Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U003617

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-06-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лаврова Марина Геннадіївна

2. Lavrova Marina Gennadievna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна психологія, історія психології

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-05-2013

Спеціальність за освітою: 7.040101

Місце роботи здобувача: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова. Наукова частина

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: 65082. м. Одеса, вул. Дворянська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 41.051.07

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська 2, м. Одеса, Одеська обл., 65058, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова. Наукова частина

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: 65082. м. Одеса, вул. Дворянська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21.51

Тема дисертації:

1. Індивідуально-типологічні особливості перебігу стану напруги студентів у період сесії

2. Individual-tipological features of experiencing of the state of tension of students in a period a session.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження: функціональні та психічні стани, комплекс індивідуально-типологічних характеристик особистості та їх взаємозв'язок у перебігу переживання студентами стану напруги.Методи дослідження. Використовувався комплекс методів, спрямованих на рішення поставлених задач: теоретичний аналіз, узагальнення робіт з проблеми дослідження та комплекс психодіагностичних методик, в який увійшли: методика діагностики рівня суб'єктивного контролю Дж. Роттера, опитувальник Г. Айзенка (EPI), тест діагностики реактивної та особистісної тривожності Ч.Д. Спілбергера - Ю.Л. Ханіна, тест мотивації досягнення успіху - уникнення невдачі А. Мехрабіана в модифікації М.Ш. Магомед-Емінова, тест САН, тест самооцінки психічних станів Г. Айзенка, Фрайбурзький багатофакторний особистісний опитувальник (Freiburg Personality Inventory, FPI) модифікованої форми В, шкала нервово-психічної напруги Т.А. Немчина, тест К.Ізарда "Диференціальні шкали емоцій" та тест діагностики комплексної оцінки проявів стресу Ю.В.Щербатих. Для обробки та інтерпретації даних застосовувалися: математичні методи статистичної

обробки даних дослідження (пакет програм SPSS, програма Excel, програма STATISTICA), якісний аналіз отриманих результатів. Наукова новизна дисертаційного дослідження полягає в тому, що вперше: експліковано та описано якісні показники психічної напруги особистості студента в період модульного контролю; розроблено методичний підхід до оцінки і прогнозування рівня психічної напруги студентів за його динамікою; проведено теоретичне узагальнення досліджень багатьох вітчизняних і зарубіжних вчених з проблеми переживання особистістю психічної напруги; розроблено модель особистості з різними рівнями переживання психічної напруги; доведено, що якісні особливості емоційності є індивідуально-типологічними чинниками психологічної стійкості особистості; виявлено вираженість рівня тривожності і стресового стану та характер зміни показників функціонального стану (самопочуття, активності, настрою) в умовах модульного контролю залежно від рівня суб'єктивного локусу контролю; виявлено вплив характерологічних та соціально-психологічних властивостей особистості на особливості переживання психічної напруги, де визначені чинники, що сприяють підвищенню рівня психічної напруги (вік, високий рівень сором'язливості, спонтанної агресивності, суб'єктивного контролю у сфері сімейних і міжособистісних відносин, емоційна лабільність, низький рівень товариськості);Отримало подальшого розвитку та емпіричного підтвердження ідеї про ступінь впливу індивідуально-типологічних характеристик на функціональний стан організму. Практичне значення отриманих результатів полягає у створенні методичного підходу до оцінки та прогнозування рівня напруги студентів та його динаміки в екстремальних умовах, що дозволяє на якісно новому рівні надати оцінку та прогноз психічної напруги залежно від індивідуально-типологічних характеристик; оцінити характер та ступінь несприятливого впливу чинників навчального процесу та надати їм оцінку. Основні результати теоретико-емпіричного дослідження впроваджені в межах навчальних спецкурсів в процес професійної підготовки студентів, що навчаються за спеціальністю "Психологія" та "Соціальна робота" в Одеському інституті післядипломної та інноваційної освіти у 2011 - 2012 р.р. (акт впровадження № 22 від 23.02.12). Сфера використання вищі навчальні заклади, психологічні служби.

2. Object of study: functional and mental state, a complex individual-typological characteristics of personality and relationship experiences of students in the course of the voltage. Methods. Made a set of methods aimed at the solution of problems: theoretical analysis, synthesis papers on the study and a set of psychodiagnostic methods, which included: methods for diagnosing the level of subjective control J. Rotter, H. Eysenck questionnaire (ERI), a test and diagnosis of reactive trait anxiety CH.D. Spielberger - YL Hanin, test motivation to succeed - avoid failure in the modification Mehrabiana A. Sh Magomed-Eminova, SUN test, self-test of mental states H. Eysenck, Freiburg multivariate personality questionnaire (Freiburg Personality Inventory, FPI) in modified form, the scale of mental stress TA Nemchin, K. Izard test "Differential emotions scale" test and diagnosis of complex evaluation of stress displays Yu.V.Scherbatyh. For the processing and interpretation of data used: mathematical methods of statistical data research (software package SPSS, program Excel, the program STATISTICA), qualitative analysis of the results. Scientific novelty of the research lies in the fact that first time: Explicate and describe qualitative indicators of student mental stress during the control module; The methodical approach to evaluating and predicting the level of mental stress students on its dynamics; A theoretical synthesis of research of many domestic and foreign scholars on the issue of a person experiencing mental stress; A model of personality with different levels of experience mental stress; Proved that the qualitative features of emotion is individual and typological factors psychological stability of personality; Found expression levels of anxiety and stress status and the change in functional status indicators (health, activity, mood) in the control module depending on the level of subjective locus of control; The influence of character and socio-psychological features of personality traits on the experiences of mental stress, which identified factors that contribute to the level of mental stress (age, high levels of shyness, aggressiveness spontaneous, subjective control in family and interpersonal relationships, emotional lability, low sociability);Received further development and empirical evidence on the influence of the ideas of individual-typological characteristics of the functional state of the organism. The practical significance of the results is to create a methodological approach to assess and predict the voltage level undergraduate and its dynamics in extreme conditions, allowing for a new level to provide estimates and forecasts mental stress

depending on the individual-typological characteristics, assess the nature and extent of adverse effects of school factors process and give them a rating. The main results of the theoretical and empirical research embedded within training courses in the training process of students enrolled in "Psychology" and "Social Work" at the Odessa Institute of Postgraduate Education and Innovation in 2011 - 2012 GG (Act number 22 of the introduction of 23.02.12). Scope institutions of higher education, psychological services.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Псядло Едуард Михайлович
2. Psiadlo Edvard Mihaylovich

Кваліфікація: д.б.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьменко Віра Ульянівна

2. Кузьменко Віра Ульянівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бутузова Лариса Петрівна

2. Бутузова Лариса Петрівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Кіреєва Зоя Олександрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Кіреєва Зоя Олександрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.