Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0826U001355

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-05-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кириєнко Олена Олександрівна

2. Olena Kyryienko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1688-7991

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Теорія і методика вищої освіти

Дата захисту: 23-06-2026

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія

Місце роботи здобувача: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13515

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.35, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки
2. Formation of future biology teachers' professional competence professional training

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі на основі аналізу нормативно-правових документів, наукових праць, освітніх програм предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), навчальних планів, робочих програм дисциплін, результатів анкетування викладачів визначено стан розробленості проблеми формування професійної компетентності майбутніх учителів біології в процесі фахової підготовки. У роботі уточнено сутність поняття «професійна компетентність майбутніх учителів біології», яку потрактовано як інтегровану здатність особистості ефективно здійснювати навчання, виховання та розвиток здобувачів загальної середньої освіти в процесі викладання біології, що ґрунтується на динамічній комбінації предметних і методичних знань, умінь і навичок, способів професійного мислення, ціннісно-мотиваційних орієнтацій, комунікативних та рефлексійних умінь; формується в процесі професійної підготовки із застосуванням наукових методів пізнання та інноваційних освітніх технологій і набуває подальшого розвитку

в професійній діяльності. Уточнено структуру професійної компетентності майбутніх учителів біології, що охоплює чотири взаємопов'язані компоненти: мотиваційно-ціннісний, теоретико-методологічний, операційнио-діяльнісний, особистісно-рефлексійний; визначено критерії (аксіологічний, когнітивний, праксеологічний, особистісний), показники, рівні (низький, середній, достатній, високий) її сформованості. На основі методу експертного оцінювання визначено педагогічні умови забезпечення ефективного формування зазначеної здатності: поєднання традиційних та інноваційних форм, методів, технологій і засобів навчання; забезпечення позитивної мотивації майбутніх учителів біології до формування професійної компетентності в процесі навчання та самостійного оволодіння знаннями; створення інноваційного особистісно орієнтованого освітнього середовища з поєднанням формальної, неформальної та інформальної освіти; розвиток творчої, рефлексійної та комунікативної індивідуальності майбутнього вчителя. Розроблено структурно-функціональну модель формування професійної компетентності майбутніх учителів біології у фаховій підготовці, що охоплює п'ять взаємопов'язаних блоків: стратегічних орієнтирів, взаємодії суб'єктів освітнього процесу, науково-методологічних засад, змістового наповнення та освітніх процесів, моніторингу та діагностики. Схарактеризовано методику формування професійної компетентності майбутніх учителів біології у фаховій підготовці. Розроблено комплекс навчально-методичного супроводу формування професійної компетентності майбутніх учителів біології. Аналіз та узагальнення результатів експериментального дослідження виявили позитивну динаміку сформованості професійної компетентності майбутніх учителів біології в експериментальних групах: зростання кількості здобувачів освіти з достатнім та високим рівнями сформованості компонентів досліджуваної компетентності та зменшенні кількості студентів із низьким і середнім рівнями. Ефективність педагогічних умов формування зазначеної здатності підтверджено результатами статистичного аналізу даних формувального експерименту. Наукова новизна результатів дослідження полягає в тому, що вперше: виявлено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх учителів біології у фаховій підготовці; розроблено та апробовано структурно-функціональну модель формування професійної компетентності майбутніх учителів біології у фаховій підготовці; уточнено сутність, структуру професійної компетентності майбутніх учителів біології, критерії, показники та рівні сформованості цієї здатності. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає в розробленні та впровадженні в освітній процес закладів вищої освіти навчально-методичного комплексу з інноваційними елементами з метою формування професійної компетентності майбутніх учителів біології в процесі фахової підготовки.

2. In the dissertation, based on the analysis of regulatory documents, scientific works, educational programmes of Subject Speciality 014.05 Secondary Education (Biology and Human Health), curricula, course syllabi, and the survey results of academic staff have made it possible to determine the state of development of the formation of the future biology teachers' professional competence during professional training. The work clarifies the essence of the concept «future biology teachers' professional competence» and interprets it as an individual's integrated ability to effectively teach, educate, and foster the development of students in general secondary education during teaching Biology. This ability is based on a dynamic combination of subject-specific and methodological knowledge, skills and abilities, professional thinking patterns, value-motivational orientations, communicative and reflective skills; it is formed during professional training through the use of scientific methods of cognition and innovative educational technologies and is further developed in professional activity. The structure of the future biology teachers' professional competence has been clarified, comprising four interrelated components: the motivational and value component, the theoretical and methodological component, the operational and activity component, the personal and reflective component; the criterions (axiological, cognitive, praxeological, personal), the levels of its formation (low, intermediate, sufficient, high) have been defined. Based on the expert evaluation method, the pedagogical conditions ensuring the effective formation of the specified competence have been identified: combination of traditional and innovative forms, methods, technologies, and teaching tools; ensuring positive motivation of future biology teachers towards the formation of professional competence during learning and independent acquisition of knowledge; creation of an innovative personality-oriented educational

environment combining formal, non-formal, and informal education; development of the future teachers' creative, reflective, and communicative personalities. The structural and functional model of forming the future biology teachers' professional competence during their professional training has been developed, covering five interrelated blocks: strategic guidelines, interaction of educational process participants, scientific and methodological foundations, content and educational processes, monitoring and diagnostics. The methodology for forming the future biology teachers' professional competence in professional training. A complex of educational and methodological support materials for forming the future biology teachers' professional competence has been developed. The analysis and generalisation of the results of the experimental research have revealed positive dynamics in forming the future biology teachers' professional competence in the experimental groups: in the number of students with sufficient and high levels of the studied competence components and a simultaneous decrease in the number of students with low and intermediate levels. The effectiveness of the pedagogical conditions the formation of the specified competence has been confirmed by the results of the statistical analysis of the data obtained during the formative experiment. The scientific novelty of the research results lies in the fact that for the first time the pedagogical conditions for forming the future biology teachers' professional competence during their professional training have been identified, theoretically substantiated, and experimentally verified; a structural and functional model for forming the future biology teachers' professional competence during professional training has been developed and tested; the essence and structure of the future biology teachers' professional competence, the criteria, indicators, and levels of its formation have been clarified. The practical significance of the obtained findings involves the development and implementation in the educational process of higher education institutions of an educational and methodological complex with innovative elements aimed at forming the future biology teachers' professional competence during professional training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Truskavetska I., Kyryienko O., Buslenko L., Hrudynin B., Hurska O. The role of virtual reality in improving the quality of professional training of natural science teachers. EDUCACAO & FORMACAO. 2024. VL 9. Pp. 13866. DOI: https://doi.org/10.25053/redufor.v9.e13866.
- Кириєнко О. О. Коренева І. М. Аналіз сучасних підходів до визначення інноваційної компетентності педагога. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 2 (7). С. 369□381. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-369-380.
- Кириєнко О. О. Формування інноваційної компетентності педагогів: ретроспективний огляд. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2022. Вип. 49. С. 217□225. DOI: https://doi.org/10.31376/2410-0897-2022-2-49-217-225.
- Кириєнко О. О. Коренева І. М. Професійна компетентність вчителя: історико-ретроспективний аналіз. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2022. Вип. 50. Ч. 2. С. 287□295. DOI: https://doi.org/10.31376/2410-0897-2022-3-50-287-295.
- Кириєнко О. О., Коренева І. М. Вивчення проблеми професійної компетентності майбутнього вчителя біології: методологічні підходи. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2023. Вип. 3 (53). С. 83□95. DOI: https://doi.org/10.31376/2410-0897-2023-3-53-83-95.

