

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001394

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-04-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лебідь Олена Василівна

2. Olena Lebid

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 281

Назва наукової спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Дата захисту: 26-03-2024

Спеціальність за освітою: Правознавство

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Наказ № 120

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, буд. 13, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, буд. 13, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.37, 82, 82.13.11

Тема дисертації:

1. Модернізація механізмів публічного управління в системі безперервної освіти педагогічних працівників
2. Modernization of public arrangements in the system of continuous education of pedagogical workers

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження фокусувалося на важливому завданні в галузі науки публічного управління, а саме – на модернізації механізмів публічного управління в системі безперервної освіти педагогічних працівників. Наукова праця містить розробку концептуальних, методичних і практичних компонентів, які, у разі впровадження та використання, сприятимуть досягненню оптимальних результатів. За своєю структурою дисертаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, поділених на підрозділи, висновку, списку використаних джерел та додатків. У вступі обґрунтовано актуальність досліджуваної теми, сформульовано мету та завдання, описано новизну та практичну значущість отриманих результатів виконаного дисертаційного дослідження. У першому розділі «Теоретико-методологічні засади публічного управління в системі безперервної освіти педагогічних працівників» проведено аналіз теоретичних підходів до системи безперервної освіти педагогічних працівників та визначено її ключову роль у розвитку освітньої

галузі. Досліджено поняття, сутність системи безперервної освіти педагогічних працівників та визначено критерії для групування складових структур цієї системи, включаючи інституційну, мережеву, контингентну і регулюючу. Проведено порівняльний аналіз якісного та кількісного складу педагогічних працівників, що дозволило сформулювати рекомендації для органів публічного управління щодо врахування цих характеристик при розробці програм підвищення кваліфікації. Розроблено модель реалізації публічного управління в закладі післядипломної педагогічної освіти, яка базується на концепції належного врядування. Підкреслено важливість якості, справедливості, доступності, залучення та всебічного заохочення до освіти протягом життя. Проведено аналіз світового досвіду в публічному управлінні освітою та виділено перспективи впровадження найкращих практик в Україні. Встановлено, що комплекс ефективних управлінських рішень, які поєднують у собі досвід розвитку освіти України та відповідають викликам сьогодення, може забезпечити модернізацію механізмів публічного управління в системі безперервної освіти педагогічних працівників. Розглянуто різні підходи, запропоновані країнами світу, такими як Данія, Австрія, Франція, Латвія, Грузія, США, Польща та Естонія, і підкреслено їх можливе використання в Україні для досягнення оптимального балансу між централізацією та децентралізацією в публічному управлінні системою безперервної освіти педагогічних працівників. Визначено основні механізми публічного управління в системі безперервної освіти педагогічних працівників, такі як правовий, організаційний, економічний, технічний та кадровий, проведено аналіз їх сучасного стану. Встановлено, що, в умовах сьогодення, для ефективного функціонування системи безперервної освіти педагогічних працівників, необхідна модернізація технічного, кадрового та правового (на регіональному рівні) механізмів публічного управління. Введено нові авторські терміни, такі як «публічне управління в системі безперервної освіти педагогічних працівників» та «механізм публічного управління в системі безперервної освіти педагогічних працівників», що сприятиме подальшому дослідженню та розвитку цієї сфери. У другому розділі «Ключові напрями в механізмах публічного управління системою безперервної освіти в Україні» розглянуто моделювання, як метод публічного управління в системі безперервної освіти педагогічних працівників. Запропоновано новітню модель публічного управління в системі безперервної освіти педагогічних працівників, яка ґрунтується на комплексній взаємодії органів публічного управління, закладів освіти, бізнесу та громадського суспільства, з використанням GR-технологій. Ця модель характеризується аналізом різних аспектів процесу змін, таких як мотивація, управлінська підтримка, взаємозв'язки та наукове забезпечення ресурсами тощо. Вона відзначає важливість публічного управління як ключового фактора впровадження змін, не тільки в системі безперервної освіти педагогічних працівників, але й в освітньому секторі загалом. Підкреслено значущість розвитку партнерства між органами публічного управління та громадськістю та його позитивний вплив на розвиток системи безперервної освіти педагогічних працівників. Надається конкретний приклад такого партнерства через діяльність Громадської ради при Міністерстві освіти і науки України, що репрезентує педагогів та громадськість у сфері публічного управління. Запропоновано пропозицію щодо створення комітету в складі Громадської ради, який спеціалізуватиметься на питаннях безперервної освіти педагогічних працівників та братиме участь у формуванні сучасних нормативно-правових актів, яку було враховано. Крім того, досліджено співпрацю громадських організацій з органами публічного управління. Аналіз діяльності таких організацій, як «Асоціація інноваційної та цифрової освіти», «Українська асоціація освіти дорослих» та «ЕдКемп Україна», у співпраці з органами публічного управління на різних рівнях, свідчить про ефективність цієї взаємодії.

