

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U002653

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-06-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сороколіт Наталія Стефанівна

2. Sorokolit Natalia

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 24.00.02

Назва наукової спеціальності: Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-05-2015

Спеціальність за освітою: 8/010201

Місце роботи здобувача: КЗ Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Код за ЄДРПОУ: 02113973

Місцезнаходження: 79007, України, м. Львів, вул.Огієнка, 18а

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д.35.829.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет фізичної культури

Код за ЄДРПОУ: 34606048

Місцезнаходження: 79000, м.Львів, вул. Костюшка, 11

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 77.03.05

Тема дисертації:

1. Удосконалення фізичного виховання учнів 5–9 класів із застосуванням варіативних модулів навчальної програми
2. Improvement of physical education among 5–9 grades pupils by applying curriculum with optional modules.

Реферат:

1. Об'єкт - програмне забезпечення фізичного виховання школярів; мета - удосконалити фізичне виховання школярів 5–9 класів, застосовуючи варіативну складову навчальної програми; методи: аналіз та узагальнення даних наукової і методичної літератури та програмно-нормативних документів; соціологічні методи (опитування учителів фізичної культури та учнів 5–9 класів за допомогою анкетування) педагогічні методи (експеримент, тестування); методи математичної статистики; новизна - теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність навчальної програми з фізичної культури, що ґрунтується на принципі варіативності для учнів 5–9 класів; експериментально перевірено раціональність поєднання варіативних модулів навчальної програми; запропоновано шляхи підвищення фахової готовності учителів фізичної культури до реалізації навчальної програми; результати - розкрито основні особливості реалізації навчальних програм з фізичної культури в період 1991–2014 рр; окреслено проблеми вітчизняної освіти кінця ХХ століття; виявлено причини реформування фізичного виховання; представлено завдання, порівняльний

аналіз та особливості фізичного виховання в Україні та європейських країнах, де діють навчальні програми, що ґрунтуються на принципі варіативності; виявлено неоднозначне ставлення науковців до розроблення та впровадження навчальної програми, що базується на принципі варіативності, що підтвердило необхідність експериментальної перевірки ефективності навчальної програми та раціонального застосування варіативних модулів у фізичному вихованні. Встановлено позитивне ставлення учителів фізичної культури до навчальної програми та учнів 5-9 класів до фізичного виховання в умовах модульної навчальної програми; виявлено чинники, які перешкоджають упровадженню варіативних модулів з урахуванням інтересів учнів; достовірне поліпшення показників фізичної підготовленості учнів, що підтверджує ефективність впровадження навчальної програми, що ґрунтується на принципі варіативності; виявлено найефективніший спосіб поєднання варіативної складової навчальної програми для розвитку фізичних якостей; галузь - фізичне виховання і спорт.

2. Object -physical education curriculum for pupils; purpose - to improve physical education for pupils of 5th-9th grades by applying curriculum with optional modules; methods - analysis and generalization of scientific, methodological literature and official documents; sociological methods (questionnaire of physical educators and schoolchildren of 5th -9th grades); pedagogical methods (observation and experiment) mathematical statistics methods; novelty - effectiveness of physical education curriculum based on the principle of optional modules for 5th-9th grades was theoretically grounded and experimentally tested; rationality of optional modules combination in the curriculum was experimentally approved; ways of improving professional preparedness of physical educators for implementing the curriculum; results - basic features of physical training curriculum implementation during 1991-2014 were outlined; problems of national education system in the late twentieth century were revealed; reasons of physical education reform were outlined; tasks, comparative analysis and characteristics of physical education in Ukraine and European countries, where curriculum is based on the principle of optional modules, were presented; scientists expressed ambiguous attitude to the development and implementation of a training program based on facultative modules, which confirmed the need for experimental verification of the effectiveness of the curriculum and the rational use of such modules in physical education. Positive attitude of physical educators towards the curriculum and 5th-9th grades pupils towards physical education based on optional modules was established; factors that prevent introduction of facultative modules regarding the interests of pupils were discovered; significant improvements in physical fitness of students were observed, which confirms the efficiency of the training program, based on the principle of optional modules; the most effective way of combining the optional component of the curriculum for the development of physical qualities was found; specialization - physical education and sports.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шиян О.І.
2. Shyian O.S.

Кваліфікація: д.держ.упр., 25.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Москаленко Н.В.
2. Москаленко Н.В.

Кваліфікація: д.фіз.вих., 24.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гордійчук В.І.
2. Гордійчук В.І.

Кваліфікація: к.фіз.вих., 24.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Приступа Є.Н.

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Приступа Є.Н.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.