

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U003973

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-07-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попель Оксана Василівна

2. Popel Oksana Vasylevna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-06-2015

Спеціальність за освітою: 7.02030302

Місце роботи здобувача: Одеська державна академія харчових технологій

Код за ЄДРПОУ: 02071062

Місцезнаходження: 65039, м.Одеса, вул.Канатна, 112

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К.41.053.04

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика навчання майбутніх інженерів англomовної презентації технічного обладнання
2. Methods of Teaching English Language Presentation of Technical Equipment to Future Engineers

Реферат:

1. Об'єкт - процес навчання майбутніх інженерів англomовного презентаційного мовлення. Мета - обґрунтувати, розробити й апробувати методику навчання майбутніх інженерів англomовної презентації технічного обладнання. Методи - теоретичні, емпіричні, статистичні. Теоретичні результати і новизна - уперше науково обґрунтовано та розроблено експериментальну методику навчання майбутніх інженерів англomовної презентації технічного обладнання. Схарактеризовано презентацію технічного обладнання як виду професійно-мовленневої діяльності у її трьох вимірах: професійної грамотності, риторичної спроможності та іншомовно-мовленневої нормативності. Визначено структуру змісту навчання англomовного технічного презентаційного мовлення у вигляді інтегрованих знань, навичок та вмінь. Обґрунтовано психолого-педагогічні дії породження та відтворення презентаційних текстів, що поступово ускладнюються. Створено лінгводидактичну модель навчання майбутніх інженерів англomовної презентації технічного обладнання, яка реалізується у шість етапів: номінально-фактичному, оповідально-

презентаційному, уточнювально-презентаційному, деталізовано-презентаційному, інтерактивно-презентаційному та професійно-презентаційному Визначено критерії (мовний, технічний, мовленнєвий, презентаційний) оцінювання рівнів розвиненості англійських презентаційних вмінь майбутніх інженерів. Уточнено сутність англійської презентації будь-яких технічних установ. Подальшого розвитку набула методика інтегрованого навчання професійної та іноземної мовленнєвої діяльності. Практичні результати - розроблено систему вправ з методики навчання майбутніх інженерів англійської презентації технічного обладнання, методичні рекомендації щодо її реалізації, навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей "Fundamentals of Refrigeration". Ступінь упровадження - висока. Сфера (галузь використання) - педагогічна, вищі навчальні заклади.

2. Object - the process of teaching English language presentation of technical equipment to future engineers. Purpose - to ground theoretically, to elaborate and to test the efficiency of methodology of teaching English language presentation of technical equipment to future engineers. Methods - theoretical, empirical and statistical. Theoretical results and novelty - for the first time the methods of teaching equipment to future engineers were scientifically substantiated and worked out. The presentation of technical equipment as a kind of professional-speech activity (professional literacy, rhetorical ability and foreign speech normativity) has been characterized. The content of teaching foreign language, technical presentation speech which is relationship of professional and foreign language-speech knowledge, skills and abilities has been structured. Ten actions of foreign language presentational preparation and presentation the basis psycho-pedagogical logic of the organization of the learning process have been developed. The linguodidactical model of teaching English presentation as a six stages process foreign language presentational preparation such as: nominal and actual, narrative-presentational, specifying presentational, detailed-presentational, interactive-presentational and professional presentational has been structured. The criteria unit for the evaluation of the effectiveness of the experimental methodology has been developed, experimental training has been carried out and the effectiveness of the proposed methodology has been verified. Practical results - a system of exercises for teaching English language presentation of technical equipment to future engineers, guidelines for its realization, a study guide "Fundamentals of Refrigeration" for students of technical specialities. Efficiency of introduction is high. Branch - pedagogical, higher educational establishments.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мартинова Раїса Юріївна

2. Martynova Raisa Yuriivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бігич Оксана Борисівна

2. Бігич Оксана Борисівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Івасюк Надія Олексіївна

2. Івасюк Надія Олексіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Мартінова Раїса Юріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Мартінова Раїса Юріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.