність за освітою: 053

Місце роботи здобувача: Спеціалізована школа №80, м. Київ

Код за ЄДРПОУ: 32492592

Місцезнаходження: 01103, м. Київ, бульвар Дружби Народів 12-Б

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.133.04

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська 18/2, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: 01033, м. Київ, вул. Володимирська, 64

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31.31, 15.31.31

Тема дисертації:

1. Психологічні чинники суб'єктивного благополуччя підлітків в умовах спеціалізованої школи-інтернату

2. Psychological factors of subjective well-being of adolescents in conditions of a specialized boarding school

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджуються психологічні чинники суб'єктивного благополуччя підлітків в умовах спеціалізованої школи-інтернату. Окреслено основні підходи до розуміння суб'єктивного благополуччя, проаналізовано зв'язок особистісно-психологічного та соціально-психологічного підходів до психологічних чинників суб'єктивного благополуччя. Запропоновано теоретичну модель суб'єктивного благополуччя учнів. Представлено програму емпіричного дослідження, його основні етапи, критерії підбору досліджуваних та здійснено характеристику груп обдарованих підлітків. На основі запропонованої теоретичної моделі суб'єктивного благополуччя учнів визначено поняття суб'єктивного благополуччя учнів та встановлено психологічні чинники. Удосконалено вибір відповідного психодіагностичного інструментарію та методів опрацювання даних. Наведено результати аналізу числових значень психологічних чинників суб'єктивного благополуччя обдарованих підлітків із різним способом життя. Обгрунтовано психологічні чинники суб'єктивного благополуччя обдарованих учнів, що навчаються в закладі інтернатного типу. Розроблено

програму соціально-психологічного супроводу обдарованих підлітків в умовах спеціалізованої школи-інтернату, доведено її ефективність.

2. The dissertation is devoted to a large number of socio-psychological problems, the accompanying process of boarding school socialization of giftedness teenagers, which contribute to increasing the anxiety and aggressiveness. Every child needs an individual approach, help in capacity discovery, forming a holistic harmonious personality.Subjective well-being is not only an indicator of mental stability, transitional states of adaptation-disadaptation and resources of stress resistance, but also has a fundamental importance for improving the processes of general and educational socialization, conducting applied research, as well as solving other problems.The urgency and insufficient development of this problem led to the choice of the topic of the dissertation study: "Psychological factors of subjective well-being of adolescents in the conditions of a specialized boarding school". The analysis of scientific literature on the research problem suggests that the phenomenon of "subjective well-being" is a complicated, multi-perspective, interdisciplinary concept, which occupies a major place in philosophy, sociology, psychology and pedagogy. As a result of the generalization of scientific literature on the problems of the dissertation research, it was stated that it was customary to differentiate between two approaches to the problem of subjective well-being: hedonistic and eudemonistic. Under study of the adolescents basic psychological characteristics, depending on the education form, it is established that adolescents studying in the institution of the residential type of the physical and mathematical direction have an average level of anxiety, with predominance of self-assessed anxiety, have a praxical, romantic and gnostic emotional orientation, have a non-obvious level of personal non-adaptability, average level of self-actualization, high level of subjective well-being and its components, such as personal growth and positive attitude. The main factors of subjective well-being for pupils of physical and mathematical lyceums are: personality adaptation, altruistic and gnostic emotional orientation, low level of school anxiety and level of self-actualization. Among the factors of subjective well-being for the students of the Rusanovsky Lyceum, the level of adaptability and school anxiety is more important, and for the Ukrainian Physics and Mathematics Lyceum there is a general anxiety, as compared with others common to both lyceums (self-actualization, altruistic emotional orientation). Adapted students are characterized by high levels of praxis, altruistic, gnostic and communicative orientation, self-actualization and subjective well-being, personal growth, the presence of goals in life and positive attitudes towards others, and low levels of anxiety. Therefore, to increase adaptability and subjective well-being, as its direct dependent element, psychologists of primary schools should pay attention to these indicators, reinforcing them through training psychological exercises. As a result of the model introduction of the of subjective well-being development factors of pupils, significant changes were recorded on the main indicators of subjective well-being. In particular, the training effect is illustrated by positive changes in indicators where there is a relatively higher level of personal adaptability, autonomy and factors of subjective well-being, and reduced level of anxiety. Also, the use of exercises contributed to the development of the self-actualization trend, the praxis and gnostic emotional orientation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мілютіна Катерина Леонідівна

2. Miliutina K. L.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мілютіна Катерина Леонідівна

2. Miliutina K. L.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шмаргун Віталій Миколайович

2. Шмаргун Віталій Миколайович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шмаргун Віталій Миколайович
2. Шмаргун Віталій Миколайович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Музика Олександр Леонідович
2. Muzyka Oleksandr L.

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Музика Олександр Леонідович

2. Музика Олександр Леонідович

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Сергєєнкова Оксана Павлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Сергєєнкова Оксана Павлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.