Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002129

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-02-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Марта Валентинівна

2. Kovalenko Marta Valentynivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-02-2018

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: вул Університетська, 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: вул Університетська, 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31.31

Тема дисертації:

1. Когнітивні особливості розвитку психосоматичної компетентності майбутніх психологів.

2. Cognitive features of the development of psychosomatic competence of future psychologists.

Реферат/анотація:

1. 1. Об'єкт – психосоматична компетентність студентів-психологів; мета – визначити когнітивні особливості становлення та засоби формування психосоматичної компетентності майбутніх психологів; методи – теоретичні (систематизація та узагальнення), емпіричні (психолого-педагогічний експеримент), математико-статистичні методи обробки даних; новизна – вперше виявлено позитивні зв'язки ознак психосоматичної компетентності майбутніх психологів з образною та вербальною креативністю, просторовою уявою та вербальним інтелектом; вперше визначено типологічні особливості психосоматичної компетентності як фактора професійно-рольової ідентифікації майбутніх психологів; розширено уявлення про професійну ідентичність майбутніх психологів, шляхом визначення місця психосоматичної компетентності у її структурі; розширено уявлення про інтрарцептивну чутливість та розвивальне ставлення до власного тіла в студентському віці як характеристику високого рівня психосоматичної компетентності; розширено уявлення про можливості психологічного супроводу становлення когнітивного компоненту тілесного Я в

студентському віці для формування психосоматичної компетентності майбутніх психологів; дістала подальшого розвитку характеристика тілесного Я шляхом визначення когнітивних особливостей психосоматичної компетентності в студентському віці; результати – розроблена і апробована програма психологічного супроводу становлення психосоматичної компетентності студентів-психологів може бути використана в ході професійної підготовки та підвищення професійного рівня практичних психологів. Результати наукового дослідження можуть бути рекомендовані для застосування у практичній діяльності викладачів навчальних закладів, наукових працівників та практичних психологів психологічної служби ВНЗ. Результати дисертаційного дослідження впроваджені у навчальний процес вишів; галузь – психологія.

2. Object – psychosomatic competence of students-psychologists; purpose – to define cognitive features of development and means of formation of psychosomatic competence of future psychologists; methods – theoretical (systematization and generalization), empirical (psychological-pedagogical experiment), mathematical-statistical methods of data processing; novelty – positive relations of signs of psychosomatic competence of future psychologists with figurative and verbal creativity, spatial imagination and verbal intelligence are revealed for the first time; typological features of psychosomatic competence as factor of professional and role identification of future psychologists are defined for the first time; ideas of professional identity of future psychologists are expanded by definition of the place of psychosomatic competence of its structure; ideas of interceptive sensitivity and the developing relation to own body at student's age as characteristics of high level of psychosomatic competence are expanded; ideas of opportunities of psychological maintenance of formation of a cognitive component corporal I at student's age for formation of psychosomatic competence of future psychologists are expanded; the characteristic corporal I are gained further development by determination of cognitive features of psychosomatic competence at student's age; results – the developed and approved program of psychological maintenance of formation of psychosomatic competence of students psychologists can be used during vocational training and increase in professional level of practical psychologists. Results of scientific research can be recommended for application in practical activities of teachers of educational institutions, scientists and practical psychologists of psychological service of higher education institution. Results of a dissertation research are introduced in educational process of the higher school; area – psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомуленко Тамара Борисівна

2. Khomulenko Tamara Borysivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Седих Кіра Валеріївна
2. Sedykh Kira Valeriivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Туркова Дар'я Михайлівна
2. Turkova Darya Mykhailivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Гордієнко-Митрованова Ія Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.