- Кириєнко О. О. Аналіз основних дефініцій дослідження формування професійної компетентності майбутніх учителів біології. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 3 (37). С. 272□285. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37)-272-284.
- Кириєнко О. О. Особливості формування професійної компетентності майбутніх учителів біології у процесі викладання освітнього компонента «Ботаніка та мікологія». Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка. 2024. № 3. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-9199-2024-3-05-01. URL: https://reicst.com.ua/pmtp/article/view/2024-3-05-01/2024-3-05-01.
- Кириєнко О. О. Сучасний стан розробленості проблеми формування професійної компетентності майбутніх вчителів спеціальності А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 8 (38). С. 1300□1315. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-1300-1314.
- Кириєнко О. О. Обґрунтування педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх учителів біології в процесі фахової підготовки. Суспільство та національні інтереси (Серія «Освіта/Педагогіка»). 2025. № 9 (17). С. 186□199. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17).
- Кириєнко О. О. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх учителів біології. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»). 2026. № 2 (54). С. 1422□1435. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-1422-1434.
- Кириєнко О. О. Дослідження ефективності методики формування професійної компетентності майбутніх учителів біології: організація експерименту. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2026. № 222. С. 240□246. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2026-1-222-240-246.
- Кириєнко О. О. Динаміка сформованості компонентів професійної компетентності майбутніх учителів біології. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2026. № 3 (61). С. 631□644. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3(61)-631-643.
- Кириєнко О. О. Електронний гербарій як один із засобів формування професійної компетентності майбутніх учителів біології. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2023. № 25. С. 339–346. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.03.2023.058.
- Кириєнко О. О. Формування професійної копетентності майбутніх учителів біології в умовах дистанційного навчання. STREDOEVROPSKY VESTNiK PRO VEDU A VYZKUM. 2025. № 11. С. 18–32. DOI: https://doi.org/10.65237/2336-3630-2025-11-2.
- Кириєнко О. О. Інноваційна компетентність як необхідний складник здійснення професійної підготовки майбутніх учителів біології в умовах Нової української школи. Освіта і наука XXI століття : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів (м. Глухів, 4 травня 2022 р.). Глухів, 2022. С. 82–84.
- Кириєнко О. О. Історія формування інноваційної компетентності педагогів. Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, Відень, 27 травня 2022 р.). Вінниця, Відень, 2022. С. 556–558.
- Кириєнко О. О., Коренева І. М. Визначення інноваційної компетентності педагога у контексті сучасних підходів. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : збірник наукових матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 2□3 червня 2022 р.). Полтава, 2022. С. 109–113.
- Кириєнко О. О. Віртуальна екскурсія як один з перспективних напрямів викладання дисциплін природничого циклу в умовах дистанційного навчання у вищій школі. Modern research in world science : збірник тез V міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 7□9 серпня 2022 р.). Львів, 2022. С. 411–418.
- Кириєнко О. О., Коренева І. М. Історико-ретроспективний аналіз формування професійної компетентності вчителя. Modern research in world science : збірник тез V міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 26□28 лютого 2023 р.). Львів, 2023. С. 486□493.

- Кириєнко О. О. Використання інтернет-технології QR-кодів у процесі фахової підготовки майбутніх учителів біології. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій : матеріали ІІ всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Глухів, 7 квітня 2023 року). Глухів, 2023. С. 170□174.
- Кириєнко О. О. Формування професійної компетентності вчителів у контексті інтеграції України до єдиного європейського простору: проблеми та перспективи. Студентський науковий вимір проблем природничо-математичної освіти в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору : збірник наукових праць студентів V всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Глухів, 18□19 травня 2023 р.). Глухів, 2023. Випуск 13. С. 119□125.
- Кириєнко О. О. Формування професійної компетентності педагога: зарубіжний досвід. Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (розділ «Вища школа») (м. Глухів, 23□24 травня 2023 року). Глухів, 2023. С. 6□8.
- Кириєнко О. О. Роль дистанційного навчання у формуванні професійної компетентності майбутніх учителів біології. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : збірник наукових матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 1□2 червня 2023 р.). Полтава, 2023. С. 108–112.
- Кириєнко О. О. Формування професійної компетентності майбутніх учителів біології під час навчально-польової практики в умовах дистанційного навчання. Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії : матеріали ІІ міжнародної наукової конференції (м. Рівне, 7 квітня 2023 р.). Рівне, 2023. С. 158–164. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-07.04.2023
- Кириєнко О. О. Рефлексивний компонент у структурі професійної компетентності майбутніх учителів біології. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives : VI International Scientific and Theoretical Conference (Вільнюс, Литовська Республіка, 13 жовтня, 2023 р.). Вільнюс, 2023. С. 62–67. DOI: https://doi.org/10.36074/scientia-13.10.2023
- Кириєнко О. О. Теоретичний аспект формування професійної компетентності майбутніх учителів біології в умовах інноваційної професійної діяльності. Current challenges of science and education : збірник тез ІІІ міжнародної науково-практичної конференції (м. Берлін, Німеччина, 13□15 листопада 2023 року). Берлін, 2023. С. 264□270.
- Кириєнко О. О. Формування професійної компетентності майбутніх учителів біології в умовах дистанційного навчання: проблеми та перспективи. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 26 грудня 2023 р.). Суми, 2023. С. 411–418.
- Кириєнко О. О. Імерсивні технології у процесі формування професійної компетентності майбутніх учителів біології. Сучасний стан та тенденції розвитку науки та освіти : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 30 грудня 2023 р.). Дніпро, 2023. С. 90–94.
- Кириєнко О. О., Коренева І. М. До проблеми вивчення професійної компетентності майбутнього вчителя біології у контексті методологічних підходів. Modern problems of science, education and society : матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 8□10 січня 2024 року). Київ, 2024. С. 728□735.
- Кириєнко О. О. Психологічні особливості професійної компетентності майбутніх учителів біології. Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (м. Болонья, Італійська Республіка, 26 квітня 2024 р.). Болонья, 2024. С. 318□327. DOI: https://doi.org/10.36074/logos-26.04.2024.067.
- Кириєнко О. О. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя біології в умовах дистанційного навчання. Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів,

докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої освіти (Частина ІІ) (м. Глухів, 23□24 травня 2024 року). Глухів, 2024. С. 6□8.

- Кириєнко О. О. Сучасні підходи у визначенні дефініції «професійна компетентність майбутніх учителів біології. Perspectives of contemporary science: theory and practice : збірник тез ІІ міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 1□2 квітня 2024 року). Львів, 2024. С. 440□447.
- Кириєнко О. О. Використання візуальної психодіагностики у процесі проходження педагогічної практики здобувачами освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Освіта і наука XXI століття : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Частина І) (м. Глухів, 27□28 березня 2025 року). Глухів, 2024. С. 6□8.
- Кириєнко О. О. Навчально-польова практика як один із структурних компонентів формування професійної компетентності майбутніх учителів біології. Science and technology: challenges, prospects and innovations : матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (м. Осака, Японія, 26□28 лютого 2025 р.). Осака, 2025. С. 215□225.
- Кириєнко О. О. Організація самостійної роботи майбутніх учителів біології в процесі вивчення освітнього компонента «Ботаніка та мікологія». Trends in the development of science as the main way to replace old technologies : матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (м Пловдів, Болгарія, 27□29 січня 2025 року). Плодів, 2025. С. 242□247.
- Кириєнко О. О. Розвиток креативності у майбутніх учителів біології як одна з умов успішного формування їх професійної компетентності. Розвиток креативності як ресурсу інноваційного потенціалу особистості: психолого-педагогічні аспекти : збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю. Одеса : Університет Ушинського, 2025. С. 194□198.
- Кириєнко О. О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів біології у процесі фахової підготовки: теоретичне обґрунтування. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання : збірник ІІ всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Глухів, 30–31 жовтня 2025 року). Глухів, 2025. С. 535□540.
- Кириєнко О. О. Теоретичний аналіз сучасного стану дослідження проблеми формування професійної компетентності майбутніх фахівців спеціальності А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Наука та освіта в сучасних дослідженнях : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 10 вересня 2025 р.). Житомир, 2025. С. 35□40.
- Кириєнко О. О. Критеріально-рівнева характеристика сформованості професійної компетентності майбутніх учителів біології. Science And Information Technologies In The Modern World : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (м. Афіни, Греція, 11□13 лютого 2026 р.). Афіни, 2026. С. 309□315.
- Кириєнко О. О. Організація та методика експериментального дослідження формування професійної компетентності майбутніх учителів біології. Scientific development in a changing world : збірник тез ІІІ міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 16□18 березня 2026 року). Львів, 2026. С. 486□492.
- Кириєнко О. О. Аналіз динаміки сформованості структурних компонентів професійної компетентності майбутніх учителів біології. Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції (м. Цюрих, Швейцарія, 16□18 березня 2026). Цюрих, 2026. С. 189□194.
- Кириєнко О. О., Коренева І. М. Анатомія та морфологія рослин: лабораторний практикум для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) : навчально-методичний посібник. Суми : ФОП Цьома С. П., 2022. 200 с.
- Кириєнко О. О., Коренева І. М. Систематика рослин: лабораторний практикум для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) : навчально-методичний посібник. Суми : ФОП Цьома С. П., 2023. 228 с.

- Кириєнко О. О., Мегем О. М. Вікова фізіологія та шкільна гігієна : практикум. Суми : ФОП Цьома С. П., 2024. 130 с.
- Кириєнко О. О., Мегем О. М. Профілактика девіантної поведінки у підлітків : практикум. Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка. 2025. 240 с.
- Анатомія і морфологія рослин : методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. О. Кириєнко. Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка. 2026. 133 с.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U002010, 0120U103884

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коренева Інна Миколаївна

2. Inna M. Koreneva

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1117-7624

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Спринь Олександр Борисович

2. Oleksandr B. Spryn

Кваліфікація: к. б. н., доцент, 03.00.13

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7262-9030

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вул. Університетська, Херсон, 73003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білецька Галина Анатоліївна

2. Halyna A. Biletska

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6299-1853

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хроленко Марина Володимирівна

2. Maryna V. Khrolenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2118-1977

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бурчак Ліана Володимирівна

2. Liana V. Burchak

Кваліфікація: д.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0001-6141-4384

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Ткаченко Наталія Миколаївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Ткаченко Наталія Миколаївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Данильченко Ірина Григорівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна

