Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U000827

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-04-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмич Вячеслав Кузьмович
2. Kuzmich Vyacheslav Kuzmovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-03-2017

Спеціальність за освітою: 8.01010601

Місце роботи здобувача: Полтавський інститут економіки і права "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"

Код за ЄДРПОУ: 30373644

Місцезнаходження: 36000, м. Полтава, проспект Першотравневий, 19/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 29.051.06

Повне найменування юридичної особи: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: 36003, Полтава, вул. Остроградського,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.05

Тема дисертації:

1. Виховання гуманного відношення до людини у студентів педагогічних університетів.

2. Upbringing of Humane Attitude to a Person at Pedagogical Universities Students.

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена комплексному дослідженню проблеми виховання гуманного відношення до людини у студентів педагогічних університетів. У дисертації здійснено теоретичний аналіз принципу людиноцентризму як домінуючого принципу сучасної педагогічної науки. Визначено та охарактеризовано методологічні підходи до проблеми виховання гуманного відношення до людини у студентів педагогічних університеті на основі аналізу філософської та психолого-педагогічної літератури. Теоретично обґрунтовано сутність структурних компонентів гуманного відношення до людини. Уточнено сутність понять "гуманізм", "гуманність", "відношення". Надано авторське визначення поняття "гуманне відношення", яке розглядається нами як система моральних, світоглядних і ділових якостей особистості, що виражаються в прагматичному, відповідальному, дбайливому відношенні до оточуючих та реалізуються в цілеспрямованій діяльності, виявляються у свідомому дотриманні моральних принципів і правових норм. Уточнено зміст поняття

"виховання гуманного відношення до людини" як процесу набуття студентами педагогічних університетів знань і навичок побудови гуманних відношень з людьми похилого віку, застосування та вміння їх передавати, сприяючи вихованню у майбутніх поколінь позитивного відношення до означеної категорії населення як невід'ємного етапу онтогенезу особистості. Визначено критерії (когнітивний; емоційно-ціннісний; поведінково-дієвий) та рівні вихованості гуманного відношення до людини у студентів педагогічних університетів (високий, середній, низький). Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено ефективність впровадження моделі організаційно-методичної системи, змісту, форм, методів, засобів і педагогічних технологій (дискусійні; ігрові; психологічні; рефлексивні; інтегральні) виховання гуманного відношення до людини у студентів педагогічних університетів. Розкриті форми роботи зі студентами, спрямовані на виховання в них гуманного відношення до людини: бесіди, тренінги, творчі завдання, розвивальні вправи, колективні дискусії, студентські науково-практичні конференції, круглі столи, групові консультації, сюжетно-рольові та ділові ігри, театралізація, кураторські години, благодійні акції, волонтерство. Розроблено спецкурс "Виховання гуманної особистості", який покликаний виховати у студентів розуміння значущості прояву гуманного відношення до людини, спрямований на розвиток у них гуманних почуттів і гуманних якостей, а також на оволодіння ними гуманних цінностей і подальшу їх імплементацію у повсякденному житті у поведінці та вчинках, як результат, виховання гуманної особистості студента. Програма спецкурсу складається з одинадцяти занять. Форми роботи: лекції і практичні заняття, самостійна робота та індивідуальна робота, виконання творчих завдань. Ключові слова: гуманізм, гуманність, людиноцентризм, гуманне відношення до людини, виховання гуманного відношення до людини, гуманізація освіти, гуманна особистість, студенти педагогічних університетів.

2. The thesis is devoted to complex research of the problem of upbringing of humane attitude to a person at pedagogical universities students. In the thesis the theoretical analysis of humancentrism principle as the dominant principle of modern pedagogy has been made. The methodological approaches to the problem of upbringing of humane attitude to the person at pedagogical universities students have been defined and characterized on the basis of analysis of the philosophical, psychological and pedagogical literature. The essence of the structural components of humane attitude to the person has been theoretically substantiated. The essence of the concepts "humanism", "humanity", and "attitude" has been specified. The author's definition of the concept "humane attitude" has been given. It is defined as the system of moral, worldview and professional qualities of the personality, which is expressed in a pragmatic, responsible and careful attitude to others and implemented in purposeful activity, and become apparent in the conscious observance of moral principles and rules of law. The content of the notion "upbringing of humane attitude to the person has been clarified. It is defined by us as a process of acquiring of knowledge and skills of building humane attitude to elderly persons, the use and ability to transfer them that contributes to future generations' upbringing of the positive attitude towards this category of population as an integral stage of personality ontogenesis. The criteria (cognitive; emotional and value; behavioral and active) and levels (high, medium, low) of upbringing of humane attitude to the person at pedagogical universities students are defined. The effectiveness of implementation of the model of organizational and methodological system, content, forms, methods, means and pedagogical technologies (debatable; gaming; psychological; reflective; integrated) of upbringing of humane attitude to the person at pedagogical universities students have been theoretically grounded and experimentally tested. The forms of work with students aimed at upbringing of humane attitude to the person at pedagogical universities students have been disclosed: interviews, trainings, creative tasks, developmental exercises, collective discussions, student scientific conferences, round tables, group counseling, role-playing and business games, stage adaptation, curatorial hours, charity events and volunteering. The special course "Humane personality upbringing" has been worked out. It is aimed at upbringing students' understanding of the significance of humane attitude to the person display; it is directed at development of their humane feelings and humane qualities, as well as their mastering of humane values and their further implementation in everyday behavior and actions. The result of implementation of the special course is upbringing of a humane student personality. The program of the special course consists of eleven classes. Forms of work: lectures and practical classes, independent work and individual work, creative tasks.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова М.В.
2. Grinyova M.B.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Роганова М.В.
2. Роганова М.В.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Антоненко Т.Л.
2. Антоненко Т.Л.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шевченко Галина Павлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шевченко Галина Павлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.