Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000407

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-03-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора від 08.05.2026 № 01-01/118

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бодом Гаррет Рахматович

2. Garret Bodome

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000□0001□5342□9220

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 21-04-2026

Спеціальність за освітою: Обслуговування кораблів

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12114

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.79, 14.01.82, 14.01.87

Тема дисертації:

1. Управління розвитком цифрової компетентності керівників закладів загальної середньої освіти в умовах методичної роботи територіальних громад

2. Management of the development of digital competence of heads of general secondary education institutions in the conditions of methodical work of territorial communities

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена проблемі управління розвитком цифрової компетентності керівників закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО) в умовах методичної роботи територіальних громад (ТГ). Наукова новизна і теоретичне значення результатів дослідження полягають у тому, що вперше в українській педагогічній науці: – здійснено аналіз проблеми управління розвитком цифрової компетентності керівників ЗЗСО в умовах методичної роботи ТГ; – конкретизовано сутність та визначено структурні компоненти (мотиваційно-ціннісний; інформаційно-технологічний; комунікативний; рефлексивний), критерії (сформованість мотивації керівників шкіл до застосування цифрових технологій; цифрова грамотність керівників; розвиненість вмінь керівників ЗЗСО застосовувати цифрові технології у професійній діяльності; здатність організовувати власну

неперервну цифрову освіту), показники та рівні (високий, достатній, задовільний, низький) розвитку цифрової компетентності керівників ЗЗСО; – визначено та теоретично обґрунтовано організаційно-методичні умови управління розвитком цифрової компетентності керівників ЗЗСО в умовах методичної роботи ТГ, зокрема: забезпечення мотивації керівників шкіл до застосування цифрових технологій у повсякденній професійній діяльності; підвищення цифрової грамотності керівників на основі застосування сучасних цифрових технологій в умовах методичної роботи ТГ; організація дистанційної професійно зорієнтованої підготовки керівників до використання цифрових технологій у реальних умовах методичної роботи ТГ; організація самоосвітньої діяльності керівників ЗЗСО у напрямі опанування цифрових компетентностей; – розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено структурно-функціональну модель управління розвитком цифрової компетентності керівників ЗЗСО в умовах методичної роботи ТГ, яка базується на принципах системності, інтеграції, гнучкості та цифровізації управлінських процесів і відображає взаємодію її ключових компонентів (цільового, методологічно-концептуального, критеріального та результативноаналітичного). Структуру цифрової компетентності керівників представлено чотирма взаємопов'язаними компонентами: мотиваційно-ціннісним, інформаційнотехнологічним, комунікативним і рефлексивним, які забезпечують ефективне управління цифровими змінами в освітньому середовищі; – визначено перспективні напрями розвитку цифрової компетентності керівників ЗЗСО з урахуванням сучасних європейських освітніх стандартів, зокрема рекомендацій DigComp 2.2 (2022) щодо творчого застосування технологій, цифрової безпеки та самореалізації в цифровому середовищі. Отримані результати можуть бути використані: – методичними службами територіальних громад – для підвищення ефективності управління розвитком цифрової компетентності педагогічних працівників; – закладами післядипломної педагогічної освіти – для оновлення змісту програм підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО; – органами управління освітою – для модернізації системи управління та цифрової трансформації освітнього простору. Розроблені методичні рекомендації з управління розвитком цифрової компетентності керівників ЗЗСО в умовах методичної роботи територіальних громад відображають основні положення дослідження, узагальнюють його результати та пропонують практичні підходи до організації управлінських процесів у сфері цифровізації освіти.

2. The dissertation is devoted to the problem of managing the development of digital competence of heads of general secondary education institutions (GSEI) in the conditions of methodical work of territorial communities (TC). The scientific novelty and theoretical significance of the research results lie in the fact that, for the first time in Ukrainian pedagogical science: – a comprehensive analysis of the problem of managing the development of digital competence of heads of GSEIs in the context of methodical work of TCs has been carried out; – the essence, structural components, criteria, indicators, and levels of development of digital competence for heads of GSEIs have been clarified. The structure of digital competence includes motivational-value, informationaltechnological, communicative, and reflective components. The criteria for development are defined as motivational-value, cognitive, operational-activity, and reflective-evaluative, while the indicators are the level of motivation for using digital technologies, the ability to creatively solve managerial tasks, digital interaction, and reflection on one's own activities. Four levels of digital competence development are distinguished: high, sufficient, satisfactory, and low; – the organizational and methodical conditions for managing the development of digital competence of school leaders in the context of the methodical work of TC have been defined and theoretically substantiated, in particular: ensuring the motivation of school leaders to use digital technologies in their daily professional activities; improving the digital literacy of leaders based on the use of modern digital technologies in the context of the methodical work of TC; organizing remote professionally-oriented training for leaders to use digital technologies in real conditions of the methodical work of TC; organizing self-educational activities of school leaders in mastering digital competencies; – a structural-functional model for managing the development of digital competence of heads of GSEI in the context of methodical work of TC has been developed, theoretically substantiated, and experimentally tested. This model is based on the principles of systematization, integration, flexibility, and digitalization of management processes, and reflects the interaction of its key components (target, methodical-conceptual, criteria-based, and results-analytical). The structure of the digital competence of

managers is represented by four interrelated components: motivational-value, informational-technological, communicative, and reflexive, which ensure effective management of digital changes in the educational environment; – prospective directions for the development of digital competence of school leaders have been identified, taking into account modern European educational standards, in particular the recommendations of DigComp 2.2 (2022) regarding the creative use of technologies, digital security, and self-realization in the digital environment. The practical value of the developed recommendations lies in the creation of algorithms, models, and organizational mechanisms that ensure the effective integration of managerial functions of leaders with the tasks of digital transformation of the educational space. Therefore, the research results have practical significance for improving the management system for the development of digital competence of heads of GSEI and for forming a modern digital educational and managerial environment in the context of methodical work of TC.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Bodome G. Methodical recommendations for managing the development of digital competence of heads of general secondary education institutions Information Models and Analyzes. 2019. Vol. 8/ No. 4. P. 314–324. URL: http://www.foibg.com/ijima/vol08/ijima08-04-p02.pdf
- 2. Бодом Г. Р. Теоретичні основи управління розвитком цифрової компетентності керівників ЗЗСО як проблема в педагогічній теорії та освітній практиці. Імідж сучасного педагога. 2020. № 4 (193). С. 16–19. URL: https://isp.pano.pl.ua/article/view/212381/pdf_69
- 3. Bodome G. Problems of managing the development of the digital competence of heads of general secondary education institutions of Ukraine. Information Models and Analyses. 2020. Vol. 9. No. 2. P. 130–140. URL: http://www.foibg.com/ijima//vol09/ijima09-02-p04.pdf
- 4. Бодом Г. Р. Методичні засади управління розвитком цифрової компетентності керівників ЗЗСО. Адаптивне управління: теорія і практика. 2020. Вип. 10(19). Серія «Педагогіка». URL: https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/281/253
- 5. Бодом Г. Р. Інноватизація та технологізація процесу управління розвитком цифрової компетентності керівників ЗЗСО. Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2021. № 1(80). С. 18–22. URL: http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2021/1/IOD_1(80)2021-04-21-18-22.pdf
- 6. Бодом Г. Р. Результати діагностування стану сформованості розвитку цифрової компетентності керівників закладів загальної середньої освіти. Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць. Серія «Педагогічні науки». 2024. Вип. 27(56). С. 10-25. https://doi.org/10.58442/2218-7650-2024-27(56)-10- 25
- 7. Золочевська О. Ф., Бодом Г. Р. Модель управління розвитком цифрової компетентності керівників закладів загальної середньої освіти. Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць. Серія «Педагогічні науки». 2025. Вип. 34(63). С. 96-114. https://doi.org/10.58442/3041-1831-2025-34(63)- 96-114

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0125U001181 0120U104637

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Камишин Володимир Вікторович

2. Volodymyr V. Kamyshyn

Кваліфікація: д.пед.н., член-кор., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8832-9470

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 57204309716 SCOPUS: 6506372777; Google АкадеміяGS: FAIVI3sAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Державна наукова установа "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації"

Код за ЄДРПОУ: 40814998

Місцезнаходження: вул. Антоновича, Київ, 03150, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: 05wf2rt56

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бацуровська Ілона Вікторівна

2. Ilona V. Batsurovska

Кваліфікація: д. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8407-4984

Додаткова інформація: ;https://orcid.org/0000-0002-8407-4984;https://publons.com/researcher/2934190/ilona-batsurovska/

Повне найменування юридичної особи: Академія праці, соціальних відносин і туризму

Код за ЄДРПОУ: 04641405

Місцезнаходження: вул. Кільцева дорога, Київ, 03187, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Атаманчук Юрій Миколайович

2. Yurii M. Atamanchuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1337-8013

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Класичний приватний університет

Код за ЄДРПОУ: 19278502

Місцезнаходження: вул. Жуковського, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бурлаєнко Тетяна Іванівна
2. Tetiana I. Burlaienko

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5734-4611

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Махиня Тетяна Анатоліївна
2. Tetiana A. Makhynia

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4065-0465

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Карташова Любов Андріївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Карташова Любов Андріївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Зернова Наталія Володимирівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна