

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001534

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-05-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сорочан Лілія Федорівна

2. Liliia F. Sorochan

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1753-405

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 014

Назва наукової спеціальності: Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Методика навчання іноземних мов

Дата захисту: 16-06-2025

Спеціальність за освітою: Англійська та німецька мова

Місце роботи здобувача: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8573

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Методика вдосконалення рівня іншомовної компетентності учнів старшої школи за допомогою інтегративного елективного курсу «Історія України англійською мовою»
2. Methodology of improving the level of high school students' foreign language competence with the help of the integrative elective course "History of Ukraine in English"

Реферат:

1. Об'єкт дослідження – процес удосконалення рівня іншомовної компетентності учнів старшої школи. Мета дослідження – теоретично обґрунтувати й експериментально перевірити ефективність методики вдосконалення рівня іншомовної компетентності учнів старшої школи, розробленої на основі визначених методичних засад організації вивчення інтегративного елективного курсу «Історія України англійською мовою». Опис методології/методики дослідження. Досліджено сучасні тенденції організації освітнього процесу в старшій профільній школі; з'ясовано й уточнено ключові поняття дослідження; визначено методичні засади вдосконалення рівня іншомовної компетентності у процесі вивчення інтегративного елективного курсу «Історія України англійською мовою» в старшій профільній школі; розроблено та експериментально перевірено методику вдосконалення рівня іншомовної компетентності учнів старшої школи на основі інтегративного елективного курсу «Історія України англійською мовою» із використанням

авторської підсистеми вправ та завдань. На різних етапах наукового пошуку використано такі методи: теоретичні: аналіз нормативно-правових документів, науково-методичної літератури задля визначення поняттєво-категорійного апарату дослідження, обґрунтування теоретико-методичних засад вдосконалення рівня іншомовної компетентності учнів старшої школи, визначення змісту інтегративного елективного курсу «Історія України англійською мовою»; синтез, класифікація, систематизація, порівняння й узагальнення наукових положень із проблеми для обґрунтування потреби створення на уроках іноземної мови у старшій профільній школі предметно орієнтованого середовища, етапів засвоєння навчального матеріалу елективного курсу й побудови відповідної підсистеми вправ та завдань; вивчення та узагальнення досвіду роботи вчителів англійської мови; порівняння, аналіз і синтез результатів експериментального навчання; емпіричні: опитування з метою визначення стану досліджуваної проблеми в старшій школі; тестування з метою визначення рівня сформованості іншомовної компетентності учнів старшої школи; спостереження за освітнім процесом задля фіксації проміжних навчальних досягнень учнів, аналізу рівня мотивації та труднощів; педагогічний експеримент для апробування й перевірки ефективності запропонованої методики. Теоретичні результати дослідження: уточнено поняття «іншомовна компетентність», «підсистема вправ для роботи з текстом історичної спрямованості»; уточнено вимоги до використання методики CLIL в інтегративному елективному курсі «Історія України англійською мовою»; схарактеризовано 4 аспекти освітнього процесу при вивченні курсу «Історія України англійською мовою» за методикою CLIL; визначено й схарактеризовано освітні, навчальні, виховні та особистісні завдання інтегративного елективного курсу «Історія України англійською мовою»; витлумачено поняття «інтегративний елективний курс «Історія України англійською мовою»». Практичні результати дослідження: відбір тематики та матеріалів для інтегративного елективного курсу «Історія України англійською мовою» для старшої профільної школи; розроблення підсистеми вправ і завдань для вдосконалення іншомовної компетентності учнів старшої профільної школи при вивченні курсу «Історія України англійською мовою»; розроблення моделі реалізації методики вдосконалення іншомовної компетентності учнів старшої профільної школи за допомогою курсу «Історія України англійською мовою». Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що уперше теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено методику вдосконалення рівня іншомовної компетентності учнів старшої школи у процесі вивчення інтегративного елективного курсу «Історія України англійською мовою».

