Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U003458

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-07-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тонне Олена Шимонівна

2. Tonne Olena Shymonivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-06-2019

Спеціальність за освітою: Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача: Запорізький обласний інститут післядимпломної педагогічної освіти

Код за ЄДРПОУ: 02136146

Місцезнаходження: вул Незалежної України, 57-А, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69035, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 17.127.04

Повне найменування юридичної особи: Класичний приватний університет

Код за ЄДРПОУ: 19278502

Місцезнаходження: вул. Жуковського, 70-б, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Класичний приватний університет

Код за ЄДРПОУ: 19278502

Місцезнаходження: вул. Жуковського, 70-б, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.37.27

Тема дисертації:

1. Організація самостійної пізнавальної діяльності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів у процесі підвищення кваліфікації

2. Organizing Self-sustaining Cognitive Activity of General Educational Institutions' Teachers in Career Development Process

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено проблему організації самостійної пізнавальної діяльності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів на курсах підвищення кваліфікації та в міжатестаційний період. Обґрунтовано конструкт «організація самостійної пізнавальної діяльності», під якою розуміється система дій закладу післядипломної педагогічної освіти з упорядкування взаємодії між андрагогами, слухачами, а також іншими компонентами андрагогічної системи, спрямованих на підвищення інтенсивності самоосвіти вчителів, розвиток у них когнітивно-операційних компетенцій з метою системного підвищення якості й результативності професійної діяльності. Розроблено й апробовано комплекс умов організації самостійної пізнавальної діяльності вчителів, а саме: виділення такої діяльності в атестаційному процесі як показника

успішності їхнього професійного розвитку; мотивування вчителів до самостійної пізнавальної діяльності; спрямування змісту курсів підвищення кваліфікації і короткочасних формальних, неформальних та інформальних видів андрагогічної взаємодії на навчання вчителів організації самостійної пізнавальної діяльності; поетапний методичний супровід самостійної пізнавальної діяльності в міжатестаційному періоді; доповнення атестаційних заходів рекомендаціями вчителям щодо організації їхньої самостійної пізнавальної діяльності на наступний цикл підвищення кваліфікації. Подано та проаналізовано результати експериментальних досліджень.

2. The thesis offers a new way of solving the challenging issue of organizing self-sustaining cognitive activity of general educational institutions' teachers in professional development process. As a definition of organizing self-sustaining cognitive activity the author represents a sequence of conscious, willingly chosen, internally motivated cognitive operations and meaningful actions; those actions which are focused on forming in person's consciousness some particular images due to deep analysis of information sources, communication, generalization of personal and other people experience as well. The author of the research insists that organizing self-sustaining cognitive activity is a system of post-graduate pedagogical institutions' actions to regulate cooperation between andragogists and learners, and also other parts of andragogy system aiming to improve intensification of teachers' self-education, development their cognitive and working competences for enhancing the professional activity quality and performance. For the investigation the author deliberately chooses the theoretical background of organizing self-sustaining cognitive activity in such scientific areas: humanistic pedagogy and psychology; gnoseology, theory of activity by O. Leontiev; socio-cognitive theory by A. Bandura; reflective approach in pedagogy; andragogy; competency-based approach in higher education; pedagogical management. The points of the thesis justify the fact that process of organizing teachers' self-sustaining cognitive activity must be affected by such fundamentals: teacher's subjective role; feedback; pragmatic nature; emotional coherence; cognitive and practical components of collaboration and interaction of andragogy specialists and teachers. The thesis proves that providing some special conditions can improve effectiveness of teachers' self-sustaining cognitive activity, in author's opinion they are: highlighting of teachers' self-sustaining cognitive activity within assessment process as an index of their professional development progress; different ways of efficient motivation teachers to self-sustaining cognitive activity; focusing the mid-career education courses content, short-time formal, non-formal and informal kinds of andragogy collaboration and interaction on learning teachers how to organize self-sustaining cognitive activity; gradual methodical support of self-sustaining cognitive activity within mid-term certification period; complementing qualification arrangement with some recommendations for general educational institutions' teachers about organizing their self-sustaining cognitive activity for the next professional development cycle. Firstly, it has been proved in practice that implementation of the specified conditions in accordance with the described above fundamentals is possible due to andragogy process creation in frames of author's pattern which integrates different components: regulatory and objective, procedure component and resulting one. According to this pattern the relevant process combines preliminary, reflective and motivational, cognitive, distantly searching, evaluative and advisory stages. Secondly, it has been revealed and proved that the most reliable measuring facility of self-sustaining cognitive activity organization level is considered to be an evaluation method that is based on procedure, educative and resulting criteria as a single set. Empirical data of the research show that organizing self-sustaining cognitive activity of general educational institutions' teachers in full compliance with suggested scientific pattern has had a significant impact on teachers' self-sustaining cognitive activity performance.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мазін Василь Миколайович
2. Mazin Vasyl Mykolaiovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бурцева Юлія Олександрівна
2. Burtseva Yuliia Oleksandrivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковальчук Василь Іванович
2. Kovalchuk Vasyl Ivanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Сущенко Андрій Віталійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Сущенко Андрій Віталійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.