Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U004023

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-10-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевченко Світлана Вікторівна
2. Shevchenko Svitlana Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-10-2018

Спеціальність за освітою: 7.040101

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: Україна, 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г.С.Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, 2, м. Київ, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: Україна, 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31, 15.31

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості розвитку довіри до себе у майбутніх психологів

2. Psychological features of development of self-trust in future psychologists

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено дослідженню психологічних особливостей розвитку довіри до себе у майбутніх психологів. У дисертації здійснено теоретичне обґрунтування та практичне розв'язання проблеми розвитку довіри до себе у майбутніх психологів. З'ясовано, що довіра до себе відображаючи внутрішню позицію особистості, об'єднує її емоційні, когнітивні і поведінкові реакції. Виявлено особливість, що у досліджуваних відсутня абсолютизація довіри до себе, яка б зумовлювала аномальний спосіб функціонування особистості. До найбільш чисельної групи увійшли досліджувані із сформованим (середнім та вище за середній) рівнем довіри до себе. До основних особливостей розвитку довіри до себе у майбутніх психологів слід віднести домінування високого рівня довіри до себе в умінні будувати стосунки із близькими людьми, друзями, та дітьми, а також середнього рівня довіри до себе в учбовій, інтелектуальній діяльності у побудові взаємодії із викладачами й у процесі налагодження стосунків із протилежною статтю. Визначено, що найбільший ступінь

довіри до себе як професіонала виявляють досліджувані, які завершують процес фахової підготовки. Показано, що у процесі сприйняття іншої людини як партнера по спілкуванню і взаємодії формується і актуалізується не лише суб'єктивне ставлення до іншого, але й ставлення до себе. У переважної більшості майбутніх психологів зафіксовано високий рівень довіри до себе у сфері побудови стосунків. Для студентів із рівнем довіри до себе вище за середній притаманний інтернальний локус контролю, який засвідчує особистісну відповідальність за результати своєї діяльності. Студентам із низьким рівнем довіри до себе властивий екстернальний локус контролю. Розроблено та апробовано авторську психологічну програму розвитку довіри до себе у майбутніх психологів та доведено її ефективність.

2. The dissertation presents a theoretical analysis of and a practical solution to the problem of future psychologists' self-trust development. The author has carried out an experimental study into different aspects of future psychologists' self-trust, identified the main features of the development of self-trust in future psychologists during their university training, determined the levels of future psychologists' self-trust, constructed a factor configuration of future psychologists' self-trust, and developed and tested a future psychologists' self-trust development program. According to the results of the empirical research, almost every second respondent had developed (average and above average) self-trust, which allowed them to set realistic goals, recognize their own needs and realize their capabilities without compromising their values. Almost every third respondent had below average self-trust and was not ready to take actions on themselves and the situation, was overly self-critical, which in ambiguous situations was perceived as a doubt in their own abilities to achieve the goal. The highest self-trust was found in the graduate Master program students. During individuals' perception of other people as communication and interaction partners, they shape their attitudes towards those people as well as their attitudes towards themselves. Most of the respondents were shown to have high self-trust in building relationships with other people. Having analyzed the views of different researchers, the author made a conclusion that the most important correlates of individuals' self-trust included self-esteem, locus of control, self-efficiency, perseverance, adaptability and spirituality. It was found that the respondents with average, below average and low self-trust had adequate self-perception. They unbiasedly assessed their personality, had positive feelings about themselves and accepted themselves as they were, with all their positive and negative features. The future psychologists with higher-than-average self-trust were characterized by the inconsistent Real Self and Ideal Self, overestimated themselves in some situations and were ambitious. The level of future psychologists' subjective control provides a generalized characteristic of independence, autonomy, initiative and responsibility and describes to what extent a person feels an agent, rather than an object. It was shown that the respondents with higher-than-average self-trust had internal locus of control, whereas the students with low self-trust had external locus of control. The investigation results showed that the respondents with low self-trust had the highest behavioral and reflection characteristics. The respondents with average and above-average self-trust had average reflection, which allowed them to see all aspects of their interactions. The obtained results formed the basis for the author's training program, which used a person-oriented and eco-facilitative support model developed by P. Lushin and aimed at developing future psychologists' self-trust during their university training, improving their self-knowledge and self-acceptance as well as their skills of effective social interactions. The research data can be used by university instructors/teachers in teaching psychological subjects, as well as for the development of special courses, teaching aids and methodical recommendations.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ложкін Георгій Володимирович
2. Lozhkin Georgy Volodymyrovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ложкін Георгій Володимирович
2. Lozhkin Georgy Volodymyrovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сердюк Людмила Захарівна

2. Сердюк Людмила Захарівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сердюк Людмила Захарівна

2. Сердюк Людмила Захарівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Туриніна Олена Леонтівна

2. Туриніна Олена Леонтівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Туриніна Олена Леонтівна

2. Туриніна Олена Леонтівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Чепелєва Наталія Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Чепелєва Наталія Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.