Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001977

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-05-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрусик Олена Олександрівна
2. Olena Andrusik

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5101-6211

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту: 27-06-2024

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 74.053.046

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.21.45

Тема дисертації:

1. Розвиток емоційної стійкості майбутніх вчителів

2. Development of emotional stability of future teachers

Реферат/анотація:

1. В дисертації здійснено теоретичний аналіз стану дослідженості проблеми розвитку емоційної стійкості майбутніх вчителів. Емоційна стійкість здобувачів вищої освіти як готовність до конструктивного рішення емотивних ситуацій в професійній діяльності в дослідження представлена єдністю чотирьох компонентів: мотиваційного, регулятивно-вольового, емоційного, інтелектуального. Мета дослідження: на основі теоретичного аналізу проблеми емоційної стійкості майбутніх вчителів розробити та експериментально перевірити програму розвитку емоційної стійкості майбутніх вчителів та розробити методичні рекомендації майбутнім вчителям з розвитку їхньої емоційної стійкості. Об'єкт дослідження: емоційна стійкість особистості. Для вирішення поставлених завдань використовувалися такі методи дослідження: - теоретичні (аналіз філософської, психолого-педагогічної, методичної літератури; порівняння, аналіз і синтез сутнісних характеристик понять; абстрагування, моделювання і т. п.); - емпіричні (анкетування, спостереження,

опитування, бесіда, тестування, психолого-педагогічний експеримент (констатувальний та формувальний), метод експертних оцінок); - методи якісної і кількісної обробки експериментальних даних дослідження (статистичні методи, коефіцієнт Стьюдента). Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в наступному: - уперше: визначено зміст поняття розвитку емоційної стійкості майбутнього вчителя; виявлено специфіку емоційної стійкості педагога; виокремлено і обґрунтовано детермінанти емоційної стійкості майбутнього вчителя; розроблено та апробовано модель та програму розвитку емоційної стійкості майбутнього вчителя; - уточнено: зміст ключових понять дослідження («емоційна стійкість», «саморегуляція», «адаптація», «психологічна структура емоційної стійкості особистості»); - набули подальшого розвитку уявлення про психологічні умови розвитку емоційної стійкості майбутніх вчителів. Розроблено модель розвитку емоційної стійкості майбутнього вчителя, а також розроблено, обґрунтовано та апробовано програму з розвитку емоційної стійкості здобувачів вищої освіти, в результаті реалізації якої у здобувачів вищої освіти виявлено позитивні зміни в показниках рівня сформованості за усіма блоками. Запропоновано методичні рекомендації для майбутніх вчителів щодо розвитку їхньої емоційної стійкості. Під час педагогічної діяльності емоційна стійкість запобігає появі стресу, попереджає негативні емоційні впливи, допомагає появі готовності до дій в екстремальних ситуаціях. Емоційна стійкість – це один із психологічних чинників надійності, ефективності і успіху діяльності в напружених ситуаціях професійної діяльності педагога.

2. In the dissertation, a theoretical analysis of the state of research of the problem of the development of emotional stability of future teachers is carried out. The emotional stability of students of higher education as readiness for a constructive solution of emotional situations in professional activity is represented in the study by the unity of four components: motivational, regulatory-volitional, emotional, intellectual. The purpose of the study: based on a theoretical analysis of the problem of emotional stability of future teachers, to develop and experimentally test a program for the development of emotional stability of future teachers and to develop methodological recommendations for future teachers on the development of their emotional stability. Object of research: emotional stability of the individual. The following research methods were used to solve the tasks: - theoretical (analysis of philosophical, psychological-pedagogical, methodological literature; comparison, analysis and synthesis of essential characteristics of concepts; abstraction, modeling, etc.); - empirical (questionnaires, observations, surveys, interviews, testing, psychological and pedagogical experiments (declarative and formative), method of expert evaluations); - methods of qualitative and quantitative processing of experimental research data (statistical methods, Student's coefficient). The scientific novelty of the research results is as follows: - for the first time: the content of the concept of the development of emotional stability of the future teacher is defined; the specificity of the teacher's emotional stability was revealed; the determinants of the emotional stability of the future teacher are identified and substantiated; a model and program for the development of emotional stability of the future teacher was developed and tested; - clarified: the content of the key concepts of the study ("emotional stability", "self-regulation", "adaptation", "psychological structure of emotional stability of the individual"); - gained further development of ideas about the psychological conditions for the development of emotional stability of future teachers. A model for the development of the emotional stability of the future teacher was developed, and a program for the development of the emotional stability of students of higher education was developed, substantiated and tested, as a result of which, positive changes in the indicators of the level of formation in all blocks were found in the students of higher education. Methodological recommendations for future teachers regarding the development of their emotional stability are offered. During pedagogical activity, emotional stability prevents the occurrence of stress, prevents negative emotional effects, and helps the emergence of readiness for action in extreme situations. Emotional stability is one of the psychological factors of reliability, efficiency and success of activities in stressful situations of a teacher's professional activity.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного,

людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- 1. Андрусик О. О. Емоційна стійкість особистості: теоретичний аспект. Габітус. 2020. Випуск 19. С.76–81.
- 2. Мороз Л. І., Діхтяренко С. Ю., Андрусик О. О. Емоційна стійкість як основний фактор психічного здоров'я здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія. 2021. Том 7, № 2. С.118–124.
- 3. Мороз Л. І., Сафін О. Д., Андрусик О. О. Вплив емоцій на ефективність творчого процесу. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія. 2021. Том 7, № 3. С.87–94.
- 4. Андрусик О. О. Проблема емоційної стійкості особистості як психологічний феномен. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. 2022. Том 33 (72), № 2. С.1-6.
- 5. Андрусик О. О. Розвиток емоційної стійкості майбутніх вчителів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 14(32). С. 585–599.
- 6. Андрусик О. О. Структурно-функціональна модель розвитку емоційної стійкості майбутнього вчителя. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 15(33). С. 614–624.
- 7. Андрусик О. О. Результати розвитку емоційної стійкості майбутніх вчителів в процесі навчання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 1(35). С. 444–460.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сафін Олександр Джамільович

2. Aleksandr Safin

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5745-8635

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васюк Катерина Миколаївна
2. Katerina Vasuk

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6734-4612

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Донецький національний університет імені Василя Стуса

Код за ЄДРПОУ: 02070803

Місцезнаходження: вул. 600-річчя, буд. 21, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хуртенко Оксана Вікторівна
2. Oksana Khurtenko

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2498-1515

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Наталія В’ячеславівна

2. Nataliia Hryniova

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7261-9871

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Якимчук Ірина Павлівна

2. Iryna Yakymchuk

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4627-2066

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Кобець Олександр Володимирович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Якимчук Борис Андрійович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Прищепа Світлана Михайлівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна