Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U103383

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-09-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бобовський Роман Петрович

2. Bobovsky Roman Petrovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-09-2021

Спеціальність за освітою: Математика

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, м. Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 27.053.03

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, м. Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування педагогічної свідомості майбутнього вчителя математики

2. Formation of pedagogical consciousness of the future teacher of mathematics

Реферат/анотація:

1. Висвітлено результати теоретичного аналізу філософської, психологічної та педагогічної наукової літератури із зазначеної проблеми дослідження; проаналізовано основні поняття «свідомість», «педагогічна свідомість», «професійна свідомість», сформульовано визначення поняття «педагогічна свідомість майбутнього вчителя математики». Виокремлено компоненти педагогічної свідомості майбутнього вчителя математики (мотиваційний, інтелектуальний, рефлексивний); визначено критерії та показники: мотиваційно-ціннісний (мотивація до власної професійноорієнтованої діяльності; педагогічна спрямованість; цінності та ціннісні орієнтації), інтелектуально-пізнавальний (наявність математичних, методичних і психолого-педагогічних знань; креативність, творче та критичне мислення; використання нових педагогічних досягнень в науково-дослідницькій діяльності; емоційний інтелект) та оцінно-

рефлексивний (здатність до рефлексії; самооцінювання власних педагогічних дій та їх результату; самоконтроль). З'ясовано, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови формування педагогічної свідомості майбутнього вчителя математики. Розроблено та апробовано технологію формування педагогічної свідомості майбутнього вчителя математики.

2. The results of theoretical analysis of philosophical, psychological and pedagogical literature on this research problem are highlighted; the key concepts «consciousness», «pedagogical consciousness», «professional consciousness» are analyzed, the definition of the concept «pedagogical consciousness of the future teacher of mathematics» is formulated (complex, multilevel personal formation, which is created and manifested in pedagogical activities, contains a holistic system of orientations and values, motives of self-development, pedagogical orientation, mathematical, methodical and psychological-pedagogical knowledge and skills, personal experience of the future mathematics teacher and his professional important qualities, the ability to reflect and manage personal mental and emotional conditions, professional and creative activity, ability to self-control and self-education). The components of the pedagogical consciousness of the future teacher of mathematics (motivational, intellectual and reflective ones) are singled out; criteria and indicators are defined: motivational-value one (motivation for their own professionally-oriented activities; pedagogical orientation; values and value orientations), intellectual-cognitive one (availability of mathematical, methodological and psychological-pedagogical knowledge; creativity, innovative and critical thinking; use of new pedagogical achievements in research; emotional intelligence) and evaluative-reflexive one (ability to reflect; self-evaluation of their own pedagogical actions and its results; self-control). It is found that the process of formation of pedagogical consciousness is considered in the context of various areas of professional and pedagogical development of the personality of a mathematics teacher: anthropological, axiological, culturological, systemic, personally active, processionally dynamic. The set of scientific approaches, in particular, systemic, synergetic, and competency ones allowed to organize research of process of formation of pedagogical consciousness of the future teacher of mathematics under the prism of its structural and dynamic development at various stages of studying in high school, to reveal organizational and pedagogical conditions which are a guarantee of success and efficiency of its formation. The organizational and pedagogical conditions of formation of pedagogical consciousness of the future teacher of mathematics are revealed, theoretically substantiated and experimentally checked: increase of motivation to studying and interest to pedagogical activity; ensuring the relationship of professional disciplines with the content of pedagogical activities in the process of acquiring knowledge, skills and abilities; formation of the subjective position of applicants in the process of professional training; active involvement of applicants into research work. The technology of formation of pedagogical consciousness of future mathematics teachers, developed on the basis of principles of ensuring unity of consciousness and activity with projection on formation of pedagogical culture of a teacher as a consequence of formation of his integral individual pedagogical consciousness is substantiated, experimentally tested and checked. The developed technology includes the purpose, tasks, principles, functional components of the system and the integral relationship of components: motivational, intellectual and reflective ones, which determine the personality of each future teacher of mathematics and ensure the efficiency and optimality of formation and development of teachers' pedagogical consciousness. According to each component the content and didactic support, expediency of use of various organizational forms and methods of activization of educational-cognitive, research and educational-practical activity of applicants are substantiated. The reliability of comparative samples and their difference with a probability of 95% are substantiated (the results of experimental and control groups have significant differences, which indicates the effectiveness of the developed model at certain pedagogical conditions). The initial states of the experimental and control groups (according to the observational experiment) are similar, and the final ones (after the completion of the formative experiment) are different. The results of the pedagogical experiment proved the effectiveness of the technology of formation of pedagogical consciousness of future teachers of mathematics and theoretically substantiated organizational and pedagogical conditions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кушнірук Світлана Анатоліївна
2. Kushniruk Svitlana Anatoliyivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Акуленко Ірина Анатоліївна
2. Akulenko Iryna Anatolijivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Моторіна Валентина Григорівна

2. Motorina Valentyna Grygorivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шапран Ольга Іллівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шапран Ольга Іллівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.