Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U001361

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-02-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гога Наталія Павлівна

2. Goga Nataliya Pavlivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-02-2013

Спеціальність за освітою: 8.03010101

Місце роботи здобувача: Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія"

Код за ЄДРПОУ: 21228109

Місцезнаходження: вул. Лермонтовська, 27, м. Харків, 61000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія"

Код за ЄДРПОУ: 21228109

Місцезнаходження: вул. Лермонтовська, 27, м. Харків, 61000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості становлення професійної ідентичності студентів гуманітарного профілю
2. Psychological features of professional identity formation of students of humanitarian profile

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - професійна ідентичність студентів; мета - визначення психологічних особливостей становлення професійної ідентичності студентів гуманітарного профілю; методи - теоретичні методи (аналіз, узагальнення, систематизація психологічних даних), методи збору емпіричних даних, методи математичної статистики; новизна - вперше визначені проблеми становлення професійної ідентичності студентів різних профілів навчання - гуманітарного (психологи і філологи) та природничо-наукового (фармацевти): низький рівень представленості в "образі Я" професійних характеристик, ідеалізоване уявлення про життєвий успіх, не пов'язане з успіхом професійним, орієнтація на стабільність роботи при низькому рівні значущості розвитку себе як спеціаліста за отримуваним напрямком підготовки; вперше виявлені особливості становлення професійної ідентичності студентів гуманітарного профілю навчання в порівнянні зі студентами природничо-наукового профілю: більш повне й чітке уявлення гуманітаріїв про особливості

структури "образу Я", риси особистості професіоналів за своїми профілями навчання, своє майбутнє в цілому та професійне майбутнє зокрема; уточнено уявлення про вплив на процес становлення професійної ідентичності профілю навчання та отримуваної спеціальності, а саме: спеціальність має більший вплив на становлення професійної ідентичності студентів, аніж профіль навчання; поглиблено уявлення про вплив отримуваної спеціальності в межах гуманітарного профілю навчання на формування "образу Я" студентів-філологів: в "образі Я" студентів-філологів значне місце займають специфічні особистісні характеристики (трансцендентального типу) на відміну від групи студентів-психологів, структура "образу Я" яких найбільш збалансована за наявністю особистісних характеристик і характеристик, що включають вказівку на професійну діяльність; дістали подальшого розвитку уявлення про бачення студентами свого життєвого шляху та успіху: відмінності всередині гуманітарного профілю та ступінь впливу гендерних характеристик на професійну складову життєвого шляху; дістали подальшого розвитку уявлення про образи професіоналів-представників різних професій, а саме: універсальними характеристиками, властивими, на думку студентів, професіоналам, є "здатність допомагати", "терпимість", "надійність", а для професіоналів з гуманітарною підготовкою характерні ті риси, що відповідають за успішність комунікації; результати - можуть бути використані у практиці діагностичної, консультативної, розвивальної, корекційної роботи психологічної служби вищого навчального закладу, а також викладачами та організаторами навчально-виховного процесу; при викладанні курсів "Вступ до спеціальності", "Вікова психологія", "Педагогічна психологія", "Психологія вищої школи", "Основи консультативної психології", "Психологія професійного розвитку" у ході професійної підготовки та підвищення професійного рівня практичних психологів; галузь - психологія

2. Object - professional identity of the students; objective - determination of psychological features of professional identity formation of students of humanitarian profile; methods - theoretical methods (analysis, generalization, psychological data systematization), methods of empirical data collection, methods of mathematical statistics; novelty - the first determination of problems of professional identity formation of students of different education profiles - humanitarian (psychologists and philologists) and natural (pharmacists): low level of representation of professional characteristics in self-image, idealized representation of life success which is not connected with professional success, orientation toward the job stability at low level of significance of self-development as a specialist in the training direction being obtained; the first revelation of the features of professional identity formation of students of humanitarian profile in comparison with students of natural profile: humanitarians' more complete and clearer idea of the self-image structure peculiarities, of the professionals' personality features according to their education profiles, of their future in general and professional future in particular; specification of the idea of influence of educational profile and speciality being obtained on the process of professional identity formation, namely: speciality has greater impact on the students' professional identity formation in comparison with educational profile; deepening of the idea of the influence of the speciality being obtained within humanitarian profile on formation of future philologists' self-image: in self-image of future philologists a significant place is devoted to specific personal characteristics (of transcendental type) in contrast to the group of future psychologists whose self-image structure is the most balanced with respect to presence of personal characteristics and characteristics including professional activity reference; further development of the idea of the students' life journey and success: differences within humanitarian profile and degree of impact of gender characteristics on the life journey professional component; further development of the ideas of the professionals' images - representatives of different professions, namely: in the students' opinion, the universal characteristics inherent in professionals are "ability to assist", "tolerance", "reliability", and characteristic features of the professionals with humanitarian training are those which are responsible for the successful communication; results - may be used in the practice of diagnostic, consulting, developmental, correctional work of psychological service of higher educational institution as well as by professors and organizers of the educational process; may be used while teaching the following courses: "Introduction into speciality", "Developmental psychology", "Pedagogical psychology", "Higher school psychology", "Consulting psychology basic concepts", "Professional development psychology" in the course of professional training and practical psychologists' professional level increase; field - psychology

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Головньова Ірина Володимирівна
2. Golovneva Irina Volodumirivna

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Солодухова Ольга Георгіївна
2. Солодухова Ольга Георгіївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попова Галина Вікторівна
2. Попова Галина Вікторівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.