

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0416U004918

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 29-11-2016

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Юрченко Оксана Михайлівна

2. Yurchenko Oksana Mykhaylivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** ні

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.04

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика професійної освіти

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 03-11-2016

**Спеціальність за освітою:** 7.010102

**Місце роботи здобувача:** Конотопська спеціалізована школа I-III ступенів № 3

**Код за ЄДРПОУ:** 24012157

**Місцезнаходження:** м. Конотоп, вул. Клубна, 150

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** К 56.146.01

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти"

**Код за ЄДРПОУ:** 35830447

**Місцезнаходження:** Україна, 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Формування готовності вчителів початкової школи до реалізації технологій самозбереження у професійній діяльності
2. Forming the primary school teachers' readiness for implementing self-preserving technologies in their professional activity

**Реферат:**

1. Дисертація присвячена дослідженню змісту і педагогічних умов формування готовності вчителів початкової школи до реалізації самозбережувальних технологій у професійній діяльності. Уточнено сутність та структуру готовності вчителів початкової школи до реалізації самозбережувальних технологій, визначено критерії, показники та рівні її сформованості. Виявлено і обґрунтовано педагогічні умови формування готовності вчителів початкової школи до реалізації самозбережувальних технологій у професійній діяльності, а саме: забезпечення позитивної мотивації вчителів до реалізації самозбережувальних технологій у професійній діяльності; упровадження інноваційних технологій у роботу методичних об'єднань учителів початкової школи, що зменшують навантаження і оптимізують удосконалення кваліфікації вчителів початкових класів; постійний розвиток професійно значущих якостей педагогічних працівників, пов'язаних із

реалізацією самозбережувальних технологій; застосування інтердисциплінарного підходу у формуванні готовності вчителів початкових класів до реалізації самозбережувальних технологій; залучення вчителів до спортивно-оздоровчої діяльності. Розроблено модель формування готовності вчителів початкової школи до реалізації самозбережувальних технологій у професійній діяльності. Експериментально перевірено ефективність виявлених педагогічних умов та експериментальної моделі. Удосконалено зміст, технологію, науково-методичний супровід формування зазначеної готовності.

2. The research focuses on the content and pedagogical conditions of forming the primary school teachers' readiness for implementing self-preserving technologies in their professional activity. The state of researching the problem has been analyzed, the essence of the primary school teachers' readiness for implementing self-preserving technologies was investigated. The structural components of the primary school teachers' readiness for implementing self-preserving technologies in their professional activity have been defined. The criteria, their indicators and levels of mentioned readiness were worked out. The pedagogical conditions of forming the primary school teachers' readiness for implementing self-preserving technologies in their professional activity were worked out. They are: providing positive teachers' motivation to implementing self-preserving technologies in their professional activity; introducing innovative technologies that reduce stress and optimize the process of improving primary school teachers' professional education in the work of teachers' methodical associations; developing teachers' professional qualities related to self-preserving technologies; using interdisciplinary approach in forming primary school teachers' readiness for implementing self-preserving technologies; joining teachers to sports and recreational activities. The defined pedagogical conditioned and the model of forming the primary school teachers' readiness for implementing self-preserving technology were experimentally tested.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Горяна Лариса Григорівна

2. Horyana Larysa Hryhorivna

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рудишин Сергій Дмитрович

2. Рудишин Сергій Дмитрович

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Олійник Наталія Анатоліївна

2. Олійник Наталія Анатоліївна

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Курок Віра Панасівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Курок Віра Панасівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.