

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U005004

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-12-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лебедь Галина Миколаївна

2. Lebed Halyna Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-11-2018

Спеціальність за освітою: Педагогіка в методика середньої освіти. Історія

Місце роботи здобувача: Херсонський політехнічний коледж

Код за ЄДРПОУ: 00237191

Місцезнаходження: вул. 40 років Жовтня, 23, м. Херсон, Херсонська обл., 73000, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 58.053.01

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139794

Місцезнаходження: вул. Покришева, 41, м. Херсон, Херсонська обл., 73034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07

Тема дисертації:

1. Генеза змісту фахової підготовки майбутніх програмістів у політехнічних навчальних закладах України (кінець XX початок XXI століття)
2. Development of the content of future programmers professional training in polytechnic educational establishments of Ukraine (the end of 20th beginning of the 21st centuries)

Реферат:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2018. У дисертації на основі вивчення наукової літератури, архівних джерел, аналізу теорії та практики фахової підготовки майбутніх програмістів здійснено комплексне дослідження генези змісту фахової підготовки майбутніх програмістів у політехнічних закладах освіти України (кінець XX – початок XXI століття). Визначено чинники (соціально-економічні, науково-технологічні, освітні), що впливали на генезу змісту фахової підготовки майбутніх програмістів у політехнічних закладах освіти

України в досліджуваний період. Обґрунтовано авторську періодизацію розвитку змісту фахової підготовки майбутніх програмістів України з 1985 р. – до початку XXI століття (2016 рік), що містить три періоди: I період (1985–1990 рр.) – організаційний; II період (1991–2005 рр.) – реформаційний; III період (2006–2016 рр.) – інтеграційний. Окреслено перспективні напрями застосування позитивного історичного досвіду щодо розвитку змісту фахової підготовки майбутніх програмістів у політехнічних закладах освіти в контексті сучасних освітніх реформ. Ключові слова: професійна підготовка, фахова підготовка майбутніх програмістів, зміст фахової підготовки майбутніх програмістів, генеза змісту фахової підготовки майбутніх програмістів, політехнічні навчальні заклади.

2. In the dissertation drawing on scientific literature, archival sources, analysis of the theory and practice of professional training of future programmers a comprehensive study of the genesis of the content of the professional training of future programmers in the polytechnic educational establishments of Ukraine (the end of 20th beginning of the 21st centuries) was carried out. It is outlined the author's periodization of the content of professional training of future programmers of Ukraine from 1985 up to the beginning of the 21st century (2016), which contains three periods: I period (1985–1990 years) – organizational; II period (1991–2005 years) – reformatory; III period (2006–2016 years) – integration. The factors that influenced the genesis of the content of the training of future programmers in polytechnic educational institutions in Ukraine during the investigated period were determined: social and economical (conformity of the quality of specialists' training to international standards; taking into account labor market requirements for the training of future programmers; expanding the use of IT in all spheres of society); scientific and technological (changes in generations of computer technology, the development of programming languages) and educational (updating the regulatory legal documents of the educational industry; changes in the paradigm of vocational education; developing standards for the training of future programmers; ensuring the balance of theoretical and practical components in the preparation of future programmers; the variability of the content of training future programmers; the use of productive forms and methods of training specialists; material, technical and staffing providing of educational process). The tendencies of future programmers' training in Ukraine are explained, such as: general – modernization of scientific and methodical principles of professional training, standardization of training specialists; special – gradual expansion of the nomenclature of educational IT-specialties, replacement of narrow-subject training of future IT-specialists to the integrative; specific – the constant transformation of content, forms and methods of professional training of future programmers due to rapid informatization of society, modernization of IT-architecture and the constant appearance of new coding languages, direct dependence of the quality of professional training of future programmers the capacity of logistics and staffing base. The perspective directions of application of positive historical experience in the development of the contents of the professional training of future programmers in the polytechnical educational institutions in the area of modern educational reforms are justified (formation of continuity and methodical integrity of the curriculum contents to the relevant requirements of industry and business in accordance with the current international standards, the training of future IT-specialists in accordance with the educational trajectories of applicants of education, which take into account their abilities, requests and opportunities on the basis of competence approach; an increasing of laboratory-practical classes in the total number of hours of profile disciplines; the involvement of experienced practitioners in the practical training of future programmers; the constant development of the professional competence of teaching staff to provide quality education to future programmers; to give preference to the project forms of work for the formation collaboration skills while performing collective tasks in professional activities; the introduction of a dual form of training in order to adapt future specialists to real working conditions; strengthening of programming learning through the allocation of scientific foundations and general principles of algorithmization; increasing the number of hours in the curriculum to study English as a universal in the field of programming; improving the quality of future programmers' training through the creation of common procedures and methods for assessing the professional competence of applicants; development and introduction of distance learning courses for students with disabilities as a condition for ensuring the availability of IT-education). Keywords: professional training, professional training of future programmers, content of professional training of future programmers, genesis of the content of future

programmers' professional training, polytechnic educational institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жорова Ірина Ярославівна

2. Zhorova Iryna Yaroslavivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козловський Юрій Михайлович

2. Kozlovskiy Yurii Mykhailovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Степаненко Анастасія Ігорівна

2. Stepanenko Anastasiia Ihorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Терещук Григорій Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Терещук Григорій Васильович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.