

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U000713

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ НУБіП України № 605 "С" від 19.04.2024 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Голева Марія Сергіївна

2. Mariia S. Holieva

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 29-03-2024

Спеціальність за освітою: Менеджмент

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): РСВР 058

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Тема дисертації:

1. Формування проектної компетентності майбутніх менеджерів у процесі професійної підготовки
2. Formation of project competence of future managers in the process of professional training

Реферат:

1. У дисертації здійснено цілісний комплексний аналіз проблеми формування проектної компетентності майбутніх менеджерів у процесі професійної підготовки. Сформульовано низку теоретичних і практичних висновків, пропозицій щодо формування проектної компетентності майбутніх менеджерів у процесі професійної підготовки. З'ясовано, що проектна компетентність зародилася, як метод діяльнісного підходу в навчанні, згодом трансформувалась у метод проектів та проектну технологію, коли й були зроблені спроби описів самого поняття «проект» та їхня класифікація. Представлено зарубіжний досвід (Австралія, США, Фінляндія, Франція та Китай) використання проектної технології та сформульовано висновки, що використання проектної технології у навчанні здійснюється давно і має як прибічників, так і противників серед вчених і практиків. Сформульовано визначення поняття «проектна компетентність майбутнього менеджера». Означено, що проектна компетентність є одним із складників професійної компетентності та

формує дослідні, мультимедійні, інтегративні, когнітивні та креативні уміння та навички. Окреслено, що ефективність формування проектної компетентності майбутніх менеджерів у вітчизняній практиці можлива за допомогою застосування саме проектної технології, тренінгової технології, інтерактивних форм і методів (кейсметод, «мозковий штурм», робота в парах, робота в групах тощо) навчання в аспекті формування вказаної якості особистості. Наголошено, що проектна компетентність майбутніх менеджерів також формується за допомогою вивчення циклу дисциплін професійної та практичної підготовки, написання курсових проектів, а також під час проходження виробничої практики. Зазначено, що ефективне формування проектної компетентності майбутніх менеджерів можливе за умови дотримання таких педагогічних принципів: науковості, систематичності, самостійності, рефлексивності. Обґрунтовано, що у процесі професійної підготовки майбутніх менеджерів доцільно застосовувати системний, методологічний, особистісно орієнтований, компетентнісний та технологічний підходи. Побудовано модель формування проектної компетентності майбутніх менеджерів у процесі професійної підготовки. Охарактеризовано реалізацію методики формування проектної компетентності майбутніх менеджерів у процесі професійної підготовки, що здійснюється шляхом інтеграції виокремлених у розділі фахових дисциплін, написанні курсових проектів, виробничої практики та ряду педагогічних технологій, зокрема: технологія контекстового навчання; технологія проблемного навчання; технологія проектного навчання; імітаційно-ігрова технологія. Крім того, використовувалися такі методи активізації проектної діяльності, як кейс-метод, «мозковий штурм», робота в групах, робота в парах. Описано реалізацію педагогічного експерименту, що здійснювалася у три етапи: підготовчий, основний та заключний. На основі визначених компонентів проектної компетентності як інтегративної якості особистості було виділено чотири критерії її сформованості у майбутніх менеджерів: мотиваційний, пізнавальний, діяльнісний та креативний. Для кожного з цих критеріїв було встановлено чотири показники, які використовувалися при діагностиці сформованості проектної компетентності у майбутніх менеджерів. На основі результатів констатувальних досліджень та аналізу наукової літератури було уточнено характеристики рівнів сформованості проектної компетентності майбутніх менеджерів: низький, середній, достатній та високий. Встановлено наявний рівень сформованості проектної компетентності майбутніх менеджерів у процесі професійної підготовки. Сформульовано висновок про недостатній рівень спрямованості процесу професійної підготовки майбутніх менеджерів на формування їх проектної компетентності. Доведено, що зростання рівня сформованості проектної компетентності майбутніх менеджерів експериментальної групи носить системний, виражений, валідний характер, визначений впливом упровадженої методики формування проектної компетентності майбутніх менеджерів у процесі професійної підготовки.

2. The dissertation provides a comprehensive analysis of the problem of forming the project competence of future managers in the process of professional training. A number of theoretical and practical conclusions and proposals for the formation of project competence of future managers in the process of professional training are presented. It has been found that project competence originated as a method of an activitybased approach to learning, later transforming into a project method and project technology, when attempts were made to describe the very concept of "project" and their classification. The dissertation analyzes the foreign experience (Australia, USA, Finland, France and China) of using project-based technology. It concludes that the use of projectbased technology in education has been carried out for a long time and has both supporters and opponents among scientists and educators. The definition of the concept of «project competence of the future manager». It is determined that project competence is one of the components of professional competence and forms research, multimedia, integrative, cognitive, and creative skills. It is outlined that the effectiveness of the formation of project competence of future managers in domestic practice is possible through the use of project technology, training technology, interactive forms and methods (case method, brainstorming, work in pairs, work in groups, etc.) of learning in terms of forming this personality quality. It is emphasized that the project competence of future managers is also formed by studying a cycle of disciplines of professional and practical training, writing course projects, as well as during internships. It is noted that the effective formation of the project competence of future managers is possible subject to the following pedagogical principles: scientific, systematic, independence,

reflexivity. It is substantiated that in the process of professional training of future managers it is advisable to use a systematic approach, methodological, personality-oriented, competence-based and technological approaches. A model of the formation of project competence of future managers in the process of professional training has been built, which is carried out through the integration of the professional disciplines highlighted in the section, writing course projects, industrial practice, and a number of pedagogical technologies, in particular: the technology of contextual learning; problem-based learning technology; project-based learning technology; simulation and game technology. In addition, such methods of intensifying project activities as the case method, brainstorming, group work, and pair work. The article describes the implementation of the pedagogical experiment, which was carried out in three stages: preparatory, main and final. Based on the identified components of project competence as an integrative quality of a personality, four criteria for its formation in future managers were identified: motivational, cognitive, activity, and creative. For each of these criteria, four indicators were identified that were used to diagnose the formation of project competence in future managers. Based on the results of the surveys and analysis of scientific literature, the characteristics of the levels of project competence of future managers were clarified: low, medium, sufficient and high. The existing level of formation of the project competence of future managers in the process of professional training was established. The conclusion is that the process of professional training for future managers insufficiently focuses on forming their project competence. It was proved that the increase in the level of project competence of future managers of the experimental group is systematic, pronounced, and valid, determined by the impact of the implemented methodology for the formation of project competence of future managers in the process of professional training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Васюк О. В., Голева М. С., Формування проектної компетентності майбутніх менеджерів за допомогою інтерактивних форм та методів навчання. Український педагогічний журнал. 2021. Вип. 4. С. 165–169.
- Васюк О. В., Голева М. С., Проектна технологія навчання: методичні аспекти. Міжвузівський збірний наукових праць: Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип 47. С. 301–314.
- Голева М. С. Розвиток проектної технології навчання у Європі та можливість її інтеграції у систему вітчизняної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. Том 1. 2022. С. 39–44.
- Holieva M. Project Approach to Learning: Experience in Different Countries. *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej*. 2022. 53 (4). P. 26–35.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: удосконалення процесу професійної підготовки майбутніх менеджерів

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васюк Оксана Вікторівна
2. Oksana V. Vasiuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Задорожна-Княгницька Леніна Вікторівна
2. Lenina V. Zadorozhna-Kniahnytska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Маріупольський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 26593428

Місцезнаходження: пр. Повітрофлотський, буд. 31, Київ, 03037, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Герлянд Тетяна Миколаївна
2. Tetiana M. Herliand

Кваліфікація: д.пед.н., старший науковий співробітник, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 34288275

Місцезнаходження: провулок Віто-Литовський, буд. 98-а, Київ, 03045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шумілова Ірина Федорівна

2. Iryna F. Shumilova

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Олександр Володимирович

2. Oleksandr V. Kuchai

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Буцик Ігор Михайлович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Буцик Ігор Михайлович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна