

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U000474

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-04-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Клименко Юлія Анатоліївна

2. Klymenko Ylia Anatoliivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-04-2018

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література (англійська).

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Тема дисертації:

1. Соціально-педагогічні засади розвитку есперанто-руху в Україні (кінець XIX – середина 30-х років XX століття)
2. Socio-Pedagogical Bases of Esperanto Movement Development in Ukraine (in the late XIX – middle 30's of the XX century)

Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення і запропоновано новий підхід до вирішення важливої й актуальної проблеми, що полягає у розкритті та цілісній характеристиці соціально-педагогічних засад розвитку есперанто-руху в Україні в кінці XIX – середині 30-х років XX століття в контексті суспільно-політичних, соціально-економічних та соціально-культурних змін. На основі системно-хронологічного підходу окреслено історіографію проблеми соціально-педагогічних засад розвитку есперанто-руху в Україні: праці сучасників у хронологічних межах дослідження (кінець XIX – середина 30-х років XX століття); праці дослідників радянського періоду поза хронологічними межами дослідження (кінець 50-х – 80-ті роки XX століття); праці сучасних дослідників (починаючи з 90-х років XX століття). З'ясовано, що дослідження

соціально-педагогічних засад розвитку есперанто-руху в Україні в кінці XIX – середині 30-х років XX століття має потужну джерельну базу, аналіз якої здійснено за такими групами джерел: документальні, масові, навчально-методичні, додаткові. Обґрунтовано теоретико-методологічні основи дослідження: підходи (системно-хронологічний, проблемний, культурологічний, антропологічний, парадигмальний, аксіологічний, синергетичний, порівняльний, герменевтичний), принципи (історизму, об'єктивності, системності, детермінізму), методи (загальнонаукові, історико-педагогічні, спеціально-історичні). Автором уперше розкрито і цілісно охарактеризовано соціально-педагогічні засади розвитку есперанто-руху в Україні в кінці XIX – середині 30-х років XX століття, які вирізняли його на кожному з періодів та етапів кількісними і якісними змінами на рівні всіх структурних складників – від організаційно-управлінського до змістового та комунікативного: соціальні засади (суспільно-політичні, соціально-економічні та соціально-культурні особливості становлення і розвитку міжнародних планових мов; нормативно-правове забезпечення (програми, статuti тощо) його організації; громадська підтримка; спільна діяльність та соціальна ініціатива есперантистів; соціальне замовлення на засіб міжнародного спілкування тощо); педагогічні засади (мета, зміст, напрями, форми діяльності есперантистів у різні періоди та етапи розвитку есперанто-руху; методичне забезпечення есперанто-руху; есперанто-періодика як засіб популяризації есперанто-руху та джерело педагогічних есперанто-інновацій тощо). Обґрунтовано періодизацію розвитку есперанто-руху в Україні, основним критерієм якої стали соціально-педагогічні засади розвитку досліджуваного феномену в кінці XIX – середині 30-х років XX століття: імперський період – 80-ті роки XIX століття – перша половина 1917 р. (лінгвістичний етап – 80-ті роки XIX століття – перша половина 1905 р.; пропагандистський етап – друга половина 1905 р. – перша половина 1917 р.); радянський період – друга половина 1917 р. – 1938 р. (перехідний етап – друга половина 1917 р. – перша половина 1921 р.; пролетарсько-інтернаціональний етап – друга половина 1921 р. – перша половина 1936 р.; етап ліквідації есперанто-руху – друга половина 1936 р. – 1938 р.). У дисертації охарактеризовано основні напрями розвитку есперанто-руху в Україні в кінці XIX – середині 30-х років XX століття: соціальна активність есперантистів у культурницькому (есперанто-вечори, ранки, концерти, виставки, ярмарки, експозиції, ювілейні заходи), освітньо-просвітницькому (есперанто-радіомовлення – радіоконцерти, радіоуроки, радіокурси, доповіді та рекламні повідомлення, радіогазети, інші інформаційні й художні програми мовою есперанто), видавничому (підготовка та видання художньої, навчальної, довідкової і пропагандистської літератури про допоміжну мову), есперкорівському (громадський рух есперантистів-кореспондентів з метою забезпечення міжнародного листування) та інших напрямках діяльності есперанто-осередків; освітньо-просвітницька діяльність есперантистів у різноманітних організаційних формах (есперанто-курси, гуртки, лекції, доповіді, консультації школи, технікуми, вищі навчальні заклади та інші організаційні форми); Автором удосконалено і розширено наукові уявлення про: сутнісні характеристики понять «есперанто», «есперанто-рух», «розвиток есперанто-руху»; історію створення та розвитку міжнародних мов, розвиток есперанто-руху у світі; особливості становлення і розвитку есперанто-періодики в досліджуваній період; внесок педагогів, теоретиків і практиків у справу становлення і розвитку міжнародної мови есперанто, інтерлінгвістики та есперантології.

2. The Thesis provides theoretical generalization and offers a new approach to solution of the important and relevant issue that constitutes discovery and multifaceted characterization of the socio-pedagogical bases of Esperanto movement development in Ukraine at the end of the XIX – middle 30's of the XX century in the structure of ideological, social, pedagogical determinants as the general social process components. The research relies on systemic and chronological approach to study of the socio-pedagogical bases of Esperanto movement development in Ukraine at the end of the XIX – middle 30's of the XX century in the context of close interaction of ideological, social and pedagogic determinants as the general social process components. The research of the socio-pedagogical bases of Esperanto movement development in Ukraine at the end of the XIX – middle 30's of the XX century embraces the historical and pedagogical as well as other sciences based on the interdisciplinary approach. The chronological and topic-specific principles have contributed to outlining the historiography of the problem of socio-pedagogical bases of Esperanto movement development in Ukraine: the papers of the contemporary writers in the chronological frameworks of the research (end of the XIX – middle 30's of the XX

century); the papers of the Soviet scientists outside the chronological boundaries of the study (late 50's – late 80's of the XX century); the modern researcher works (starting from the 90's of the XX century). It has been established that research of the socio-pedagogical bases of Esperanto movement development in Ukraine at the end of the XIX – middle 30's of the XX century is based on the powerful database of the sources analyzed according to the following source groups: documentary, mass, academic, additional. The Thesis substantiates the theoretical and methodological bases of the research: the approaches (systemic and chronological, topic-specific, cultural, anthropological, paradigmatic, axiological, synergic, comparative, hermeneutical), principles (historicism, objectivity, consistency, determinism), methods (general scientific, historical and pedagogical, specialized historical). For the first time, the author discovers and provides multifaceted characterization of the socio-pedagogical bases of Esperanto movement development in Ukraine at the end of the XIX – middle 30's of the XX century viewed as an integral fusion of governing principles, ideas, regulations, provisions, requirements distinguishing Esperanto movement at each epoch and stage of its development due to the quantitative and qualitative changes in all structural components from organizational and managerial to contextual and communicative: social bases (socio-political, socio-economic and socio-cultural conditions of establishment and development of the international plan languages; regulatory support (programs, charters etc.) of its organization; social support; Esperanto-periodicals as a means of Esperanto movement promotion; joint activities and social initiative of the Esperantists; social demand of international communication means etc.); pedagogical bases (purpose, contents, directions, forms of activity of the Esperantists at various epochs and stages of Esperanto movement development; methodological support of Esperanto movement; Esperanto periodicals as a source of pedagogical Esperanto innovations etc.). The author substantiates periodization of Esperanto movement development in Ukraine the key criterion of which is the socio-pedagogical bases of the research phenomenon evolution at the end of the XIX – middle 30's of the XX century: the Imperial period – the 80's of the XIX century – early 1917 (the linguistic stage – the 80's of the XIX century – early 1905; the propagandistic stage – late 1905 – early 1917); the Soviet period – late 1917–1938 (the transitory stage – late 1917 – early 1921; the international-proletarian stage – late 1921 – early 1936; the Esperanto movement liquidation stage – late 1936–1938). The Thesis characterizes the key directions of Esperanto movement development in Ukraine at the end of the XIX – middle 30's of the XX century: social activity of the Esperantists in the cultural (Esperanto parties, morning gatherings, concerts, exhibitions, fairs, expositions, jubilee events etc.), the educational and enlightening (Esperanto radio broadcasting – radio concerts, radio lessons, radio courses, reports and advertisements, radio newspapers, other information and feature programs in Esperanto etc.), the publishing (preparation and publication of the feature, educational, reference and propaganda literature about the auxiliary language), the Esperanto-reporter (Esperanto-reporter social movement aimed at the international written correspondence) and other directions of the Esperanto-community activities; the educational and enlightening activities of the Esperantists in various organizational forms.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коляда Наталія Миколаївна

2. Kolyada Nataliia Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коляда Наталія Миколаївна

2. Kolyada Nataliia Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01, 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Панасенко Елліна Анатоліївна

2. Panasenko Ellina Anatoliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Радул Ольга Сергіївна

2. Raryl Olha Sergiivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петренко Оксана Борисівна

2. Petrenko Oksana Borysivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Безлюдний Олександр Іванович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Безлюдний Олександр Іванович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.