

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000277

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-05-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Труба Ганна Миколаївна

2. Hanna M. Truba

Кваліфікація: к. філол. н., доцент, 10.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 10.02.01

Назва наукової спеціальності: Українська мова

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-06-2025

Спеціальність за освітою: українська мова та література

Місце роботи здобувача: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, Одеса, 65082, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 41.051.02

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, Одеса, 65082, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, Одеса, 65082, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 16.21.11, 16.01, 16.01.11

Тема дисертації:

1. Психо- і нейролінгвістична специфіка освітянського мережевого дискурсу: евристичне моделювання
2. Psycho- and Neurolinguistic Specificity of Educational Network Discourse: Heuristic Modeling

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячене комплексному аналізу освітянського мережевого дискурсу (ОМД) як нового комунікативного феномену на перетині педагогічного, наукового, медійного та мережевого дискурсів. Актуальність теми обумовлена стрімким розвитком цифрових технологій, диджиталізацією освіти й трансформацією традиційного навчання у формат інтерактивної взаємодії. ОМД – це середовище обміну знаннями й досвідом між учасниками освітнього процесу, що характеризується мультимодальністю, креолізованістю, нелінійністю та високим рівнем інтерактивності. У межах дослідження розроблено концептуальну макро-, мезо- та мікрорівневу модель аналізу ОМД, що інтегрує філософсько-етичні, соціальні, психо- та нейролінгвістичні підходи й дозволяє повніше зрозуміти природу дискурсу та комунікативну особистість мережевого освітянина. Мета дослідження – виявити психо- та нейролінгвістичні особливості ОМД і створити евристичну модель комунікативної особистості освітянина. Серед завдань: окреслення напрямів нейронаук для аналізу мережевих інтерактивів; характеристика мережевого суспільства; опис компонентів ОМД на макро-, мезо- й мікрорівнях; розробка матриці структури

особистості освітянина; формування алгоритмів моделювання; обґрунтування засад мережевої лінгвоперсонології. Об'єктом є ОМД, предметом – комунікативна особистість мережевого освітянина у вербально-невербальних презентаціях. Застосовано міждисциплінарний комплекс методів: описовий, аналіз, синтез, контент- та інтенційний аналіз, дискурс-аналіз, прагмалінгвістичний, компонентний аналіз, евристичне моделювання. Окремо використано методи аналізу мережевої графіки, А/В тестування, інструменти ШІ (ChatGPT, IBM Watson NLU, Google Cloud NLP, Hugging Face Transformers). Емпірична база – близько 40 000 публікацій із соцмереж понад 1000 освітян, анкетування й глибинні інтерв'ю. Наукова новизна полягає у створенні триєдиної моделі комунікативної особистості мережевого освітянина та запропонованій типології елітарної й бурлескної моделей. Розроблено формулу моделювання з урахуванням аудиторії, стратегій і контенту. Теоретична цінність – обґрунтування нового міждисциплінарного підходу до аналізу ОМД, що дає змогу розглядати мережевого освітянина як суб'єкта складної соціально-психологічної взаємодії. Результати дослідження можуть бути використані не лише в освіті, а й у маркетингу та PR

2. The thesis presents a comprehensive analysis of educational network discourse (END) as a new communicative phenomenon emerging at the intersection of pedagogical, scientific, media, and digital discourses. The relevance of this research is determined by the rapid development of digital technologies, the digitalization of the educational space, and the transformation of traditional teaching models into interactive formats of communication. These transformations have fundamentally reshaped the way educational actors interact, exchange knowledge, and co-construct meaning within and beyond institutional boundaries. END functions as a fully-fledged environment for the exchange of knowledge, experience, and meanings among participants in the educational process, including teachers, students, administrators, researchers, and the broader public. It is characterized by multimodality (the combination of verbal, visual, and audio elements), creolization (the blending of different semiotic systems), nonlinearity (the decentralized and dynamic structure of interactions), and a high level of interactivity, which together contribute to the emergence of new forms of educational discourse. The key figure of END is the communicative personality, which manifests in two primary forms. The first is the elitist communicative personality, well described in previous scholarly research, characterized by a high level of expertise, authority, academic style of communication, and a focus on rational argumentation. The second is the burlesque communicative personality, which represents a unique phenomenon of network society. This type is marked by irony, self-irony, exaggeration, and playful interaction with the audience, serving as a distinctive means of bridging the distance between the educator and the digital community. The study proposes a comprehensive methodology of heuristic modeling of the networked educator, laying the groundwork for a new scientific field within contemporary linguopersonology—network linguopersonology. This field focuses on network discourse in its full polygenre spectrum (in this case, educational network discourse, though the universal and verifiable formula allows application to other types of network discourse) and centers on the networked communicative personality in its triadic macro-, meso-, and micro-level structure. The goal is to create the most effective model of a networked communicative personality, taking into account the specifics of both network and personal presentation. Future research will focus on expanding the theoretical foundation of network linguopersonology, developing practical modeling tools, and applying results across various networked discursive domains. The results of the research have broad practical implications. They can be applied not only within the educational sector but also in related fields such as marketing and public relations, where modeling communicative personalities and audience interactions is crucial for developing efficient and sustainable communication strategies. The integration of insights from linguistics, psychology, and artificial intelligence further enhances the practical utility of the research, opening new avenues for innovation in educational technology, content design, and communication management

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Oksana V. Petrenko, Iana E. Andriushchenko, Hanna M. Truba, Vladyslava V. Shcherbytska & Lesia I. Syniavska. Special features of foreign-languages teaching at higher education institution. *International Journal of Higher Education*, 9(7), 2020, p. 298–309. URL <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n7p298>
2. Kovalevska A., Kovalevska T., Truba H., Leshchenko H., Zozulya I. The method of neurolinguistic approach in studying ukrainian as a foreign language: techniques and methods of use. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research*. Vol. 11. Issue 01–XII. Ak. sdr. MAGNANIMITAS: Czech Republic, Hradec Králové. 2021. Pp. 83 – 86. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_14.pdf
3. Kaleniuk S. & Ponomarenko N. & Shcherbak O. & Sheremeta N. & Truba H. The Place and the Role of Film Texts in Educational Discourse: Linguodidactic Efficiency. *AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research*, 12 (02), XXVIII, 2022. P. 53–57. (Web of Science, The Czech Republic) http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_10.pdf
4. Novikova O., Yeshchenko T., Orenchak O., Truba H. & Bilokononko L. Linguo-pragmatic parameters of English and Ukrainian literary mini-texts. *Apuntes Universitarios*. 2022 Vol.12. Issue 4. p. 40–61, DOI: <https://doi.org/10.17162/au.v12i4.1234>
5. Bordeniuk S., Filippova N., Shcherbak O., Romanets V., Shchokin R., Truba H. Sociological Research on the Impact of the Covid-19 Pandemic on Student Preparation and the Development of Film Discourse. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 81, 2023, p. 148–164, DOI: 10.33788/rcis.81.9 URL: https://www.rcis.ro/images/documente/rcis81_09.pdf
6. Truba H., Radziievska I., Sherman M., Demchenko O. Introduction of innovative technologies in vocational education under the conditions of informatization of society: problems and prospects. *Conhecimento & Diversidade*. 2023. Volume 15. Issue 38. Page 443–460. DOI:10.18316/rcd.v15i38.11102 URL: <http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/19831>
7. Truba H., Khrapatyi S., Harashchuk K., Shvets D, Proskurnia A. Psycholinguistic underpinnings of image formation: Suggestion and manipulation in the educational network discourse. *Thinking skills and creativity*. Volume 52. 2024. p. 348–353. DOI: 10.1016/j.tsc.2024.101496. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/39455/3/Psycholinguistic%20underpinnings%20of%20image%20formation.pdf>
8. Truba H., Goncharenko M., Sobko G., Kostina L., Krasilova Y. Ethical requirements and boundaries of conduct for educators in the digital environment: Neurolinguistic foundations. *Neuropsychiatria i neuropsychologia*. Volume 19. Issue 1–2. 2024. Pp. 40–47. DOI: <https://doi.org/10.5114/nan.2024.141888>
9. Krasilova, Y.M., Truba, H., Goncharenko, M., Garachkovska, O., Proskurnia, A. Manipulation in the educational sphere: a critical analysis. *Scientia Paedagogica Experimentalis*, 2024, 61(2), p. 125–152. DOI: 10.57028/s61-125-z1062
10. Truba, H., Klymkova, I., Proskurnia, A., Krasilova, Y.M., Ulishchenko, V.V. Psycholinguistic matrix of image formation: case study of educational network discourse. *Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias*, 2024, 3:690. P. 1– 11. DOI: 10.56294/sctconf2024690
11. Truba H., Sytko O., Arapaki M., Yelisieieva S., Podlisetska O. Analysis of hybrid (blending) learning within the framework of educational discourse. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19 (3), 2025. 1492–1500. DOI: <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i3.21758>
- Truba H. Suggestology as one of the methods of studying the Ukrainian language as a foreign (Regarding the application of G. K. Lozanov's suggestological methods). *Мова: науково-теоретичний часопис*. № 35. 2021. С. 234 – 237

- 13. Труба Г. Нейроетика і нейролінгвістика у сучасній лінгвістичній думці. Мова: науково-теоретичний часопис. № 36. 2021. С. 29 – 34
- 14. Труба Г. Освітнянський дискурс: Ознаки й перспективи вивчення. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 43, том 3, 2021. С. 134 – 136
- 15. Труба Г. До питання про освітянський дискурс. Закарпатські філологічні студії, 2021. Випуск 19, Том 1. – С. 67 – 73
- 16. Труба Г. Освітнянський дискурс: віхи розвитку і дослідження. Закарпатські філологічні студії, 2021. Випуск 20, Том 1. – С. 116 – 120
- 17. Труба Г. Науковий дискурс. Сучасне бачення. Нова філологія. Збірник наукових праць, 2021. №84. С. 242 – 248
- 18. Труба Г. Освітнянський дискурс. Основні поняття і диференційні ознаки. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», (3), С. 92 – 96
- 19. Труба Г. Мережевий дискурс: його тактики та віртуальний вимір. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. Вип 44, том 3. С. 141 – 146
- 20. Труба Г. Розмежування понять освітнього й освітянського дискурсу. Проблеми гуманітарних наук. Збірник наукових праць. Серія «Філологія», 2021. Вип 47. – С. 231 – 237
- 21. Труба Г. Освітнянський дискурс: Ознаки й аспекти вивчення. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. Вип 43, том 3. С. 133 – 137
- 22. Труба Г. Виокремлення поняття освітянського мережевого дискурсу: розмежування понять «педагогічний дискурс», «науковий дискурс» і «освітнянський мережевий дискурс». Записки з українського мовознавства : Вип. 29. : 36. наук. праць = Opera in linguistica ukrainiana : Fasciculum 30 / Головний ред. Т. Ю. Ковалевська. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2022. С. 360 – 368
- 23. Труба Г. Особливості реалізації мовної особистості освітянина в інформаційному суспільстві. Записки з українського мовознавства : Вип. 30. : 36. наук. праць = Opera in linguistica ukrainiana : Fasciculum 30 / Головний ред. Т. Ю. Ковалевська. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2023. С. 339 – 353
- 24. Труба Г. Функціонування освітянина у диджитальному середовищі. Записки з українського мовознавства : Вип. 31. : 36. наук. праць = Opera in linguistica ukrainiana : Fasciculum 31 / Головний ред. Т. Ю. Ковалевська. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2024, С. 407 – 420
- 25. Труба Г. Нейроетичний дискурс психолінгвістики. KLEM. Scientific issue of Knowledge. Education. Law. Management. 6 (42). Pages 111- 116.
- 26. Truba H. Teachers' discourse: neuroethical principles. PNAP. Scientific journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Czestochowa, 2021, 49 (2021) nr 6, p. 85 – 92
- 27. Truba H. Introduction of innovative technologies in vocational education under the conditions of informatization of society. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 38 Jul./Set. 2023. P. 443 -460
- 28. Труба Г. Лінгвістика у нейроетичному дискурсі. Одеська лінгвістична школа: траєкторії досліджень. колект. моногр . за заг ред. Ковалевської Т.Ю. 2021. С. 265 – 270
- 29. Труба Г. Психолінгвістика: минуле, сучасне, майбутнє. Етичний аспект. Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки і перспективи : кол. монографія / ОНУ ім. І. І. Мечникова; наук. ред. Н. В. Кондратенко. – Одеса; Вінниця. 2021. С. 211 – 217
- 30. Труба Г. Мовна особистість освітянина у соціальних мережах: національний вимір. Одеська лінгвістична школа: траєкторії досліджень. колект. моногр . за заг ред. Ковалевської Т.Ю. 2023. С. 267 – 274

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Планується до впровадження

Зв'язок з науковими темами: 0124U002647

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковалевська Тетяна Юріївна

2. Tetyana Y. Kovalevska

Кваліфікація: д. філол. н., професор, 10.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, Одеса, 65082, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Космеда Тетяна Анатоліївна

2. Tetyana A. Kosmeda

Кваліфікація: д. філол. н., професор, 10.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Донецький національний університет імені Василя Стуса

Код за ЄДРПОУ: 02070803

Місцезнаходження: вул. 600-річчя, буд. 21, Вінниця, Вінницький р-н., 21021, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гогоренко Олена Володимирівна

2. Olena V. Gogorenko

Кваліфікація: д. філол. н., доцент, 10.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Код за ЄДРПОУ: 02066753

Місцезнаходження: проспект Героїв України, буд. 9, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Папіш Віталія Андріївна

2. Vitaliya A. Papish

Кваліфікація: д. філол. н., доцент, 10.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, буд. 46, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Колегаєва Ірина Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Колегаєва Ірина Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Матузкова Олена Прокопівна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна