Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U001352

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-03-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радченко Тетяна Анатоліївна
2. Radchenko Tetyana Anatoliivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-02-2014

Спеціальність за освітою: 7.020303

Місце роботи здобувача: Дніпродзержинський державний технічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02070737

Місцезнаходження: 51918, Дніпропетровська область, м. Кам'янське, вул. Дніпробудівська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 14.053.01

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Національної Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: 04060, м.Київ, вул. М. Берлинського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Полікультурні засади організації навчального процесу в університетах Швейцарії

2. Multicultural fundamentals of organization of studies at universities of Switzerland

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена дослідженню принципів полікультурної організації навчального процесу в університетах Швейцарії. На основі аналізу культурно-соціальних й педагогічних умов становлення полікультурності вищої освіти Швейцарії охарактеризовано соціально-політичний устрій держави та надбання педагогічної освіти і науки щодо розвитку діалогу культур. Визначено особливості полікультурної підготовки абітурієнтів швейцарських ВНЗ в системі шкільної освіти. Розкрито особливості полілінгвального простору ВНЗ Швейцарії як сприятливого середовища для полікультурної освіти і професійної підготовки. Охарактеризовано шляхи реалізації Болонської декларації в полікультурному просторі швейцарських університетів. Окреслено можливості застосування ідей швейцарського досвіду організації навчального процесу у вищих навчальних закладах України.

2. The thesis is devoted to the multicultural fundamentals of organization of studies at Swiss universities. The research argues that Switzerland is a prime example of the successful solution to cultural and language problems (according to the Constitution of this country four languages - German, French, Italian and Romansh - have official status), cross-cultural communication as well as adaptation of its educational space to the requirements of multicultural information society. The analysis of cultural, social and educational conditions for establishing multicultural higher education in Switzerland has been carried out. Social and political structure of the state as well as advances in pedagogical education and science concerning the dialogue of cultures have been characterized. There has been outlined the phenomenon of permanent openness and enrichment of the Swiss educational space with the ideas of representatives of other nations, countries and societies. The peculiarities regarding prior multicultural school training of applicants to Swiss universities are determined: three-language proficiency (for citizens of Switzerland), availability of several study programs in secondary education, prospects of developing students' skills of intercultural communication and efficient collaboration in a multinational environment. It is proved that Swiss universities strive to meet the demands and promote equal educational opportunities for all ethnic groups of the country. Multicultural space of universities in Switzerland is a favorable environment for multicultural education and professional training. Multilingualism is a key principle of multicultural education at Swiss universities: the main language of instruction at the Bachelor's degree level depends on the university's location in the German-, French-or Italian-speaking region of the country; at the Master's degree level the language of instruction may be one of the official languages, English or their combination. With its multicultural teaching staff and high percentage of foreign students Swiss universities are recognized as international multilingual educational institutions. The research emphasizes the multicultural fundamentals of organization of studies which are manifested by meaningful signs of multiculturalism for the selected components related to target, content, operation, economic resources, human resources, student contingent, structure and monitoring. The signs of multiculturalism include promotion of humanization, democratization, diversification, internationalization, multilingualism, openness and accessibility of education. The major trends of improving the quality of higher education in Switzerland in terms of cultural variety and multilingualism are revealed: namely diversification of language courses, the implementation of intercultural pedagogy and development of students and training staff's multicultural competence. The techniques of implementing the Bologna Declaration in the multicultural space of Swiss universities are analyzed. The ways to enrich organization of studies at higher educational establishments in Ukraine by the ideas gained from Swiss experience are outlined at national and regional levels as well as at the university level.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лещенко Марія Петрівна

2. Leshchenko Mariya Petrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сбруєва Аліна Анатоліївна

2. Сбруєва Аліна Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слоньовська Оксана Богданівна

2. Слоньовська Оксана Богданівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Дубасенюк Олександра Антонівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Дубасенюк Олександра Антонівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.