Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0822U100307

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Соловей Юлія Олександрівна
2. Solovei Yuliia Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-01-2022

Спеціальність за освітою: Дошкільна освіта

Місце роботи здобувача: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, буд. 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 73.053.011

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, буд. 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, буд. 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.15.15

Тема дисертації:

1. Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.)

2. State control in the management of preschool education institutions in Ukraine (second half of the 20th – beginning of the 21st century)

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретичний аналіз проблеми та запропоновано нове вирішення наукового завдання, яке полягає в систематизації й узагальненні питань щодо розбудови системи державного контролю в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні другої половини XX – початку XXI ст. для застосування педагогічно цінної інформації в умовах сьогодення та експериментальній перевірці системи формування здатності майбутнього директора ЗДО до здійснення внутрішнього моніторингу на сучасному етапі розвитку вищої освіти. У першому розділі реалізовано історико-теоретичний аналіз стану

вивчення проблеми державного контролю в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти України, проаналізовано базові поняття дослідження, запропоновано авторське визначення терміносполуки «державний контроль у галузі дошкільної освіти», схарактеризовано методологію дослідження, визначено тенденції дослідження генезису проблеми державного контролю в системі управління дошкільною освітою (друга половина XX століття), розкрито етапи становлення державного контролю в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти другої половини XX століття. У другому розділі окреслено сучасний стан державного контролю в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти України та схарактеризовано міжнародний досвід державно-громадського управління розвитком дошкільної освіти. У третьому розділі простудійовано навчальні плани, які дозволили схарактеризувати основні складники, що сприяють формуванню здатності майбутнього директора ЗДО до здійснення внутрішнього моніторингу в системі педагогічної освіти; запропоновано авторське визначення терміносполуки «здатність майбутнього директора ЗДО до здійснення внутрішнього моніторингу»; схарактеризовано мету, завдання, методи й результати педагогічного експерименту. Визначено перспективні вектори формування здатності до здійснення внутрішнього моніторингу майбутніх директорів закладів дошкільної освіти в умовах сучасної системи вищої освіти України. Ці вектори представлено у дворівневій холістичній структурі: внутрішньоуніверситетській (на рівні кафедр, інститутів/факультетів, університету) та регіональній (обласна адміністрація, департамент освіти, об'єднання стейкхолдерів/роботодавців, заклади дошкільної освіти приватної та державної форм власності). Узагальнено перспективні вектори формування здатності до здійснення внутрішнього моніторингу майбутніх директорів закладів дошкільної освіти: опанування дисциплінами управлінського спрямування; розширення змістових модулів з тем історіографії становлення державного контролю та загальних професійних навичок директорів ЗДО; уведення сучасних дефініцій управлінського спрямування у відповідні змістові модулі; розроблення словника управлінських термінів і понять; урізноманітнення видів практик на ОС «Магістр»; організація регіональних кафедральних конференцій із залученням провідних директорів ЗДО, створення кафедральних блогів (Instagram, Facebook, Telegram тощо), інтернет-платформ; залучення здобувачів до самостійного опрацювання дистанційних спецкурсів, перегляду навчальних вебінарів; уведення до ОПП факультативних дисциплін, спецсемінарів; організація позааудиторної виховної роботи зі здобувачами (гуртки, екскурсії) тощо; систематичне забезпечення науково-методичного супроводу підготовки студентів-майбутніх директорів закладів дошкільної освіти до здійснення внутрішнього моніторингу якості дошкільної освіти; організація освітнього процесу спільно з досвідченими управлінцями у сфері дошкільної освіти; упровадження передового педагогічного досвіду та інтенсифікації форм його впровадження; підготовка Всеукраїнських симпозіумів, конференцій, хакатонів; ініціювання майстер-класів управлінського спрямування для здобувачів вищої освіти; проведення моніторингових досліджень, що впливають на формування здатності здобувачів вищої освіти до здійснення внутрішнього моніторингу якості дошкільної освіти.

2. The dissertation provides a theoretical analysis of the problem and proposes a new solution to the scientific problem, which is to systematize and generalize issues of building a system of state control in the management of preschool education institutions (PEI) in Ukraine in the second half of the 20th – early 21st century for the application of pedagogically valuable information in today's conditions and experimental verification of the system of forming the ability of the future PEI director to perform internal monitoring at the present stage of higher education development. The first section focuses on historical and theoretical analysis of the problem of state control in the management of preschool education in Ukraine, the analysis of the basic research concepts, the author's definition of the term "state control in the field of preschool education", the characteristics of the research methodology, trends in the genesis of the problem of state control in the management of preschool education (second half of the 20th century), stages of state control in the management of preschool education in the second half of the 20th century. In the second section, the current situation of state control in the management of preschool education institutions of Ukraine is outlined, and international experience of state and public management of preschool education development is characterized. It was found that the modern system of preschool education management was formed in the context of its development. The third section focuses on the

study of curricula, which allow to characterize the main components that contribute to the ability formation of the future PEI director to perform internal monitoring in the system of pedagogical education; the author's definition of the term combination "ability of the future PEI director to perform internal monitoring" is offered; the purpose, tasks, methods and results of pedagogical experiment are characterized. Promising vectors of ability formation to perform internal monitoring of the future PEI directors in the conditions of modern system of higher education of Ukraine are determined. These vectors are represented in a two-level holistic structure: intra university (at the level of departments, institutes/faculties, university) and regional (regional administration, education department, stakeholder/employer association, private and state preschools). The promising vectors of forming the ability to perform internal monitoring of future PEI directors are generalized. They are: mastering the disciplines of management direction; enriching the content modules on the topics of historiography of state control and general professional skills of PEI directors; introducing the modern definitions of management in the relevant content modules; developing a dictionary of management terms and concepts; diversifying the types of practices at Master of Education Degree Programmes; organizing regional departmental conferences with the involvement of leading PEI directors, creating departmental blogs (Instagram, Facebook, Telegram, etc.), Internet platforms; involving applicants in independent study of remote special courses, watching educational webinars; introducing optional disciplines and special seminars to Education Degree Programme; organizing extracurricular educational activities with applicants (clubs, excursions), etc.; providing scientific and methodological support for the preparation of students-future PEI directors to perform internal monitoring of preschool education quality; organizing educational process together with experienced managers in the field of preschool education; introducing advanced pedagogical experience and intensifying its implementation forms; preparing All-Ukrainian symposiums, conferences, hackathons; initiating master classes of management direction for applicants for higher education; conducting monitoring studies that affect the formation of the ability of higher education students to perform internal monitoring of preschool education quality.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ніколаєску Інна Олександрівна
2. Nikolayesku Inna Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Луценко Григорій Васильович
2. Lutsenko Hryhorii Vasylovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Будник Олена Богданівна
2. Budnyk Olena Bohdanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михальчук Олена Олександрівна
2. Mykhalchuk Olena Oleksandrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гнезділова Кіра Миколаївна
2. Hnezdilova Kira Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Симоненко Тетяна Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Симоненко Тетяна Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.