

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0823U100592

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 14-09-2023

**Статус:** Запланована

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Білявець Андрій Якович

2. Andrii Y. Biliavets

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Освітні науки в прикордонній сфері

**Дата захисту:** 27-10-2023

**Спеціальність за освітою:** Безпека державного кордону

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Сектор науки:** Не застосовується

### **III. Відомості про дисертацію**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 70.705.027

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 14321481

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 14321481

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 78.19.07

**Тема дисертації:**

1. Розвиток професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби засобами дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації
2. Development of professional competence of junior inspectors of the border guard service by means of distance learning in the system of further training

**Реферат:**

1. Дисертацію присвячено вирішенню наукового завдання щодо розвитку професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби засобами дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації. У першому розділі – «Теоретичні основи розвитку професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби засобами дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації» – розглянуто професійну компетентність молодшого особового складу Державної прикордонної служби

України як наукову категорію; схарактеризовано систему та курси підвищення кваліфікації молодших інспекторів прикордонної служби; досліджено особливості дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації інспекторського складу Державної прикордонної служби України; з'ясовано сутність, визначено структуру і зміст професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби. У другому розділі – «Науково-методичні засади розвитку професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби засобами дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації» – визначено критерії і показники розвитку професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби та рівні її розвиненості, виявлено наявний стан професійної компетентності інспекторського складу Державної прикордонної служби України, обґрунтовано педагогічні умови та розроблено структурно-функціональну модель розвитку професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби засобами дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації. У третьому розділі – «Організація, зміст та результати експериментального дослідження» – висвітлено особливості організації, зміст і методичку педагогічного експерименту, подано результати формувального етапу дослідження та методичні рекомендації щодо розвитку професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби засобами дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: уперше: визначено та обґрунтовано педагогічні умови розвитку професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби засобами дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації: (впровадження спільних стандартів професійної підготовки базового рівня прикордонників країн Європейського Союзу для підготовки молодших інспекторів прикордонної служби у відомчих закладах освіти Державної прикордонної служби України; відбір змісту та розробка дистанційних курсів для підготовки молодших інспекторів прикордонної служби на основі європейського досвіду та змісту оперативно-службових і бойових завдань підрозділів охорони кордону; міждисциплінарна інтеграція спеціальної, загальновійськової та вогневої підготовки через розробку дистанційного курсу в системі підвищення кваліфікації для підготовки персоналу до дій в бойових умовах; залучення молодших інспекторів прикордонної служби до діяльності в інформаційно-освітньому середовищі відомчого навчального закладу, а також організація самостійної пізнавальної діяльності в рамках дистанційних курсів на базі міжнародних освітніх вебплатформ); розроблено структурно-функціональну модель розвитку професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби у системі підвищення кваліфікації з використанням засобів дистанційного навчання. Модель складається з концептуально-цільового, організаційно-змістового, а також діагностико-аналітичного блоків; уточнено структуру професійної компетентності молодшого інспектора прикордонної служби як єдність мотиваційно-ціннісного, когнітивно-інтелектуального, діяльнісно-операційного та професійно-особистісного компонентів; удосконалено діагностичний апарат для з'ясування стану розвитку професійної компетентності молодшого інспектора прикордонної служби засобами дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації завдяки використанню критеріїв (мотиваційного, когнітивного, діяльнісного та особистісного), відповідних їм показників і характеристики рівнів (репродуктивний, реконструктивний, продуктивний і творчий) розвиненості зазначеної властивості; набули подальшого розвитку сутність і зміст професійної компетентності молодшого інспектора прикордонної служби.

2. The thesis is dedicated to the resolution of the scientific task of developing the professional competence of junior inspectors of the State Border Guard Service of Ukraine by means of distance learning in the system of further training. In the first chapter – «Theoretical foundations of development of the professional competence of junior inspectors of the border guard service by means of distance learning in the system of further training» – professional competence of the junior staff of the State Border Guard Service of Ukraine as a scientific category has been considered; the system and training courses for junior inspectors of the State Border Guard Service have been characterized; the peculiarities of distance learning in the system of further training of inspectors of the State Border Guard Service of Ukraine have been investigated; the essence, structure and content of the professional competence of junior inspectors of the State Border Guard Service of Ukraine have been determined. In the second chapter – «Scientific and methodological principles of professional competence development by

means of distance learning in the system of further training» – the criteria and indicators of the professional competence development of junior inspectors of the border guard service and its level of development have been defined, the current state of professional competence of the inspectors of the State Border guard service of Ukraine has been outlined, pedagogical conditions have been substantiated and a structural–functional model of the development of professional competence of junior inspectors of the border guard service by means of distance learning in the system of further training has been developed. In the third chapter – «Organization, content and results of the experimental study» – the peculiarities of the organization, content and methodology of the pedagogical experiment are highlighted, the results of the formative stage of the study and methodological recommendations for the development of the professional competence of junior inspectors of the border guard service by means of distance learning in the system of further training are presented. The scientific novelty of the obtained results is that: for the first time: the pedagogical conditions for the development of the professional competence of junior border guard service inspectors by means of distance learning in the system of further training have been defined and substantiated: (implementation of common standards of professional training at the basic level of border guards of EU countries for the training of junior border guard service inspectors in departmental educational institutions of the State Border Guard Service of Ukraine; selection of content and development of distance training courses for the training of junior inspectors of the border guard service, taking into account European experience and the content of operational service and combat tasks of border guard units; interdisciplinary integration of special, joint military and fire training by developing a distance course in the further training system for personnel to conduct combat operations; involvement of junior inspectors of the border guard service in the information and educational environment of the departmental educational institution and organization of independent cognitive activity within the framework of distance courses based on international educational web platforms); a structural–functional model of the development of professional competence of junior inspectors of the border guard service in the system of further training with the use of distance learning tools has been developed. The model consists of conceptual–target, organizational–content diagnostic–analytical blocks; the structure of the professional competence of the junior inspector of the border guard service has been clarified as a unity of motivational–value, cognitive–intellectual, activity–operational and professional–personality components; diagnostic apparatus for clarifying the state of development of the professional competence of a junior inspector of the border guard service by means of distance learning in the system of further training has been improved due to the use of criteria (motivational, cognitive, activity and professional–personal), corresponding indicators and characteristics of levels (reproductive, reconstructive, productive and creative) of development of the specified property; the essence and content of the professional competence of a junior inspector of the border guard service have been further developed.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

- 1. Білявець А. Сучасний стан розробленості проблеми розвитку професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби засобами дистанційного навчання. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2021. № 4(27). С. 36п50.

- 2. Білявець А. Сутність, структура та зміст професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2022. № 2(29). С. 67п84.
- 3. Білявець А. Критеріально-рівневий підхід до розвитку професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби в системі підвищення кваліфікації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. Вип. 87. С. 9п15.
- 4. Білявець А. Розвиток професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби засобами дистанційного навчання: педагогічні умови та структурно-функціональна модель. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2022. № 13(13). С. 277п293.
- 5. Білявець А. Експериментальна перевірка результативності педагогічних умов розвитку професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби засобами дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», серія «Психологія», серія «Медицина». 2023. № 8(26). С. 52п64.
- 6. Bilyavets A. Methodological recommendations to professional training organizers on the use of distance learning tools for development of professional competence of junior inspectors of the Border Guard Service. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія». 2023. № 5(11). С. 318п330.
- 7. Білявець А. Окремі аспекти розвитку професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби засобами дистанційного навчання в системі підвищення кваліфікації. Інноваційні підходи до розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ізмаїл, 28п29 червня 2021 р.) / Дунайський інститут Національного університету «Одеська морська академія». Запоріжжя, 2021. С. 187п190.
- 8. Білявець А., Курашкевич А. Окремі аспекти щодо реформування системи підготовки сержантського складу Державної прикордонної служби України відповідно до стандартів НАТО. Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 25 листопада 2021 р.) / Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Хмельницький, 2021. С. 583п584.
- 9. Білявець А., Мірошніченко В. Особливості використання засобів дистанційного навчання для підвищення кваліфікації молодшого персоналу прикордонного відомства в сучасних умовах. Інноваційна освітня діяльність: пріоритети розвитку сучасного здобувача освіти : матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 12 травня 2022 р.) / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський, 2022. С. 181п186.
- 10. Білявець А. Особливості змісту когнітивного критерію професійної компетентності молодших інспекторів прикордонної служби. Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 24 листопада 2022 р.) / Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Хмельницький, 2023. С. 1104п1105.
- 11. Білявець А. Електронний довідник-порадник молодшого інспектора прикордонної служби щодо дій у бойових умовах. Хмельницький, 2022. URL : <https://dspace.nadpsu.edu.ua/handle/123456789/1603>

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

## VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мірошніченко Валентина Іванівна
2. Valentyna I. Miroshnichenko

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 14321481

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:**

## VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович
2. Roman M. Horbatiuk

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125544

**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Сектор науки:** Університетський

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федоренко Олена Іванівна
2. Olena I. Fedorenko

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний університет внутрішніх справ

**Код за ЄДРПОУ:** 08571096

**Місцезнаходження:** пр-т Л. Ландау, 27, Харків, Харківський р-н., 61080, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство внутрішніх справ України

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:** Університетський

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Аніщенко Вікторія Олександрівна

2. Viktoriia O. Anishchenko

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Академія Державної пенітенціарної служби

**Код за ЄДРПОУ:** 08571788

**Місцезнаходження:** вул. Гонча, буд. 34, Чернігів, Чернігівський р-н., 14000, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство юстиції України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Сектор науки:** Університетський

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Торічний Олександр Володимирович

2. Oleksandr V. Torichnyi

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 14321481

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Сектор науки:**

## VIII. **Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради:** Блощинський Ігор Григорович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні:** Блощинський Ігор Григорович

**Відповідальний за підготовку облікових документів:** Ковальська Ірина , 0685612617

**Реєстратор:** УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна