

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0424U000329

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-12-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. БОНДАР ВІТАЛІЙ ОЛЕКСІЙОВИЧ

2. VITALII BONDAR

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-12-2024

Спеціальність за освітою: історик, викладач історії

Місце роботи здобувача: Департамент освіти Луцької міської ради

Код за ЄДРПОУ: 44186267

Місцезнаходження: м. Луцьк, вул. Шевченка, буд. 1, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70. 052.05

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.37, 14.37.27

Тема дисертації:

1. Розвиток підприємницької компетентності керівника закладу загальної середньої освіти в умовах неперервної освіти
2. Development of Entrepreneurial Competence of the Head of General Secondary Education Institution in the Conditions of Continuous Education

Реферат:

1. У роботі представлено результати теоретико-експериментального дослідження розвитку підприємницької компетентності керівника ЗЗСО в умовах неперервної освіти. Досліджено стан опрацювання проблеми розвитку підприємницької компетентності керівника ЗЗСО в умовах неперервної освіти у вітчизняній педагогічній теорії, практиці та зарубіжному досвіді, схарактеризовано зміст і структуру підприємницької компетентності керівника ЗЗСО, критерії та рівні її розвитку, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність педагогічних умов розвитку підприємницької компетентності керівника ЗЗСО в процесі неперервної освіти, підготовлено та впроваджено в освітній процес закладів післядипломної педагогічної освіти навчально-методичне забезпечення для розвитку підприємницької компетентності керівника ЗЗСО в умовах неперервної освіти. Підприємницьку компетентність керівника ЗЗСО потрактовано як складний соціально-діяльнісний і психолого-педагогічний феномен, конкретизований динамічним

комплексом ціннісно-світоглядних освітніх орієнтацій, сформованих ділових навичок, знань, умінь, способів діяльності, досвіду, професійно значущих якостей, що цілісно маркують підготовленість особи до підприємницької діяльності в межах реалізації професійно-функційних завдань. Поняття «розвиток підприємницької компетентності керівника ЗЗСО в умовах неперервної освіти» витлумачено як цілісний і постійний процес підвищення рівня знань, навичок та вмінь, який дає змогу керівнику, адаптуючись до динамічних змін у внутрішньому й зовнішньому середовищі, ефективно керувати ЗЗСО та спрямований на підвищення здатності впроваджувати підприємницькі підходи в управлінні, залучати додаткові ресурси, оптимізувати витрати, ухвалювати рішення щодо раціонального використання коштів. Із позицій структурно-компонентного аналізу увиразнено компоненти підприємницької компетентності керівника ЗЗСО: ціле-мотиваційний, когнітивний, креативно-діяльнісний. Для оцінювання розвитку підприємницької компетентності керівника ЗЗСО диференційовано такі критерії: мотиваційно-ціннісний, операційно-змістовий, особистісно-рефлексивний, що корелюють із виокремленими компонентами (ціле-мотиваційний, когнітивно-гностичний, креативно-діяльнісний). Відповідно до розроблених критеріїв і показників, з огляду на наукові позиції вчених, добрано методики дослідження, констатовано три рівні розвитку підприємницької компетентності керівника ЗЗСО в умовах неперервної освіти: професійний, продуктивний, репродуктивний. У дисертації вперше обґрунтовано й визначено педагогічні умови розвитку підприємницької компетентності керівника ЗЗСО в процесі неперервної освіти (стимулювання мотиваційної спрямованості керівника ЗЗСО до підприємницької діяльності в умовах неперервної освіти; наскрізність змісту навчання підприємництва керівника ЗЗСО в міжкурсовий період підвищення кваліфікації; активізація рефлексивної позиції керівника ЗЗСО щодо розвитку підприємницької компетентності в умовах неперервної освіти) та експериментально перевірено ефективність їх упровадження. Розроблено модель розвитку підприємницької компетентності керівника ЗЗСО в умовах неперервної освіти, що структурно поєднує чотири модулі, які взаємопов'язані та взаємодіють: цільовий, методологічний, технологічний, діагностико-результативний. Отримані результати підтвердили доцільність та результативність запропонованих педагогічних умов і моделі розвитку підприємницької компетентності керівника ЗЗСО в умовах неперервної освіти, а також засвідчили, що окреслені завдання виконано, поставленої мети досягнуто.

2. The thesis presents the results of a theoretical and experimental study of the development of the entrepreneurial competence of the head of the GSEI in the conditions of continuous education. The state of the problem in domestic pedagogical theory, practice and foreign experience has been studied. The content and structure of the entrepreneurial competence of the head of the GSEI, criteria and levels of its formation have been characterized. The effectiveness of the pedagogical conditions of the development of the entrepreneurial competence has been theoretically substantiated and experimentally verified. Educational and methodological support for the development of entrepreneurial competence of the head of the GSEI in the conditions of continuous education has been prepared and introduced into the educational process of institutions of postgraduate pedagogical education. The entrepreneurial competence of the head of the GSEI is interpreted as a complex social, psychological and pedagogical phenomenon, specified by a dynamic complex of value-ideological educational orientations, formed business skills, knowledge, abilities, methods of activity, experience, professionally significant qualities, which holistically mark a person's readiness for entrepreneurial activity within the framework of the implementation of professional and functional tasks. The concept of "development of entrepreneurial competence of the head of the GSEI in the conditions of continuing education" is interpreted as a holistic and constant process of increasing the level of knowledge, skills and abilities, which allows the head, adapting to dynamic changes in the internal and external environment, to effectively manage the GSEI and is aimed at increasing the ability to implement entrepreneurial approaches in management, attract additional resources, optimize costs, and make decisions on the rational use of funds. From the standpoint of structural-component analysis, the components of the entrepreneurial competence of the head of the GSEI are expressed: goal-motivational, cognitive, creative-activity. To assess the development of the entrepreneurial competence of the head of the GSEI, the following criteria are differentiated: motivational-value, operational-content, personal-reflective, which correlate with the identified components (goal-motivational, cognitive-gnostic, creative-activity).

In accordance with the developed criteria and indicators, taking into account the scientific positions of scientists, research methods were selected, and three levels of development of the entrepreneurial competence of the head of the GSEI in conditions of continuing education were stated: professional, productive, reproductive. The pedagogical conditions for the development of the entrepreneurial competence of the head of the GSEI in the process of continuous education are substantiated (the stimulation of the motivational orientation of the GSEI head towards entrepreneurial activity in the conditions of continuous education; the penetration of the content of the entrepreneurship education of the GSEI head in the inter-course period of professional development; the activation of the reflexive position of the GSEI head regarding the development entrepreneurial competence in the conditions of continuous education) and verified. A model of the development of the entrepreneurial competence of the head of the GSEI in the conditions of continuous education has been developed. It structurally combines four modules that are interconnected and interact: target, methodological, technological, diagnostic-resultative. The obtained results confirmed the expediency and effectiveness of the proposed pedagogical conditions and the model for the development of the entrepreneurial competence of the head of the GSEI in the conditions of continuous education, and also confirmed that the outlined tasks were completed and the set goal was achieved.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Бондар, В. О. (2016). Проблеми підприємництва: національний вимір. Луцьк: ПП Іванюк В. П.
- 2. Бондар, В. О. (2017). Підприємницька компетентність керівника закладу загальної середньої освіти. Луцьк: ПП Іванюк В. П.
- 3. Бондар, В. О. (2019). До питання розвитку підприємницької компетентності керівника закладу загальної середньої освіти в умовах неперервної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 10 (94), 376–387.
- 4. Бондар, В. О. (2022). Поняття «підприємницька компетентність» у науковому дискурсі. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 9 – 10 (123–124), 469–476.
- 5. Бондар, В. О. (2023). Проблема розвитку підприємницької компетентності керівника закладу загальної середньої освіти як предмет наукових досліджень. Наукові записки Серія: Педагогічні науки, 211, 247–252.
- 6. Бондар, В. О. (2023). Проблема підприємницької компетентності керівника закладу загальної середньої освіти у площині зарубіжного досвіду. Comparative Professional Pedagogy, 13 (2), 25–33.
- 7. Бондар, В. О. (2024). Підприємницька компетентність керівника закладу загальної середньої освіти: аспекти змістової характеристики. Нова педагогічна думка, 1 (217), 12–17.
- 8. Бондар, В. О. (2021). Обґрунтування педагогічних умов розвитку підприємницької компетентності керівника ЗЗСО в умовах неперервної освіти. Педагогічний поступ: матеріали I Всеукраїнського круглого столу. Луцьк, 15 листопада 2021 р. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 164–165.
- 9. Бондар, В. О. (2023). Структура підприємницької компетентності керівника закладу загальної середньої освіти. Педагогічний поступ: матеріали III Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю. Луцьк, 25 жовтня 2023 р. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 121–123.
- 10. Бондар, В. О. (2023). Неперервний розвиток професійної компетентності керівника ЗЗСО. Світ наукових досліджень. Випуск 21: збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної

наукової інтернет-конференції. Тернопіль, Україна – Переворськ, Польща, 13–14 липня 2023 р. Львів: ФО-П Шпак, 42–43.

- 11. Бондар, В. О. (2023). Розвиток підприємницької компетентності керівника закладу загальної середньої освіти. Сімдесят восьмі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної науково-практичної інтернет-конференції. Львів, Україна – Ополе, Польща, 28–29 вересня 2023 р. Львів: ФО-П Шпак, 74–75.
- 12. Бондар, В. О. (2016). Формування навичок критичного мислення на уроках правознавства. Методична розробка. Луцьк.
- 13. Бондар, В. О. (2017). Запитує Феміда. Збірник завдань з правознавства для учнів 9 – 11 класів. Методична розробка. Луцьк.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U000671, 0120U105777

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пріма Раїса Миколаївна
2. Raisa Prima

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: проспект Волі, буд. 13, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна
2. Olena Bida

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, буд. 6, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кінах Неля Володимирівна

2. Nelia Kinakh

Кваліфікація: д. пед. н., доц.

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

Код за ЄДРПОУ: 02139699

Місцезнаходження: вул. Винниченка, буд. 31, Луцьк, Луцький р-н., 43025, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Андрощук Ірина Василівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна