

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000289

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-06-2025

Статус: Підтверджена МОН

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ МОН №1329 від 07.10.2025 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павлова Наталія Степанівна

2. Natalia S. Pavlova

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7817-6781

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.10

Назва наукової спеціальності: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-05-2025

Спеціальність за освітою: Учитель математики, інформатики та обчислювальної техніки

Місце роботи здобувача: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.19

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Система проектування цифрового освітнього середовища фахової підготовки майбутніх учителів інформатики
2. System of designing a digital educational environment for professional training of future computer science teachers

Реферат:

1. Спроековано, теоретично обґрунтовано й апробовано у закладах вищої освіти цифрове освітнє середовище фахової підготовки майбутніх учителів інформатики як цілеспрямоване створене об'єднання апаратно-технологічної і психолого-педагогічної складових частини з метою навчання здобувачів освіти, їх взаємодії й комунікації з іншими суб'єктами середовища із застосуванням цифрових технологій. Характеристиками середовища визначено доступність, інтерактивність, мультимедійність, гнучкість. Досліджено готовність майбутнього вчителя інформатики до використання цифрового освітнього середовища як інтегроване особистісне утворення, що містить професійні якості, мотиви і потреби професійної самореалізації з використанням цифрових технологій. Розглянуто цифрову компетентність як

здатність здобувача освіти критично опрацювати відомості, доцільно використовувати цифрові освітні технології у навчально-пізнавальній, науково-дослідницькій та інших видах діяльності, проявляти активність у професійних спільнотах й суспільних подіях через цифрові платформи, хмарні застосунки і соціальні мережі, готовність безперервно формувати нові знання та уміння в галузі цифрової освіти.

2. The digital educational environment for the professional training of future computer science teachers is designed, theoretically substantiated and tested in higher education institutions. The digital educational environment is considered as a purposefully created educational environment by combining the hardware, technological, psychological and pedagogical components for the purpose of teaching students, their interaction and communication with other subjects of the environment using digital technologies, which do not replace those who teach, but complement their professional activities as tools for its implementation, forming new opportunities. It is substantiated that its type is a digital educational environment for the professional training of future computer science teachers, the structure and content of which allow planning, organising and implementing training, modelling educational and cognitive activities in a learning management system (LMS). The LMS Moodle designs the professional training of future computer science teachers in a digital educational environment, organising educational, cognitive, research and other activities using digital technologies in the form of «digital educational environment - distance course - student», which contains various modifications, each of which has its own characteristics. The digital competence of the future computer science teacher is considered as the ability of the student to critically process information, use digital educational technologies in educational and cognitive and other activities, continuously develop new knowledge and skills in the field of digitalisation of education, be active in professional communities and social events through digital platforms, applications, and networks. It has been found that professional training should be considered in the context of general, mathematical, subject, technological, psychological and pedagogical disciplines in order to master the knowledge, skills and abilities of future teachers, which is the basis for the formation of professional competence in general and readiness to use digital technologies and create digital educational resources in particular. Particular importance is given to such educational components as «Methods of teaching computer science», coursework and pedagogical practice, and from this perspective, their purpose, tasks and content are clarified, which is reflected in the author's distance courses developed using the LMS Moodle. The forms and methods of engaging students in educational, cognitive, practical, project, research activities individually and in groups using digital technologies as learning tools, objects of study, interaction and communication tools are considered. The professional training of future computer science teachers in the digital educational environment is aimed at forming students' readiness as an integrated personal formation that contains knowledge and skills (in the speciality), professional qualities, motives and needs for professional self-realisation using digital technologies. The structure of readiness is represented by the target, value-motivational, cognitive, activity, diagnostic and reflective components that complement, expand and deepen each other, reflecting the professional training of future computer science teachers in the designed digital educational environment. The model of professional training of future computer science teachers in the digital educational environment is represented by an ordered set of methods, forms and means of planning, organising the educational process using digital technologies, educational components, the study of which is aimed at developing students as competent specialists. The structural-functional approach was chosen to build the model, the main task of which is to determine the correspondence between the components of the structure under study. The author's model is characterised by integrity, structuredness, openness and adaptability, takes into account the ideas of competence, activity and technological approaches and the content of professional functions of a teacher in a general secondary education institution. The implementation of the model has led to the selection and justification of organisational and pedagogical conditions as a set of external circumstances and internal factors that make it possible to choose the content, forms, methods and means of teaching in the most appropriate combination. The effectiveness and efficiency of using the author's model was tested by determining the level of readiness of students to use the digital educational environment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Павлова Н. С. Дистанційний курс «Методика навчання інформатики» як засіб професійної підготовки майбутніх учителів. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності : колективна монографія / за заг. ред.: І. С. Войтовича. Луцьк, 2020. С. 182–193
- 2. Павлова Н. С. Формування методичної компетентності майбутнього вчителя інформатики у процесі професійної підготовки у закладі вищої освіти : монографія. Луцьк : ВолиньПоліграф, 2023. 412 с.
- 3. Павлова Н. С. Метод проектів у дидактичній системі професійної підготовки вчителів інформатики у змішаній формі навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : колективна монографія / РДГУ ; за ред. І. С. Войтовича. Луцьк : ФОП Гадяк Ж. В. «Волиньполіграф» ТМ, 2024. С. 156–192.
- 4. Павлова Н. С. Методика навчання інформатики: практико-орієнтований підхід : навч.-метод. посіб. Рівне : О. Зень, 2024. 209 с.
- 5. Павлова Н. С. Підготовка майбутніх вчителів інформатики до використання електронних ресурсів. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія № 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. Київ, 2011. №11(18). С. 142–146.
- 6. Павлова Н. С. Формування у майбутніх вчителів інформатики професійних компетентностей при вивченні фахових дисциплін. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. Хмельницький, 2011. № 1(37). С. 301–305.
- 7. Павлова Н. С., Батишкіна Ю. В. Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя інформатики до фахової діяльності. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2011. Ч. 3. С. 217–224.
- 8. Павлова Н. С. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні фахових дисциплін. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. Київ, 2011. Вип. 28. С. 174–179.
- 9. Павлова Н. С., Войтович І. С. Особистісно орієнтований підхід як основа формування професійних компетентностей у майбутніх вчителів інформатики. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2011. № 4. С. 137–144.
- 10. Павлова Н. С., Войтович І. С. Використання дистанційних курсів для формування у студентів уміння вчитися самостійно. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія № 2: Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. Київ, 2012. № 12 (19). С. 205–211.
- 11. Павлова Н. С., Войтович І. С. Готовність до самонавчання як умова формування в майбутніх учителів професійної мобільності. Нова педагогічна думка. Рівне, 2012. № 3 (71). С. 28–33.
- 12. Павлова Н. С. Формування професійних компетентностей в майбутніх учителів інформатики через використання електронного навчального курсу. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. 2014. Вип. 2. С. 179–185.
- 13. Павлова Н. С., Шроль Т. С. Організація навчально-дослідної діяльності майбутніх учителів інформатики. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. Вінниця, 2014. Вип. 42. Ч. 2. С. 240–244.

- 14. Павлова Н. С., Шроль Т. С. Підготовка студентів до використання мультимедіа в фаховій діяльності. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Київ-Вінниця, 2015. Вип. 43. С. 414-419.
- 15. Павлова Н. С., Гнедко Н. М. Професійна компетентність як складова конкурентоздатного на ринку праці вчителя інформатики. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2017. № 2(57). С. 357-361.
- 16. Павлова Н. С., Музичук К. П. Практика використання елементів дистанційного навчання у підготовці вчителів інформатики. Фізико-математична освіта. Суми, 2018. Вип. 1(15). С. 269-275. DOI 10.31110/2413-1571-2018-015-1-051
- 17. Павлова Н. С., Гнедко Н. М. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх вчителів інформатики у процесі професійної підготовки. Нова педагогічна думка. Рівне, 2018. № 3(95). С. 50-55.
- 18. Павлова Н. С. Науково-дослідна діяльність студентів як компонент фахової підготовки майбутніх учителів інформатики. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. Київ, 2019. Вип. 1(22). С. 13-20. DOI: 10.32405/2413-4139-2019-1-13-20
- 19. Павлова Н. С. Професійна компетентність майбутнього вчителя інформатики як основа підготовки до діяльності у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школі. 2019. Т. 2. № 67. С. 100-106. DOI: 10.32840/1992-5786.2019.67-2.20
- 20. Павлова Н. С., Войтович І. С. Самооцінювання сформованості методичної компетентності майбутніх учителів інформатики: аналіз проблеми дослідження. Фізико-математична освіта. Суми, 2019. № 4(22). С. 108-115. DOI 10.31110/2413-1571-2019-022-4-017
- 21. Павлова Н. С., Гнедко Н. М. Міждисциплінарна інтеграція при підготовці компетентних вчителів інформатики. Нова педагогічна думка. Рівне, 2019. № 1(97). С. 131-135.
- 22. Павлова Н. С. Методична підготовка майбутніх учителів інформатики як сучасна педагогічна проблема. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія № 2: Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2020. Вип. № 22 (29). С. 87-94. DOI: 10.31392/NPU-nc.series 2.2020.22(29).12
- 23. Павлова Н. С. Методична складова професійної підготовки майбутніх учителів інформатики в умовах закладу вищої освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія : Педагогічні науки. 2020. № 4. С. 62-66. DOI: 10.31651/2524-2660-2020-4-62-66
- 24. Павлова Н. С. Методологія формування методичної компетентності у майбутнього вчителя інформатики. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2020. Вип. 5-6 (124-125). С. 11-17. DOI: 10.30929/1995-0519.2020.5-6.11-17
- 25. Павлова Н. С. Професійна компетентність майбутнього вчителя інформатики як предмет науково-методичних досліджень. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка. 2020. № 2. С. 54-60. DOI: 10.25128/2415-3605.20.2.8
- 26. Павлова Н. С. Професійна підготовка вчителів інформатики у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. 2020. Вип. 75. С. 154-159. DOI: 10.31392/NPU-nc.series5.2020.75.33
- 27. Павлова Н. С. Формування готовності майбутніх учителів інформатики до професійної діяльності. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка, Психологія. 2020. № 2(17). С. 54-61. DOI: 10.18372/2411-264X.2(17).15024
- 28. Павлова Н. С., Музичук К. П. Компетентнісно орієнтована професійна підготовка майбутніх учителів інформатики. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 30. № 4. С. 168-176. DOI: 0.24919/2308-4863.4/30.212575
- 29. Павлова Н. С. Використання методичних задач у фаховій підготовці учителів інформатики. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». 2021. № 2(22). С. 264-272. DOI: 10.32342/2522-4115- 2021-2-22-29

- 30. Павлова Н. С. Метод кейсів у фаховій підготовці майбутніх учителів інформатики. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 2(46). С. 20– 28. DOI: 10.31376/2410-0897-2021-2-46-20-28
- 31. Павлова Н. С. Методична компетентність майбутнього вчителя інформатики: теоретичні засади формування. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2021. № 94. С. 107–113. DOI: 10.32999/ksu2413-1865/2021- 94-15
- 32. Павлова Н. С. Навчально-методичні задачі у професійній підготовці майбутніх учителів інформатики. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2021. Вип. 30 (1). С. 299–310. DOI:10.32626/2309-9763.2021-30-299-310
- 33. Павлова Н. С. Підготовка майбутніх учителів інформатики до інноваційної діяльності з використанням кейсів. Академічні студії. Серія : Педагогіка. 2021. № 3 ; ч. 1. С. 84–91. DOI: 10.52726/as.pedagogy/2021.3.1.13
- 34. Павлова Н. С. Фахова підготовки майбутнього вчителя інформатики як об'єкт досліджень вітчизняних учених. Освітній дискурс. 2021. № 37(10). С. 39–49. DOI: 10.33930/ed.2019.5007.37(10)-4
- 35. Павлова Н. С. Task approach in the system of methodical training of informatics teachers. Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Серія : Педагогіка. 2021. № 2. Т. 14. С. 43–47. DOI: 10.17721/2415-3699.2021.14.10
- 36. Павлова Н. С. Normative and legislative documents of standardization of professional training of computer science teachers in higher education institutions. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 2(109). С. 171–186. DOI: 10.35433/pedagogy.2(109).2022.171-186
- 37. Павлова Н. С. Педагогічна ситуація як дидактична одиниця професійної підготовки майбутніх учителів інформатики. Інноватика у вихованні. 2022. № 16. С. 201–214. DOI:10.35619/iiv.v1i16.490
- 38. Павлова Н. С. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителів інформатики. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія : Педагогічні науки. 2022. Вип. 2(71). С. 36–44. DOI:10.28925/1609- 8595.2022.2.4
- 39. Павлова Н. С. Педагогічні умови методичної підготовки компетентного вчителя інформатики у процесі здобуття вищої освіти. Acta Paedagogica Volynienses. 2022. № 2. С. 130–136. DOI: 10.32782/apv/2022.2.18
- 40. Павлова Н. С. Проектно-дослідницька діяльність студентів як технологія професійного становлення у закладах вищої освіти. Педагогічні науки: теорія та практика. 2022. №1(41). С. 273–279. DOI: 10.26661/2786-5622- 2022-1-41
- 41. Павлова Н. С. Професійна підготовка вчителя інформатики крізь призму освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)». Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. 2022. № 88. С. 166–172. DOI:10.31392/NPUnc. series5.2022.88.33
- 42. Павлова Н. С. Практико-орієнтована підготовка майбутніх учителів інформатики. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2023. Вип. 4(145). С. 53–60. DOI: 10.24195/2617-6688-2023-4-8
- 43. Войтович І. С., Павлова Н. С. Критичне мислення педагога у контексті професійної підготовки. Академічні візії. 2023. Вип. 26. DOI: <https://zenodo.org/records/10453630>
- 44. Павлова Н. С. Методична робота вчителя як компонента освітньо- професійної програми «Середня освіта (Інформатика)». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2023. Вип. 2(53). С. 106–111. DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.106-111
- 45. Войтович І., Павлова Н. Методика навчання інформатики у дискурсі освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія : Педагогіка. 2023. № 1. С. 184–193. DOI: 10.25128/2415- 3605.23.1.24
- 46. Павлова Н. С. Цифрове освітнє середовище методичної підготовки майбутніх учителів інформатики. Освітні обрії. 2024. № 1. С. 117–121. DOI:10.15330/obrii.58.1.117-121

- 47. Павлова Н. С. Проектування цифрового освітнього середовища як чинника методичної підготовки майбутніх учителів інформатики. Педагогічна академія. 2024. № 8. DOI: 10.5281/zenodo.13166409.
- 48. Войтович І., Павлова Н. Дистанційний курс: від проектування до реалізації. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. 2024. Вип. 30. С. 81-85. DOI: 10.32626/2307-4507.2024-30.81-85
- 49. Войтович І., Павлова Н., Шроль Т., Полюхович Н., Франчук Н. Дистанційне навчання студентів до участі в олімпіаді з інформаційних технологій. Журнал інформаційних технологій в освіті. 2025. №57. С.31-47 DOI: 10.14308/ite000791
- 50. Voitovych I., Pavlova N., Voitovych O., Horbatiuk R., Dubych (Muzychuk) K., Kovalchuk V., Prylepa I. Training of teachers STEM disciplines to work with students in distance education = Підготовка викладачів STEM-дисциплін до роботи зі студентами в умовах дистанційної освіти. Inequality, Informational Warfare, 37 Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal. 2023. Vol. I. Pp. 103–112. URL : <https://www.rj4allpublications.com/product/training-of-teachers-stem-disciplines/> (Scopus)
- 51. Matviichuk L. A., Hnedko N. M., Pavlova N. S. Practical Aspects of Cloud Technologies Applicable to The Students' Independent Work Organization = Практичні аспекти хмарних технологій, що застосовуються до організації самостійної роботи студентів. Proceedings of the 19th The Conference on Information and Research science Connecting to Digital and Library science. Bari, Italy, 23–24 February, 2023. Pp. 119–127. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3365/> (Scopus)
- 52. Войтович І. С., Павлова Н. С., Франчук Н. П. Електронне портфоліо випускника закладу вищої освіти як форма відображення професійної підготовки. Інформаційні технології і засоби навчання. 2023. № 4 (96). С. 15–28. DOI: 10.33407/itlt.v96i4.5171 (Web of Science)
- 53. Павлова Н. С. Професійна підготовка вчителів інформатики в контексті методологічних підходів. The scientific paradigm in the context of technological development and social change : Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. Part 2. С. 367–388.
- 54. Pavlova N. Criteria and indicators of formation of methodological competence of future teachers of computer science = Критерії і показники сформованості методичної компетентності майбутнього вчителя інформатики. Knowledge, Education, Law, Management, 2023. № 4(56). С. 37–45. DOI 10.51647/kelm.2023.4.6
- 55. Yuzyk O., Pelekh Y., Voitovych I., Pavlova N., Briukhovetska I., Sirenko P., Yuzyk M. Peculiarities of Professional Training of Informatics and Mathematics Teachers at Universities in Poland and Ukraine = Особливості професійної підготовки вчителів інформатики та математики в університетах Польщі та України. Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2024. Vol. 213. Pp. 1–13. DOI: 10.1007/978-3-031-62213-7_1. (Scopus)
- 56. Павлова Н., Полюхович Н., Шроль Т. Гейміфікація як освітня технологія професійної підготовки фахівців. Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2024. № 24. С. 146–163. DOI: 10.31392/iscs.2024.24.146. (Web of Science)
- 57. Павлова Н. С., Гульчук В. А. Використання інтерактивного навчально-методичного комплексу з методики навчання інформатики у педагогічній освіті. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф., 28 березня 2012 р. Рівне, 2012. С. 50– 52.
- 58. Павлова Н. С. Інформаційно-комунікаційні технології у сучасному навчальному середовищі ВНЗ. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : 38 Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., 18-22 березня 2013 р. Черкаси, 2013. URL: [p.http://conference.ikto.net/public/archive/2013.html](http://conference.ikto.net/public/archive/2013.html)
- 59. Павлова Н. С., Шроль Т. С. Індивідуальне навчально-дослідне завдання як засіб професійної підготовки майбутніх учителів. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців. Психолого-педагогічний напрям., 15 травня 2014 р. Рівне, 2014. Ч. 1. С. 168–170.

- 60. Павлова Н. С., Гнедко Н. М. Онлайн-сервіс LearningApps.org як засіб формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів інформатики. Проблеми інформатизації навчального процесу в школі та вищому педагогічному навчальному закладі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 10 жовтня 2017 р. Київ, 2017. С. 109–111.
- 61. Павлова Н. С. Комп'ютерні технології у педагогічному тестуванні. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, 16 травня 2017 р. Рівне, 2017. С. 122–124
- 62. Павлова Н. С. Лабораторна форма навчання як умова професійної підготовки майбутніх вчителів інформатики. Проблеми інформатизації навчального процесу в закладах загальної середньої та вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 9 жовтня 2018 р. Київ, 2018. С. 65–66.
- 63. Павлова Н. С. Змішане навчання як сучасна парадигма освіти. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, 16 травня 2018 р. Рівне, 2018. С. 129–131.
- 64. Павлова Н. С. Підготовка вчителя інформатики як конкурентоспроможного на ринку праці фахівця. Інформаційні технології у професійній діяльності : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф., 20 листопада 2018 р. Рівне, 2018. С. 22–23.
- 65. Павлова Н. С. Науково-дослідницька діяльність студентів на прикладі роботи у WIKI-середовищі. Інформаційні технології у професійній діяльності : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф., 30 жовтня 2019 р. Рівне, 2019. С. 23–24
- 66. Павлова Н. С., Музичук К.П. До питання професійної підготовки майбутніх учителів інформатики у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. з інтернет-підтримкою, 29–30 травня 2020 р. Київ, 2020. С. 102–105.
- 67. Павлова Н. С. До питання методичної підготовки майбутніх учителів інформатики. Сучасний вимір психології та педагогіки : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 22–23 травня 2020 р. Львів, 2020. С. 182–185.
- 68. Павлова Н. С. Дистанційний курс як засіб методичної підготовки вчителів інформатики. Наукова дискусія: питання педагогіки та психології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 грудня 2020 р. Київ, 2020. С. 29–32.
- 69. Павлова Н. С. До питання самостійної роботи студентів у системі методичної підготовки у закладі вищої освіти. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя, 5–6 лютого 2021 р. Запоріжжя, 2021. С. 114–117.
- 70. Павлова Н. С. До питання підготовки майбутніх учителів інформатики з використанням кейс-технологій. Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 19 березня 2021 р. Київ, 2021. С. 41–47.
- 71. Павлова Н. С. Тестування як освітній компонент змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20–21 травня 2021 р. Рівне, 2021. С. 85–86.
- 72. Павлова Н. С. До питання використання кейсів з методики навчання інформатики. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф., 1 листопада 2021 р. Рівне, 2021. С. 52–53.
- 73. Павлова Н. С. До питання цифрова компетентність вчителя. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф., 1 листопада 2022 р. Рівне, 2022. С. 53–56.
- 74. Павлова Н. С. MASTODON як сучасна платформа розвитку цифрової компетентності майбутнього педагога. Розвиток науки та техніки під час світової кризи : матеріали CXXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27 березня 2023 р. Запоріжжя, 2023. С. 93–99.
- 75. Павлова Н. С. До питання використання інформаційно-освітніх технологій у закладі вищої освіти. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття : матеріали XVI Міжнар.

наук.-практ. конф., 13–15 вересня 2023 р. Одеса, 2023. С. 205–209.

- 76. Павлова Н. С. Методика навчання інформатики у дискурсі освітньо- професійної програми «Середня освіта (Інформатика)». Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII Всеукр. наук.- практ. інтернет-конф., 20–21 квіт. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 60–62.
- 77. Павлова Н. С. До питання організації процесу професійної підготовки вчителів інформатики у закладах вищої освіти: Theoretical and empirical scientific research: concept and trends : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia, 2023. С. 205–207. DOI: 10.36074/logos-23.06.2023.56
- 78. Павлова Н. С. Методична підготовка майбутніх учителів у викликах сьогодення. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф, 28–29 травня 2024 р. Рівне, 2024. С. 22–26.
- 79. Павлова Н. С. Самоосвіта студента як чинник професійної підготовки компетентного фахівця. Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів : матеріали V Всеукр. міжгалузевої наук.-практ. онлайн-конф., 27 березня–2 квітня 2024 р. Київ, 2024. С. 965–971.
- 80. Павлова Н. С. Цифрове освітнє середовище у контексті цифровізації освіти. Науковий метод : реальність і перспективи досліджень : матеріали IV Міжнар. наук.-теорет. конф. Загреб. Хорватія, 26 лип. 2024 р. Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2024. С. 72–75. DOI: 10.36074/scientia-26.07.2024
- 81. Павлова Н. С. Від самостійності студента у дистанційному курсі до готовності фахівця навчатися впродовж життя. Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві : міжнар. наук.-практ. конференція, присвячена 190-річчю Університету та 50-річчю Інституту, 20– 21 червня 2024 р. Київ, 2024. С. 149–151.
- 82. Павлова Н. С., Войтович І. С. Організація практичної діяльності майбутніх учителів інформатики у педагогічному університеті. Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики. Кривий Ріг, 2011. Вип. 9. С. 502–508.
- 83. Павлова Н. С. Професійний розвиток студента у системі фахової підготовки вчителя інформатики. Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики. Кривий Ріг, 2012. Вип. 10. Т. 3. С. 119–125.
- 84. Павлова Н. С. Підготовка вчителя до роботи з Е-щоденниками та Е- журналами. Українські студії в європейському контексті. 2022. № 5. С. 201–204.
- 85. Павлова Н. С. До питання проектування моделі дидактичної системи професійної підготовки компетентного вчителя інформатики. Український психолого-педагогічний науковий збірник. 2022. Вип. 26 (26) груд. С. 30–33
- 86. Павлова Н. С. «Інтернет-технології і вебдизайн» : навч. прогр. Гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі». № 8.0093-2023. (13.12.2023 (протокол № 4)).
- 87. Павлова Н. С. Методика навчання інформатики : робоча прогр. навч. дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти освіт.-проф. програми «Середня освіта (Інформатика)» : навч. вид. Авторське право та твір № 126183 (2.05.2024 р.)
- 88. Павлова Н. С. Курсова робота з методики навчання інформатики : метод. рек. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)». Рівне, 2024. 70 с.
- 89. Павлова Н. С. Пропедевтична і педагогічна практики : метод. рек. для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Рівне, 2024. 70 с.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Войтович Ігор Станіславович
2. Ihor S. Voitovych

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2813-5225

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Трифонова Олена Михайлівна
2. Olena M. Tryfonova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6146-9844

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217117658>;
https://scholar.google.com.ua/citations?user=5Bvgn_UAAAAJ&hl=ru;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAJ-9881-2020>

Повне найменування юридичної особи: Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карташова Любов Андріївна

2. Lubov Kartashova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1270-4158

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=MRrSnoYAAAAJ&hl=uk>;
ResearcherID AAB-6485-2022

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Торубара Олексій Миколайович

2. Oleksiy Torubara

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8350-7883

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=dmrKDxsAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.
Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Корець Микола Савич

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Корець Микола Савич

