

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U002638

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-07-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Опанасюк Ірина Василівна

2. Opanasiuk Iryna Vasylivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-06-2017

Спеціальність за освітою: 8.040101

Місце роботи здобувача: Івано-Франківська ЗШ I-III ст. № 12 імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 20559181

Місцезнаходження: Україна, 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Національної Гвардії, 13

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: 76025, Україна, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості розвитку емоційного інтелекту старшокласників засобами арт-терапії.
2. Psychological features of high school students' emotional intelligence development by means of art therapy.

Реферат:

1. Дисертація являє собою психолого-педагогічне обґрунтування розвитку емоційного інтелекту (EQ) старшокласників засобами арт-терапії. Теоретично досліджено концепти EQ та його розвитку, зокрема, у старшому шкільному віці, обґрунтовано основний психологічний зміст поняття "емоційний інтелект", аналітично виведено розвивальний потенціал арт-терапії щодо EQ особистості. Викладено методичне забезпечення, процедуру та результати емпіричної складової дослідження, спрямованої на діагностування властивостей пов'язаних з EQ, з метою створення емпіричної бази формульовального експерименту. За допомогою факторного аналізу виокремлено комплекс факторів, які зазнавали формульовального впливу, спрямованого на розвиток EQ досліджуваних. Представлено програму формульовального експерименту "Розвиток емоційного інтелекту старшокласників засобами арт-терапії", мета якої – розвиток EQ учнів старших класів шляхом рефлексивного осмислення ними емоційного змісту своїх та інших учасників світоглядно-диспозиційних пошуків, виражених у художньо-символічних формах арт-терапевтичних та

інших експресивно-інтерактивних засобів, спрямованого на конструктивну мисленнєву регуляцію цього змісту, що розвиває здатність розв'язувати емоційні складові проблем, тобто, EQ. Результати формувального експерименту дозволяють констатувати ефективність цієї програми. Гіпотезу, що було висунуто на початку роботи в ході емпіричного дослідження було повністю підтверджено.

2. The thesis gives the psychological and pedagogical basis of the emotional intelligence development of high school students by means of art therapy. The concepts of the emotional intelligence and its development, particularly concerning high school students are given a theoretical analysis; the main psychological content of the notion "emotional intelligence" and the development potential of the art therapy in the emotional intelligence of the personality have been analytically researched. The methodological background, the procedure and the results of the empirical component of the research aiming at diagnosing the characteristics of EQ and forming the empirical basis of the forming experiment have been stated. The factor analysis facilitated singling out a range of factors aiming at the development of the EQ of the students under research. The program of the forming experiment "The Development of the Emotional Intelligence by Means of Art Therapy" has been represented. The aim of the program is the development of the high school students' EQ by means of the reflective analysis of the emotional content of the worldview and disposition research, which are expressed by the symbolic forms of the art therapy and other expressive and interactive means. They aim at the development of the ability to solve the emotional component of the problem, i.e. EQ. The results of the forming experiment certified its validity and effectiveness. The hypothesis that was put forward during the empirical research was confirmed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Міщиха Лариса Петрівна
2. Mishchykha Larysa Petrivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яценко Тамара Семенівна

2. Яценко Тамара Семенівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карпенко Євген Володимирович

2. Карпенко Євген Володимирович

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Чепелева Наталія Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Чепелева Наталія Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.