2. The object of the study is the process of improving the level of high school students' foreign language competence. The purpose of the study is to theoretically substantiate and experimentally verify the effectiveness of the methodology of improving the level of high school students' foreign language competence, developed on the basis of the determined methodological principles of the integrative elective course "History of Ukraine in English". Description of the methodology/research methods. Modern trends in the organization of the educational process in a high profile school are studied; key research concepts are studied out and clarified; methodological foundations for improving the level of foreign language competence in the process of studying the integrative elective course "History of Ukraine in English" in a high profile school are determined; a methodology for improving the level of foreign language competence of high school students based on the integrative elective course "History of Ukraine in English" was developed and experimentally tested using the author's subsystem of exercises and tasks. The following methods were used at different stages of the research: theoretical: analysis of normative legal documents, scientific and methodological literature to determine the conceptual and categorical apparatus of the study, substantiation of theoretical and methodological foundations for improving the level of foreign language competence of high school students, determination of the content of the integrative elective course "History of Ukraine in English"; synthesis, classification, systematization, comparison and generalization of scientific statements on the problem to substantiate the need to create a subject-oriented environment at foreign language lessons in high profile schools for stages of mastering the material of the elective course and developing the corresponding subsystem of exercises and tasks; study and generalization of English teachers' experience; comparison, analysis and synthesis of the results of experimental teaching; empirical: survey to determine the state of the problem under study in high school; testing to determine the level of foreign language competence of

high school students; observation of the educational process to record intermediate academic achievements of students, analysis of the motivation level and difficulties; pedagogical experiment to test and verify the effectiveness of the proposed methodology. To carry out the research, Google Forms were used to do surveys and analyze the results. Theoretical results: the concepts of “foreign language competence” and “subsystem of exercises to work with a historically-oriented text” are clarified; the requirements for using the CLIL methodology in the integrative elective course “History of Ukraine in English” are clarified; 4 aspects of the educational process according to CLIL methodology while doing the course “History of Ukraine in English” are characterised; educational, learning, upbringing and personal objectives of the integrative elective course “History of Ukraine in English” are defined and characterised; the concept of “integrative elective course “History of Ukraine in English”” is interpreted. Practical results: selection of topics and materials for the integrative elective course “History of Ukraine in English” for high profile schools; development of a subsystem of exercises and tasks to improve the foreign language competence of high profile school students while doing the course “History of Ukraine in English”; development of a model for implementing the methodology of improving the level of high school students’ foreign language competence with the help of the integrative elective course “History of Ukraine in English”. The scientific novelty of the research results: for the first time the methodology of improving the level of high school students’ foreign language competence with the help of the integrative elective course “History of Ukraine in English” has been theoretically substantiated, developed and experimentally tested.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Soloviova N., Salata I., Sorochan L. Literary discourse in foreign language teaching. Literary discourse: theoretical and practical aspects : monograph / M. Vardanian, V. Hamaniuk, M. Berezhna et al. Riga : Publishing House «Baltija Publishing», 2020. P. 214–236.
- Сорочан Л. Готовність учителів англійської мови до впровадження елективного курсу «Історія України англійською мовою». Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 61, т. 3. С. 212–216.
- Сорочан Л. Ф. Передумови розробки інтегративного елективного курсу «Історія України англійською мовою»: результати анкетування студентів 1 курсу. Освіта. Інноватика. Практика. 2024. Т. 12, No 5. С. 80–86.
- Сорочан Л. Ф. Експериментальна перевірка ефективності методики вдосконалення рівня іншомовної компетентності на основі інтегративного елективного курсу «Історія України англійською мовою». Освіта. Інноватика. Практика. 2024. Т. 13, No 1. С. 74–82.
- Сорочан Л. Ф. Формування іншомовної компетентності на засадах інтегративного підходу як форма організації освітнього процесу в старшій школі. Науковий Часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки. Реалії та перспективи. 2025. No 101. С. 52–57.

Наукова (науково-технічна) продукція: матеріали; нова методика вдосконалення рівня іншомовної компетентності учнів старшої профільної школи

Соціально-економічна спрямованість: розвиток іншомовної освіти в старшій профільній школі, реалізація реформи старшої профільної школи

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U101116

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гаманюк Віта Анатоліївна

2. Vita A. Hamaniuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3522-7673

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калініна Лариса Вадимівна

2. Larysa V. Kalinina

Кваліфікація: к.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1106-7329

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Засекіна Тетяна Миколаївна
2. Tatyana M. Zasekina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9362-5840

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гладка Олена Валентинівна
2. Olena V. Hladka

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9128-1551

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карпюк Валентина Андріївна
2. Valentyna A. Karpiuk

Кваліфікація: к.пед.н., доцент, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8194-4596

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Мішеніна Тетяна Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Мішеніна Тетяна Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Данченко Тетяна Сергіївна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна