Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U002424

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-06-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Луценко Інна Василівна

2. Lutsenko Inna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-06-2017

Спеціальність за освітою: 8.01010501

Місце роботи здобувача: Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: 04060, м.Київ, вул. М. Берлинського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.450.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: 04060, м.Київ, вул. М. Берлинського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.29.01

Тема дисертації:

1. Організаційно-педагогічні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі
2. Organizational-pedagogical conditions of teacher's assistant activity in inclusive school

Реферат/анотація:

1. Здійснено аналіз міжнародного досвіду становлення та розвитку практики асистування в інклюзивному середовищі та обґрунтовано використання різних моделей асистування. Проаналізовано нормативно-правові документи, які регламентують діяльність асистента вчителя та внесено пропозиції щодо їх удосконалення. В дисертаційному дослідженні визначено структуру діяльності асистента вчителя, її компоненти, підходи та принципи. Обґрунтовано та розроблено структурно-функціональну модель діяльності асистента вчителя в інклюзивному середовищі з метою проектування організаційно-педагогічних умов його діяльності. Розкрито методику формувального етапу дослідження та представлено результати формувального експерименту. Розроблено систему удосконалення професійної діяльності асистента вчителя. За результати формувального експерименту доведено, що оптимізація визначених організаційно-педагогічних умов сприяє удосконаленню професійної діяльності асистента вчителя.

2. The Dissertation is devoted to solving actual problems in the organization of a teacher's assistant activity in a secondary school, and optimization of organizational-pedagogical activity conditions. An international experience of formation and development of the assisting practice in an inclusive environment was analyzed, and was justified using of different assistants models (individual support, assisting the teacher and collaborative teaching). Legal documents regulating the activities of teacher's assistant were analyzed and suggestions for improvement were created. In this Dissertation research the structure of teacher's assistant activities, its components (goal, objectives, functions, areas), the approaches and the basic principles were identified. This research grounded and developed structural-functional model of teacher's assistant activity in an inclusive environment with the aim of designing organizational and pedagogical conditions of its activity, optimization of which contributes to the improvement of its pedagogical practices. Experimental search allowed us to determine the organizational and pedagogical conditions of teacher's assistant activity, namely: 1) formation of system of inclusive education values which determines the personal attitude and readiness of teacher's assistant to work in an inclusive class; 2) regulatory support and execution of the educational norms provided by the law; 3) professional collaboration of specialists at three levels of interaction (class, school, inter-Agency); 4) professional competence. Methods of forming phase of the research were disclosed and the results of the formative experiment were presented. The system of teacher's assistant professional activities improvement was developed. It is proved that one of the optimization forms of organizational and pedagogical conditions of teacher's assistant activity is the corporate training of school specialists' teams. This approach promotes the formation of effective professional cooperation between educational institutions and interdepartmental interactions by involving additional specialists to ensure the quality of supporting children with special educational needs in an inclusive learning. The experiment results proved that the optimization of certain organizational and pedagogical conditions contributes to the improvement of the teacher's assistant professional activities.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Колупаєва Алла Анатоліївна

2. Kolupaieva Alla

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глоба Олександр Петрович
2. Глоба Олександр Петрович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Родименко Ірина Миколаївна
2. Родименко Ірина Миколаївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шапочка Катерина Анатоліївна
2. Шапочка Катерина Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Засенко Вячеслав Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Засенко Вячеслав Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.