Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U101534

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-10-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пасинчук Катерина Анатоліївна
2. Pasynchuk Kateryna Anatoliivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-10-2020

Спеціальність за освітою: Іноземна мова

Місце роботи здобувача: Міністерство закордонних справ України

Код за ЄДРПОУ: 00026620

Місцезнаходження: Михайлівська площа, 1, м. Київ, Київ, 01018, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 27.053.03

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України

Код за ЄДРПОУ: 39117736

Місцезнаходження: вул. Онопрієнка, 8, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайниїх ситуацій

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування стратегічної компетентності майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного захисту в процесі професійної підготовки

2. Formation of strategic competence of future specialists of the operational and rescue service of civil protection in the process of professional training

Реферат/анотація:

1. У дисертації визначено сутність понять «стратегічна компетенція» і «стратегічна компетентність», які розглядаються у широкому (лінгводидактичному) й вузькоспеціальному (лінгвометодичному) значеннях; структуру і рівні стратегічної компетентності майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного захисту. З'ясовано особливості системи професійної підготовки майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, проаналізовано досвід організації професійної підготовки за цією спеціальністю у зарубіжних країнах. Визначено методологічні підходи, педагогічні умови та розроблено модель формування стратегічної компетентності майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного

захисту в процесі професійної підготовки. Впроваджено експериментальну розвивальну програму формування досліджуваного феномена (ціннісно-цільовий, навчально-квазіпрофесійний, рефлексивно-релаксуючий етапи) та за допомогою методів математичної статистики доведено її ефективність.

2. The dissertation deals with the essence of the notion of «strategy», «strategic competence» and «strategic competency» (in broad (linguodidactic) and in highly specialized (linguomethodic) meanings). The author 's understanding of the concept of «formation of strategic competence of future specialists of operational and technical staff» is offered. It is the process of development and accumulation of qualitative manifestations of integrated personal quality at the stage of professional training, which provides their possible quantity of goal-setting, planning their own activities, productive communication, development and implementation of individual educational strategies for professional life according to the key orientations of cadets. The structure of strategic competence of future specialists of the operational and rescue service of civil protection (value-motivational component; strategic-informational, operational-effective, reflexive-affective components) is determined. The peculiarities of the system of professional training of future specialists of the operational and rescue service of civil protection are discovered (imperative-legal regulation of the relations of participants of the educational process in accordance with the Charter, unanimity and unconditional subordination to orders, declarative communication), the experience of the organization of professional training in the foreign countries are analyzed. The essence and varieties of modern learning strategies used in higher education practice are examined (metacognitive, affective, cognitive (social), socialization; internalization and exteriorization; strategies of direct learning, indirect learning, cooperative learning, independent organization, independent learning, independent study, independent learning; and self-control; problem-solving strategies, finding social support etc.). The set of methodological approaches that determine the initial positions of the research organization (strategic, competent, holistic, student-centered, axiological, acmeological, contextual) is singled out. The essential features of the concept of «pedagogical conditions of the formation of strategic competence of future specialists of the operational and rescue service of civil protection» and their list are defined, namely: development in the process of professional training of future specialists of the operational and rescue service with the orientation on socially significant values; expanding the cadets' knowledge of strategic competence in the process of group and independent learning; directing the vocational training of cadets for the formation of individual strategies of educational and professional activity in the process of multi-professional activity; creation of a reflexive educational environment for future specialists of the civil protection operations and rescue service at all stages of the development of their strategic competence. On the basis of this information of the research, the author's model of strategic competence formation of future specialists of the operational-rescue service of civil protection in the process of professional training (theoretical-methodological, organizational-strategic, evaluative-effective blocks) was developed, which was tested in practice and implemented in a complex developmental program (value-targeted, educational-quasi-professional, reflexive-relaxing stages). At these stages of the development program, there was a gradual introduction of pedagogical conditions for the formation of the phenomenon under study using the following pedagogical tools: a set of educational (metacognitive, cognitive), communicative (compensatory, social, affective) strategies, as well as strategies and techniques; Goal Setting, Personal Coat of Arms, My Future, Onward Jump); direct learning (mini-lectures on various topics, multimedia presentation of certain information, testing, repetition, consolidation, implementation of teacher's instructions); indirect learning (case studies; interactive teaching methods: «Labyrinth», «Question and Answer», «Free discussion», «Relay»; discussions, debates; discussion of various problems); interactive learning (interactive methods: Brainstorming, Problem Sharing, Decision Tree, Realize Thought, Debates, Interviews, Discussion, Role and Business Games; Reflexive Techniques: Circle Walking Sheet , «Completion of the sentence», «Star hour»); independent training (individual goal setting; writing messages, reports, abstracts; independent execution of creative works, different levels of homework, projects; keeping strategic diaries, etc.).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Демченко Анжела Вікторівна
2. Demchenko Anzhela Viktorovna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шапран Юрій Петрович
2. Shapran Yuri Petrovich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цюприк Андрій Ярославович
2. Tsyuprik Andrey Yaroslavovich

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Шапран Ольга Іллівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Шапран Ольга Іллівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.