2. The dissertation research focused on an important task in the field of public administration science, especially on the modernization of public administration arrangements in the system of continuous education of pedagogical workers. Scientific work includes the development of conceptual, methodological and practical components that will contribute to the achievement of optimal results in the case of implementation and use. According to its structure, the dissertation work consists of an introduction, three chapters divided into subsections, a conclusion, a list of used sources and appendices. The introduction substantiates the relevance of the research topic, formulates the goal and task, describes the novelty and practical significance of the obtained results of the completed dissertation research. In the first chapter of the «Theoretical and methodological foundations of public

administration in the system of continuous education of pedagogical workers», an analysis of theoretical approaches to the system of continuous education of pedagogical workers was carried out and its key role in the development of the educational sector was determined. The essence of the system of continuous education of pedagogical workers was studied and the criteria for grouping the constituent structures of this system, including institutional, network, contingent and regulatory were determined. A comparative analysis of the qualitative and quantitative composition of teaching employees was carried out, which made it possible to formulate recommendations for public administration bodies regarding the consideration of these characteristics when developing professional development programs. A model of the implementation of public administration in the institution of postgraduate pedagogical education that is based on the concept of good governance has been developed. The importance of democratization, openness, and transparency of public administration and involvement of the public in decision-making was emphasized to the limit. An analysis of world experience in public education management was carried out and prospects for the implementation of best practices in Ukraine were highlighted. It has been established that a complex of effective management solutions, which combine the experience of the development of education in Ukraine and meet the challenges of today, can ensure the modernization of public management mechanisms in the system of continuous education of pedagogical workers. Various approaches proposed by the countries of the world, such as Denmark, Austria, France, Latvia, Georgia, the USA, Poland, and Estonia are considered, and their possible use in Ukraine to achieve an optimal balance between centralization and decentralization in the public management of the system of continuous education of pedagogical workers is emphasized. The main mechanisms of public management in the system of continuous education of pedagogical workers, such as legal, organizational, economic, technical and personnel, were determined, and an analysis of their current state was carried out. It was established that for the effective functioning of the system of continuous education of pedagogical workers, modernization of technical, personnel, and legal (at the regional level) mechanisms of public administration is necessary in our reality. New author's terms such as «public management in the system of continuous education of pedagogical workers» and «mechanism of public management in the system of continuous education of pedagogical workers» have been introduced that will contribute to further research and development of this area. In the second chapter that is named as «Key trends in the mechanisms of public management of the system of continuous education in Ukraine» is considered as a method of public management in the system of continuous education of pedagogical workers. The newest model of public administration in the system of continuous education of pedagogical workers is proposed that is based on the complex interaction of public administration bodies, educational institutions, business and civil society, using GR technologies. This model is characterized by analyzing various aspects of the change process, such as motivation, management support, relationships and resourcing, etc. It notes the importance of public administration as a key factor in implementing change, not only in the continuing education system of teaching staff, but also in the education sector in general. The significance of the development of partnership between public administration bodies and the public and its positive impact on the development of the system of continuous education of pedagogical workers is emphasized. A specific example of such a partnership is given through the activity of the Public Council under the Ministry of Education and Science of Ukraine, which represents teachers and the public in the field of public administration.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Малінін В. В., Лебідь О. В. Сучасний стан професійного розвитку педагогів в публічному управлінні неперервною освітою. Публічне управління та національна безпека. 2020. № 5 (13). С. 20–26. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-5-6051>.
- 2. Малінін В. В., Лебідь О. В. Відкрита освіта як складова механізму управління знаннями в публічному управлінні системою неперервної освіти. Публічне урядування. 2020. № 4 (24). С. 214–225. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2020-4\(24\)-213-216](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2020-4(24)-213-216).
- 3. Лебідь О. В. Дослідження умов для дотримання академічної доброчесності в умовах публічного управління системою безперервної освіти / О. В. Лебідь // Освітня аналітика України. 2021. – № 4 (15). С. 116–127. DOI: <https://doi.org/10.32987/2617-8532-2021-4-116-127>.
- 4. Лебідь О. В. Цифрова трансформація публічного управління в системі безперервної освіти педагогічних працівників / О. В. Лебідь // Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. – № 3. С. 72–78. DOI: <https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2022.3.10>.
- 5. Лебідь О. В. Сучасні практики взаємодії органів публічного управління з громадськістю в системі безперервної освіти педагогічних працівників / О. В. Лебідь // Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. – № 4. С. 32–39. DOI: <https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2022.4.4>.
- Малінін В. В., Лебідь О. В. Громадська рада при Міністерстві освіти і науки України в публічному управлінні неперервною педагогічною освітою / В. В. Малінін, О. В. Лебідь // Сучасні аспекти науки: II-й том колективної монографії. – Київ; Братислава: ФОП Кандиба Т. П., 2020. – Т. 2. – С. 29–37. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-2-2020.pdf>.
- Lebid O. Foreign experience of professional development of pedagogical workers (system of public administration) // Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021 – P. 434–437. URL: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Web-book_monograf_2021-1.pdf.
- Лебідь О. В. Особливості публічного управління країн ЄС щодо дотримання академічної доброчесності в системі безперервної освіти педагогічних працівників / О. В. Лебідь // Moderní aspekty vědy: XXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie. – Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. – С. 127–136. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/-mono-29.pdf>.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0123U102465

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малінін Володимир Володимирович
2. Volodymyr Malinin

Кваліфікація: к. держ.упр., 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 000-0002-9929-826X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області

Код за ЄДРПОУ: 43201619

Місцезнаходження: вул. Грушевського, 13-Г, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кравченко Тетяна Володимирівна

2. Tetyana Kravchenko

Кваліфікація: к. держ.упр., доц., 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8627-6264

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02136146

Місцезнаходження: вул Незалежної України, 57-А, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69035, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поступна Олена Вікторівна

2. Olena Postupna

Кваліфікація: д. держ. упр., доц., 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0622-0966

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет цивільного захисту України

Код за ЄДРПОУ: 08571363

Місцезнаходження: вул. Чернишевська, буд. 94, Харків, Харківський р-н., 61023, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство надзвичайних ситуацій України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лопушинський Іван Петрович

2. Ivan Lopushynskyi

Кваліфікація: д. держ. упр., проф., 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7460-7476

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Код за ЄДРПОУ: 02070855

Місцезнаходження: вул. Карпатська, буд. 15, Івано-Франківськ, 76019, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кухарчук Петро Михайлович

2. Petro Kuharchuk

Кваліфікація: к.держ.упр., 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, буд. 13, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Радиш Ярослав Федорович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Радиш Ярослав Федорович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Поважук Олена Петрівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна