Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U005028

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-07-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Махоткіна Ліна Борисівна

2. Makhotkina Lina Borisivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-06-2020

Спеціальність за освітою: 6.040201

Місце роботи здобувача: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: 14013, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 12.112.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: 14013, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.43.43

Тема дисертації:

1. Педагогічний супровід дітей-сиріт у новому соціально-виховному середовищі.

2. Pedagogical support of orphans in the new socio-educational environment.

Реферат/анотація:

1. Об’єкт: процес педагогічного супроводу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; мета: на основі теоретичного аналізу досліджуваної проблеми розробити й експериментально перевірити концептуально-інтегративну модель та обґрунтувати соціально-педагогічні умови педагогічного супроводу дітей-сиріт у новому соціально-виховному середовищі; методи: аналіз, узагальнення, систематизація, соціально-педагогічне моделювання, контент-аналіз установчої, звітної документації загальноосвітніх шкіл-інтернатів, спостереження, опитування (анкетування, бесіди, експертна оцінка), педагогічний експеримент; новизна: вперше визначено поняття „нове соціально-виховне середовище” у вимірі соціально-педагогічної діяльності з дітьми-сиротами, що передбачає оновлення соціально-педагогічних підходів до роботи зі знедоленими дітьми у закладах державної опіки й забезпечується завдяки їх педагогічному супроводу; теоретично обґрунтовано концептуально-інтегративну модель педагогічного супроводу дітей-сиріт у новому соціально-виховному середовищі, уточнено й поглиблено сутність понять „деінституалізація”,

„соціальність дітей-сиріт”, „соціально-педагогічні умови педагогічного супроводу” у контексті соціально-педагогічної теорії й практики, подальшого розвитку набули уявлення про наукові підходи до трактування проблеми дитячого сирітства, результати можуть бути використані соціальними педагогами, педагогічними працівниками, практичними психологами у процесі педагогічного супроводу дітей-сиріт, у системі післядипломної освіти соціальних педагогів/соціальних працівників загальноосвітніх шкіл-інтернатів, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служб у справах дітей, які працюють із дітьми-сиротами; у процесі підготовки майбутніх соціальних педагогів; галузь – соціальна педагогіка.

2. Matter: the process of pedagogic support of the orphans and children deprived of parental custody; aim: develop and experimentally check the concept and integrative model and justify the socio-pedagogic conditions of the pedagogic support of the orphans in the new social and educational environment based on the theoretical analysis of the studied problem; methods: analysis, summarization, systematization, socio-pedagogical modeling, content analysis of the regulatory, reporting documents, common educational orphanages, observation, surveying (polling, conversations, expert evaluation), pedagogic experiment, academic novelty: the notion of “the new social and educational environment”, that implies the updating of the socio-pedagogic approaches to the working with the lack-all children in the custody establishments and is created due to pedagogic support of them, has been defined in the dimension of the socio-pedagogic activities with the orphans for the first time, concept and integrative model of the pedagogic support of orphans in the new socio-educational environment has been theoretically substantiated, the essence of the notions “de-institutionalization”, “orphans' sociality”, “socio-pedagogic conditions of the pedagogic support” has been specified and deepened in the context of the socio-pedagogic theory and practice, the perceptions of the scientific approaches to the interpretation of the child orphanhood problem have gained the further development, the results may be used by the social psychologists, pedagogic employees, practicing psychologists in the process of the pedagogic support of the orphans, in the system of the postgraduate training of the social pedagogists / social employees of the common education orphanages, family and youth social service centres, services in the matters of children support, working with the orphans; in the process of training of the future social pedagogists; branch of science – social pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Завацька Людмила Миколаївна

2. Zavatskaya Lyudmila Nikoaevna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цибулько Людмила Григорівна
2. Цибулько Людмила Григорівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Манохіна Ірина Вікторівна
2. Манохіна Ірина Вікторівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Омельченко Світлана Олександрівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Омельченко Світлана Олександрівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.

