Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U002573

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-06-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойко Ольга Миколаївна

2. Boiko Olha Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-06-2016

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Тема дисертації:

1. Організаційно-педагогічні засади ліквідації неписьменності в Україні у 1920-1927 роках

2. Organisational and pedagogical basis of illiteracy, liquidation in Ukraine in 1920-1927.

Реферат/анотація:

1. У дисертації наведено теоретичне узагальнення і вирішення важливого й актуального завдання, що полягає у виявленні та розкритті організаційно-педагогічних засад ліквідації неписьменності в Україні у 1920-1927 роках. Виокремлено нормативно-правовий (схарактеризовано нормативно-правове забезпечення: законодавчі акти, постанови, положення, інструкції, декрети тощо), змістово-процесуальний (розкрито роботу надзвичайних комісій з ліквідації неписьменності загальнодержавного та місцевого рівнів, функціонування лікпунктів, підготовку педагогічних кадрів, роботу конференцій з питань методичного забезпечення, запровадження спеціальних умов організації освітньої діяльності з ліквідації неписьменності) та педагогічний (принципи, завдання, зміст, форми і методи освітньої діяльності закладів з ліквідації неписьменності) аспекти. Визначено періодизацію розвитку ліквідації неписьменності в Україні у 1920-1927 роках: 1-й - початковий етап (1919 - середина 1921 р.).; 2-й - етап тимчасового згортання ліквідації

неписьменності в Україні (друга половина 1921 - перша половина 1923 р.); 3-й етап - переломний (1923 - друга половина 1924 р.); 4-й - етап виходу із кризи в боротьбі з неписьменністю (1925-1926 рр.). Обґрунтовано особливості організації освітньої діяльності в закладах з ліквідації неписьменності в Україні у досліджуваний період.

2. The theoretical generalization and the solving of an important and urgent problem, that is provided to identify and disclosure organizational and pedagogical foundations of literacy in Ukraine in 1920-1927, are presented in the investigation. Normative and jurisdictional regulatory means of literacy establishments functioning in Ukraine in the context of studied period are analysed, such as: laws and regulations of the Central Committee of Party's Providing Committee (b), Central Committee of Communist Party (b) of Ukraine and the Government of the USSR and the Ukrainian SSR, which highlighted the work of the government on the development of education and poverty illiteracy. The author distinguished four stages of literacy foundation development in Ukraine in 1920-1927 years: 1st - initial phase (1919 - mid 1921) which characterized by the beginning of illiteracy liquidation in Ukraine adopted by the Council of People's Commissars of the first document to regulate the process of literacy foundation, and is indicted by The Decree "On the Procedure of illiteracy liquidation among RSFSR's inhibiters" and others. Library workers' clubs, school of illiteracy liquidation, national universities and similar educational institutions were established to provide the Decree. 2nd - stage is the stage of temporary curtailment of literacy in Ukraine (second half 1921 - first half 1923). The reasons for this phenomenon were as follows: the transition from the state of literacy in local money supply, which estimates often barely taken due to lack of funds; mood of the organizations responsible for the illiteracy liquidation; staff downsizing, political education etc. However, in Ukraine, in most of provinces the general folding of the illiteracy liquidation the educational process continued, though not so intensive as before. 3rd - a crucial stage of literacy foundation (1923 - second half of 1924). - Developed a clear legal framework literacy, specific plans for its liquidation among the various segments of the population; was public opinion on the need for literacy classes were created Aid Society literacy; sources of financing. 4 - step out of the crisis in the struggle against illiteracy (1925-1926.). The period when the development of the economy and some strengthening of central and local government to a certain extent strengthened and revived the case of public education. When ensuring minimal material basis, the central and local literacy development. The study defines the principles, objectives, contents, forms and methods of educational institutions to eliminate illiteracy. It is proved that the basic principles that guided in eliminating illiteracy, were: humanism, nature appropriate, individualization, differentiation, democracy, communication, training and education with life, consciousness, activity, independence, accessibility, visibility, nationality and others. The content of the studied process was to realize the following objectives: to disseminate knowledge and increase educational and cultural level of the population, education and mental development of children and adults, moral education and development of students, socialization of children and adults. Organizational forms are determined (school and after-school, individual, group and collective educational activities educational program); revealed a system of methodical work establishments literacy (introducing advanced teaching experience, creating a creative atmosphere in the team, a combination of different forms of theoretical and practical education and self-education, conducting surveys, statistical and narrative reporting). The investigation proved out that he process of literacy in Ukraine in 1920-1927 years as a separate social-pedagogical phenomenon had a significant influence in shaping the educational potential of the Ukrainian nation, characterized by specific implementation was due to socio-political, economic and socio-cultural factors.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Албул Ірина Володимирівна
2. Albul Iryna Volodymyrivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петренко Оксана Борисівна
2. Петренко Оксана Борисівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сараєва Олена Вікторівна
2. Сараєва Олена Вікторівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Філімонова Тетяна Віталіївна
2. Філімонова Тетяна Віталіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безлюдний Олександр Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.