Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0408U001337

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-04-2008

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Копіца Олена Іванівна
2. KOPITSA OLENA IVANIVNA

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-03-2008

Спеціальність за освітою: 7.030501

Місце роботи здобувача: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125177

Місцезнаходження: 50086 Кривий Ріг пр.Гагаріна, 54

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125177

Місцезнаходження: 50086 Кривий Ріг пр.Гагаріна, 54

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування умінь діалогічної взаємодії майбутніх учителів трудового навчання у процесі професійної підготовки

2. Formation of the dialogue interaction skills of would-be Handicraft teachers in the process of the professional preparation

Реферат/анотація:

1. Об'єкт – процес діалогічної взаємодії майбутніх учителів у вищій педагогічній школі; предмет – система роботи з формування умінь діалогічної взаємодії майбутніх учителів трудового навчання в процесі їхньої професійної підготовки; мета – розробити, теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити систему формування умінь діалогічної взаємодії майбутніх учителів трудового навчання в процесі їхньої професійної підготовки; методи дослідження – теоретичні: аналіз, синтез, порівняння, моделювання, систематизація, узагальнення використовувалися для вивчення нормативних документів системи освіти, наукової й навчально-методичної літератури з теми дослідження, навчальних програм, методичних посібників для вищих педагогічних навчальних закладів; аналізу змісту професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання, моделювання системи формування умінь діалогічної взаємодії; емпіричні: діагностичні (анкетування, тестування, бесіди, опитування); обсерваційні (педагогічні спостереження);

прогностичні (аналіз педагогічних явищ); педагогічний експеримент спрямовувався на перевірку ефективності структурно-функціональної моделі системи роботи з формування умінь діалогічної взаємодії в процесі професійної підготовки; математично-статистичні методи обробки отриманих результатів з метою виявлення якісних та кількісних характеристик ефективності запропонованої структурно-функціональної моделі системи формування умінь діалогічної взаємодії майбутніх учителів трудового навчання в процесі професійної підготовки; наукова новизна та теоретичне значення результатів дослідження – уперше здійснено цілісний аналіз науково-теоретичних аспектів професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання; уточнено сутність визначального для здійсненого дослідження поняття "діалогічна взаємодія"; визначено структуру й зміст системи умінь діалогічної взаємодії майбутніх учителів трудового навчання; обґрунтовані й дістали подальшого вдосконалення організаційно-педагогічні умови формування умінь діалогічної взаємодії; удосконаленонавчально- методичне забезпечення процесу професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання з формування умінь діалогічної взаємодії; здійснено подальше наукове обґрунтування критеріїв та рівнів сформованості умінь діалогічної взаємодії майбутніх учителів трудового навчання; теоретично обґрунтована та розроблена структурно-функціональна модель системи формування умінь діалогічної взаємодії майбутніх учителів трудового навчання та організаційна модель управління цією системою.

2. Object - process of would-be teachers' dialogue interaction at higher pedagogical schools; the Subject of the study – the system of work aimed at the formation of the dialogue interaction skills of would-be Handicraft teachers in the process of the professional preparation; the Purpose of the study is to work out, to ground theoretically and to check experimentally the system of the formation of the dialogue interaction skills of would-be Handicraft teachers in the process of the professional preparation; the Methods of the study – Theoretical: analysis, synthesis, comparison, modeling, systematization, generalization have been used for learning the normative documents of the system of education, scientific, educational and methodical literature on the theme of the study, educational programs, methodical aids for the higher pedagogical educational establishments; the analysis of the contents of the professional preparation of would-be Handicraft teachers, modeling the system of the formation of the dialogue interaction skills; Empirical: diagnostic (questionnaire, testing, conversations, interviews); observational (the pedagogical observations); prognosis methods (the analysis of the pedagogical events); the pedagogical experiment was directed for checking the effectiveness of the structurally functional model of the system of formation of dialogue interaction skills in the process of the professional preparation; the methods of mathematical statistics of the working up the received results with the goal of the revelation of the qualitative and quantitative references of the effectiveness of the offered structurally functional model of the system of formation of would-be Handicraft teachers' dialogue interaction skills in the process of the professional preparation; Scientific novelty and theoretical importance of the results of the investigation – for the first the whole analysis of the scientific and theoretical aspects of would-be Handicraft teachers' professional preparation has been carried out; the essence of the defining for the completed investigation notion "dialogue interaction" has been amplified; the structure and contents of the system of would-be Handicraft teachers' skills has been defined; the organizing and pedagogical conditions of the formation of the dialogue interaction skills have been grounded and got the further refinement; educational and methodical provision of the would-be Handicraft teachers' professional preparation at the formation of the dialogue interaction skills; the further scientific basis of the criterions and levels of the would-be Handicraft teachers' formed dialogue interaction skills have been realized; the structure-and-function model of the system of work aimed at the dialogue interaction skills forming of would-be Handicraft teachers and organizational model for managing it theoretically have been grounded and worked out.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пікельна Валерія Семенівна

2. Pickelna Valeria Semenivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сидоренко Віктор Костянтинович

2. Сидоренко Віктор Костянтинович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рацул Анатолій Борисович

2. Рацул Анатолій Борисович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.