Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U002421

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-06-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Авчіннікова Галина Дмитрівна

2. Avchinnikova Galyna Dmytriivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 27-05-2015

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91

Тема дисертації:

1. Профільна диференціація навчання учнів старшої школи США

2. Profile differentiated learning in the US high school

Реферат/анотація:

1. Мета дослідження - виявити та розкрити організаційно-педагогічні засади профільної диференціації навчання учнів старшої школи США, з'ясувати шляхи використання позитивного американського досвіду в українських загальноосвітніх навчальних закладах. Об'єкт дослідження - процес профільного навчання в середніх навчальних закладах Сполучених Штатів Америки. Предмет дослідження - організаційно-педагогічні засади профільної диференціації навчання учнів американської старшої школи. Методи дослідження. Для досягнення окресленої мети наукового пошуку і розв'язання визначених задач застосовано комплекс взаємопов'язаних методів дослідження: аналіз зарубіжних та вітчизняних першоджерел, синтез, абстрагування, порівняння, узагальнення та систематизація, що є необхідним для з'ясування концептуальних підходів, що становлять основу системи профільного навчання; порівняльно-педагогічний аналіз емпіричних явищ і фактів щодо профільного навчання учнів у школі США; індуктивний та дедуктивний

способи встановлення причинно-наслідкових зв'язків між політичними, соціальними, культурними й педагогічними процесами, які зумовили становлення і розвиток системи профільного навчання в Сполучених Штатах Америки; вивчення законодавчої бази в галузі профільного навчання (закони, постанови, накази, акти тощо) та шкільної документації (програми, навчальні плани); проблемно-порівняльний, що уможливив характеристику структурного, культурного та людського вимірів реалізації профільного навчання, з'ясувати суперечності та результати впровадження профільного навчання в українській освітній системі. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що вперше: - виявлено і розкрито організаційно-педагогічні засади профільної диференціації навчання учнів американської старшої школи: виділено й охарактеризовано напрями профілізації навчання в старшій школі США (академічний, загальний, професійний); розкрито змістово-методичне забезпечення профільного навчання учнівської молоді в старшій школі США (напрями, зміст, форми профілізації навчання; діагностування учнів середньої школи при здійсненні профільного навчання; стандарти профільного навчання); - визначено основні періоди становлення та розвитку профільного навчання в США: передумови зародження ідеї диференціації навчання (1500-1780); розвиток системи профільного навчання в державних школах (1780-1900); зростання вагомості профільного навчання (1900-1950); інтенсифікація профільного навчання учнів старшої школи в США (1950-2000); модернізація системи профільного навчання учнів старшої школи в США в наш час (2000-2014); - окреслено шляхи використання позитивного американського науково-практичного досвіду профільної диференціації навчання у вітчизняній шкільній освіті; - удосконалено та розширено наукові уявлення про мету, теоретичні підходи та принципи профільної диференціації навчання в школах США; уточнено сутнісні характеристики понять "профільна диференціація навчання" (вид навчання, за якого якому кожен учень, окрім вивчення основних обов'язкових загальноосвітніх предметів, має можливість приділяти більше уваги тим дисциплінам, які найповніше відповідають його нахилам та інтересам), "профільне навчання", "профіль", "допрофільна підготовка", "професійна орієнтація", "диверсифікація", "фуркація", "елективність", "багатопрофільність", "курикулум" і "американська старша школа"; - подальшого розвитку набув аналіз стану дослідженості проблеми у вітчизняній та зарубіжній педагогічній науці. Практичне значення одержаних результатів полягає в тому, що отримані результати можна використовувати в науково-практичній діяльності освітян, спрямованій на впровадження профільного навчання в українській шкільній освіті, на підвищення її конкурентоспроможності через зорієнтованість на кращі зразки зарубіжної педагогіки. Застосування елементів профільного навчання учнів старшої школи США, адаптованих відповідно до особливостей функціонування національної системи освіти, вірогідно, сприятиме підвищенню ефективності навчально-виховного процесу у вітчизняній шкільній освіті. Теоретичні результати дослідження можуть бути використані для розширення курсів "Історія педагогіки", "Порівняльна педагогіка", "Історія освітньо-виховних систем", "Педагогіка вищої школи"; для розробки стандартів та методик профільного навчання в Україні. Досвід американських колег в організації профільного навчання, висвітлений у роботі, є корисним для поліпшення діяльності шкільних психологічних та профорієнтаційних служб.

2. The aim of the ressearch is to find out and develop organizational-pedagogical basis of profile differentiated instruction of US high school students, to determine ways of American successful experience possible adoption to Ukrainian institutions of general education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білецька Ірина Олександрівна

2. Biletska Iryna Olexandrivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Локшина Олена Ігорівна

2. Локшина Олена Ігорівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойченко Марина Анатоліївна

2. Бойченко Марина Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Безлюдний Олександр Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.