

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004298

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-08-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Овчар Анна Ігорівна

2. Anna I. Ovchar

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9529-5523

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: Лікувальна справа

Місце роботи здобувача: Івано-Франківський національний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02010758

Місцезнаходження: вул. Галицька, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 16804

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.21.51

Тема дисертації:

1. Саморегуляторна здатність майбутнього лікаря як чинник його професійного становлення.
2. Self-regulatory ability of future doctor as a factor in their professional development.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження – процес професійного становлення студентів в умовах ЗВО. Предмет дослідження – саморегуляторні чинники значущих самозмін у професійному становленні студентів медичного вишу. Мета дослідження – з'ясувати роль особистісно-регулятивних чинників у професійному становленні студентів медичного вишу, встановити кореляції наявного взаємозв'язку та створити програму підвищення саморегуляторної здатності щодо формування професійно-ціннісних утворень. Наукова новизна результатів полягає у тому, що: вперше зміст поняття здатність до саморегулювання розглядається як динамічне особистісне утворення, яке впродовж життя індивіда набуває різних змістових конфігурацій (прагнення до саморозвитку, системної рефлексії та спрямованість індивідуального досвіду на реалізацію життєвих проєктів); виокремлено за допомогою емпіричної перевірки та кореляційного аналізу взаємозв'язок між рівнем сформованості саморегуляторної здатності та показниками учбово-професійної діяльності; доведено,

що між показниками сформованості саморегуляції учбово-професійної діяльності й такими її аспектами як планування, організація та здійснення існує тісний зв'язок; розроблено та доведено ефективність соціально-психологічної програми цілеспрямованого формування професійно-важливих складових саморегуляторної культури, яка в основному зорієнтована на розвиток рефлексивних умінь усвідомлення себе, інших, своїх дій та можливостей. Розвиток такої здатності зумовлений мотиваційними, інтелектуальними (когнітивним і метакогнітивним) та комунікативними чинниками. Аналіз типових видів особистісно-професійних задач дозволив виокремити провідні характеристики саморегулювання професійного мислення майбутнього лікаря. Розвиток рефлексивних умінь здійснювався в процесі формулювання та розв'язування студентами професійно-важливих задач, рефлексивних задач та вправ на ідентифікацію; поглиблено та уточнено уявлення про щільний двосторонній взаємозв'язок між рівнем саморегуляторної здатності і такими індикаторами професійного становлення як професійне цілеутворення, планування, прогнозування, самоконтроль та прийняття рішень; набули подальшого розвитку підходи до вивчення основних регуляторно-технологічних складових, котрі структурують, формалізують та спрямовують процеси професійного мислення лікаря (скарга пацієнта, всебічний аналіз інформації для постановки діагнозу, визначення курсу лікування тощо). Практичне значення дослідження полягає у тому, що висвітлено можливості застосування методичного інструментарію для вивчення психологічних особливостей саморегуляторної здатності студентів-медиків як умови їх професійного становлення; а також розроблена і апробована соціально-психологічна програма розвитку цього важливого особистісного утворення. Дана програма реалізовувалась з залученням технік клієнт-центрованого підходу за С. Rogers, технік логотерапевтичного підходу, техніки арт-терапевтичного напрямку, вправи тілесно-орієнтованої терапії тощо. Підібраний комплекс методів спрямовано на: активізацію розвитку саморегуляції особистісно-професійних активностей як умови професійного становлення майбутніх лікарів; корекційно-розвивальну роботу щодо актуалізації й гармонійності всіх сфер особистості молоді людини, пов'язаних із конструктивними змінами у самосприйнятті, розвитком міжособистісних стосунків, змінами філософії життя, а також роботу із емоціями та емоційним станом учасників.

2. Object of the study – the process of professional development of students in higher education institutions. Subject of the study – self-regulatory factors of significant self-directed changes in the professional development of medical students. Purpose of the study – to determine the role of personal self-regulatory factors in the professional development of medical students, identify the correlates of the existing relationships, and develop a program aimed at enhancing self-regulatory ability for the formation of professionally valuable personal qualities. Scientific Novelty of the Research Results lies in the following: for the first time, the concept of self-regulatory ability has been conceptualized as a dynamic personal construct that acquires different substantive configurations throughout an individual's life, including the striving for self-development, systemic reflection, and the orientation of personal experience toward the realization of life projects. Through empirical verification and correlational analysis, the relationship between the level of self-regulatory capacity and indicators of educational and professional performance has been identified. It has been demonstrated that there is a close relationship between the level of self-regulation in educational and professional activities and such components as planning, organization, and implementation. A socio-psychological program for the purposeful development of professionally significant components of self-regulatory culture has been designed and its effectiveness empirically confirmed. The program is primarily focused on the development of reflective skills related to awareness of oneself, others, one's actions, and personal capabilities. The development of this capacity is determined by motivational, intellectual (cognitive and metacognitive), and communicative factors. The analysis of typical personal-professional tasks made it possible to identify the key characteristics of self-regulation in the professional thinking of future physicians. The development of reflective skills was carried out through the formulation and solution of professionally significant tasks, reflective exercises, and identification activities. The study further deepened and refined the understanding of the strong bidirectional relationship between self-regulatory capacity and such indicators of professional development as professional goal-setting, planning, forecasting, self-monitoring, and decision-making. Approaches to the study of the principal regulatory and

technological components that structure, formalize, and guide physicians' professional thinking processes (including patient complaints, comprehensive analysis of information for diagnosis, determination of treatment strategies, etc.) were further developed. Practical significance of the study consists in highlighting the possibilities of applying methodological tools for investigating the psychological characteristics of medical students' self-regulatory capacity as a prerequisite for their professional development. In addition, a socio-psychological program for the development of this important personal construct was designed and tested. The program was implemented using techniques from the client-centered approach developed by C. Rogers, logotherapeutic methods, art-therapy techniques, body-oriented therapy exercises, and related interventions. The selected set of methods was aimed at: facilitating the development of self-regulation in personal and professional activities as a condition for the professional development of future physicians; conducting corrective and developmental work focused on the actualization and harmonization of all personality spheres associated with constructive changes in self-perception, the development of interpersonal relationships, transformations in life philosophy, and work with participants' emotions and emotional states.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Овчар А.І., Белей М.Д. Рефлексивно-особистісна компетентність як важлива умова професійного самотворення майбутнього фахівця. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. 2022. № 20 (65). С. 55–63. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2022.20\(65\).06](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2022.20(65).06) URL: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/e885ad1b-515b-49cb-b35e0057c5a8ee01>
2. Овчар А.І. Деякі особливості навчально-професійної мотивації студентів медичних університетів та їх вплив на подальше фахове становлення. Психологічні студії. 2024. № 1. С. 121–130. DOI: <https://doi.org/10.32782/psych.studies/2024.1.16> URL: <https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/1625>
3. Овчар А.І. Саморегуляторна здатність майбутнього лікаря як чинник його професійного становлення. Габітус. 2025. № 72. С. 123–130. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.72.1.22> URL: https://habitus.od.ua/journals/2025/72-2025/part_1/24.pdf
4. Овчар А.І. Самоорганізація та самоуправління різними видами активності як умова професійного становлення майбутнього лікаря. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. 2025. Т 36(75), №3. С. 84–90. DOI <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2025.3/13> URL: https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3_2025/15.pdf
5. Белей М., Овчар А. Смыслотворення в царині професіогенезу майбутнього лікаря як умова його фахового становлення. Проблеми гуманітарних наук. Психологія. 2025. № 56. С. 9–16. 21 DOI: <https://doi.org/10.32782/2312-8437.56.2025-2.1> URL:<http://ir.dspu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8139/1/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%9E%D0%B2%D1%87%D0%B0%D1%80.pdf>
6. Овчар А. І. Теоретичні підходи до операціоналізації та регуляції смислової сфери особистості. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2021 рік

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (4–5 квіт. 2022 р., м.

ІваноФранківськ): електрон. вид. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 96–97.

URL:

<https://kjourn.cnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/54/2022/11/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%BF%D0%BD%D1%83-2022-.pdf>

- 7. Овчар А. І. Саморегуляторна активність та її роль у забезпеченні особистісно-професійних самозмін. Сучасний стан та тенденції розвитку науки та освіти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 10 лют. 2025 р.) / Міжнар. гуманітар. дослід. центр. Дніпро: Research Europe, 2025. С. 240–244. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2025/02/re-10.02.25.pdf>
- 8. Овчар А. І. Саморегуляція як професійно-важлива властивість особистості майбутнього фахівця. Український соціум: соціально-гуманітарний аналіз сучасності та прогноз майбутнього: матеріали XXVIII Всеукр. наук.- практ. конф. (м. Харків, 28 лют. 2025 р.). Харків: Право, 2025. С. 41–44. URL: https://pravoizdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product_id=5533&download_id=1964
- 9. Beley M., Ovchar A. Self-Regulation as a Condition for Effective Personal and Professional Self-Development. International Scientific Conference «Science, Technology, and Society under Global Uncertainty» (Birmingham, United Kingdom, February 5, 2026). Birmingham, 2026. P. 121–124. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2026/02/re-05.02.2026.pdf>
- 10. Овчар А. І. Ціннісно-сміслова свідомість як фактор професійної самореалізації студентів медичних спеціальностей. Сучасні дослідження в науці, освіті та практиці: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 15 лют. 2026 р.) / Міжнар. гуманітар. дослід. центр: Research Europe, 2026. С. 96–98. URL: <https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2026/02/re-15.02.2026.pdf>
- 11. Белей М., Овчар А. Особливості формування смислових систем у майбутніх медичних спеціалістів. New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions: collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference (March 9–11, 2026, Marseille, France). Marseille : European Open Science Space, 2026. С. 240–242. URL: https://www.eoss-conf.com/wpcontent/uploads/2026/03/Marseille_France_09.03.26.pdf

Наукова (науково-технічна) продукція: розроблено, науково обґрунтовано та доведено ефективність психолого-педагогічної програми розвитку саморегуляторної здатності, як чинника професійного становлення

Соціально-економічна спрямованість: полягає у підвищенні якості формування професійного людського капіталу для галузі охорони здоров'я

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U113917

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Белей Михайло Дмитрович

2. Mykhailo D. Belei

Кваліфікація: к.психол.н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2687-2408

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Поліщук Валерій Миколайович

2. Valerii M. Polishchuk

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1283-1640

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галян Андрій Ігорович

2. Andrii I. Halian

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3588-0592

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федоришин Галина Миколаївна

2. Halyna M. Fedoryshyn

Кваліфікація: к.психол.н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8905-0906

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федик Оксана Василівна

2. Oksana V. Fedyk

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9029-2611

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Міщиха Лариса Петрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Міщиха Лариса Петрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Савчук Наталія Петрівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна