Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U005210

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-09-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вологін Юрій Юрійович

2. Yuriy Y. Volohin

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0002-0567-1770

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 033

Назва наукової спеціальності: Філософія

Галузь / галузі знань: гуманітарні науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 033 Філософія

Дата захисту: 08-09-2026

Спеціальність за освітою: Правознавство

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: ------, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15327

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 02, 02.15.51, 02.15.52

Тема дисертації:

1. Філософський аналіз деструктивної поведінки особистості в умовах інформаційно-цифрового простору
2. A Philosophical Analysis of Destructive Behavior of the Individual in the Information and Digital Environment

Реферат/анотація:

1. АНОТАЦІЯ Вологін Ю. Ю. Філософський аналіз деструктивної поведінки особистості в умовах інформаційно-цифрового простору. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 «Філософія». Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Дрогобич, 2026. В дисертації наголошено, що деструктивна поведінка особистості в умовах інтенсивного впровадження інформаційно-комунікативних технологій набуває нових масштабів і форм прояву. Сучасність пропонує не тільки можливості для розвитку людини, але й створює антропологічні ризики та виклики. Ми є свідками ще більш витончених способів маніпулювання свідомістю, втрати відчуття реальності, індивідуалізації суспільства і поширення самотності, зростання відчуженості, трансформації різних рівнів соціальної системи (освіти, сім'ї, моралі, релігії), а також загроз для існування людської тілесності. Метою дисертаційного дослідження є філософсько-

антропологічний аналіз феномену деструктивної поведінки особистості в умовах інформаційно-цифрового простору та осмислення філософсько-правових аспектів її профілактики. Для її досягнення вирішено низку завдань: на основі критичного аналізу та узагальнення теорій і концепцій феномену деструктивності минулого й сучасності з'ясовано його природу, смислове наповнення та форми прояву; схарактеризовано специфіку інформаційно-цифрового простору як середовища виникнення нових форм людської деструктивності; обґрунтовано методологічні засади дисертаційного дослідження; проаналізовано основні прояви деструктивної поведінки особистості в інформаційно-цифровому просторі; окреслено філософсько-правові виміри профілактики деструктивної поведінки в умовах сучасних інформаційно-цифрових трансформацій. Методологічну основу становлять принципи об'єктивності, історизму, складності та системності, а також методи аналізу й синтезу. Стрижнем дослідження стали методологічний потенціал філософської антропології, діалектики, феноменології та екзистенційно-гуманістична перспектива. У дисертаційному дослідженні обґрунтовано, що деструктивність є фундаментальним екзистенційно-антропологічним феноменом, притаманним людській природі. Визначено, що деструктивна поведінка виникає внаслідок внутрішньої суперечності людської свободи, екзистенційної тривоги, втрати смислових орієнтирів та відчуження. Доведено, що інформаційно-цифровий простір перестав бути лише інструментальним засобом комунікації, трансформувавшись у специфічну онтологічну реальність, в якій формується новий тип суб'єктивності – homo digitalis, чиє буття є екзистенційно «оголеним», вразливим і відкритим до зовнішніх впливів. З'ясовано, що цифровізація трансформує традиційні форми агресії та породжує нові. Ключовим чинником стає розрив між дією та відповідальністю, зумовлений анонімністю, дистанційністю та відсутністю тілесної присутності Іншого. На основі аналізу конкретних феноменів (кібербулінг, інтернет-залежність, цифровий нарцисизм) показано, що вони є не просто поведінковими розладами, а формами хибної екзистенційної адаптації. Виявлено, що причиною поширення деструктивних практик є не тільки маніпулятивний характер технологій чи індивідуальні особливості, а й духовна криза соціальної системи в цілому. Наголошено, що правове регулювання є необхідним, але структурно недостатнім механізмом профілактики деструктивної поведінки. Обґрунтовано, що освітнє середовище має подвійну природу щодо деструктивності: воно здатне як пом'якшувати її прояви, так і провокувати їх. Технократизація навчального процесу, стандартизація та витіснення філософської складової породжують різні форми відчуження – відтворюючи ті самі деструктивні тенденції, з якими покликані боротися. Показано, що освіта – це не просто «щеплення» від деструкції, а створення «імунітету» через плекання цілісної, свобідної та відповідальної особистості, здатної протистояти викликам часу. Акцентовано увагу на духовних основах сім'ї, які допомагають у майбутньому протистояти очікуваним і неочікуваним впливам інформаційно-цифрового простору та стримувати потяги до насильства й агресії. Практичне значення результатів дослідження полягає в можливості їх використання в освітньо-виховній діяльності, а також у розробці профілактичних і просвітницьких програм, спрямованих на зниження проявів деструктивної поведінки в інформаційно-цифровому просторі. Ключові слова: аксіологічні зміни, залежна поведінка, діалектика активності і пасивності, деструктивна поведінка, інформаційно-цифровий простір, кібербулінг, освіта, особистість, підлітки, профілактика деструктивної поведінки, ресентимент, свобода, соціальні мережі, страх, цифровий нарцисизм.

2. ABSTRACT Vologin Yu. Yu. A Philosophical Analysis of Destructive Behavior of the Individual in the Information and Digital Environment. – Qualifying scientific work as a manuscript. Dissertation for the degree of Doctor of Philosophy, speciality 033 "Philosophy". Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University. Drohobych, 2026. The dissertation emphasises that destructive behaviour of the individual is acquiring new dimensions and manifestations in the context of the intensive introduction of information and communication technologies. The contemporary era offers not only opportunities for human development but also generates anthropological risks and challenges. We are witnessing increasingly sophisticated forms of consciousness manipulation, loss of the sense of reality, individualisation of society and the spread of loneliness, growing alienation, the transformation of various levels of the social system (education, family, morality, religion), as well as threats to the existence of the human body. The aim of the dissertation research is a philosophical-anthropological analysis of the phenomenon

of destructive behaviour of the individual in the information-digital space and a reflection on the philosophical-legal aspects of its prevention. To achieve this aim, a number of tasks were accomplished: on the basis of a critical analysis and synthesis of theories and concepts of the phenomenon of destructiveness from the past and present, its nature, semantic content, and forms of manifestation were clarified; the specific character of the information-digital space as an environment in which new forms of human destructiveness emerge was characterised; the methodological foundations of the dissertation research were substantiated; the principal manifestations of destructive behaviour of the individual in the information-digital space were analysed; and the philosophical-legal dimensions of the prevention of destructive behaviour in the context of contemporary information-digital transformations were delineated. The methodological foundation comprises the principles of objectivity, historicism, complexity, and systematicity, as well as the methods of analysis and synthesis. The core of the study is constituted by the methodological potential of philosophical anthropology, dialectics, phenomenology, and the existential-humanistic perspective. The dissertation substantiates that destructiveness is a fundamental existential-anthropological phenomenon inherent in human nature. It is established that destructive behaviour arises from the internal contradiction of human freedom, existential anxiety, the loss of meaningful orientations, and alienation. It is demonstrated that the information-digital space has ceased to be merely an instrumental means of communication, having transformed into a specific ontological reality in which a new type of subjectivity is formed – homo digitalis – whose existence is existentially "exposed," vulnerable, and open to external influences. It is revealed that digitalisation transforms traditional forms of aggression and gives rise to new ones. The key factor is the rupture between action and responsibility, conditioned by anonymity, distance, and the absence of the bodily presence of the Other. Through the analysis of specific phenomena (cyberbullying, internet addiction, digital narcissism), it is shown that these are not merely behavioural disorders but forms of false existential adaptation. It is found that the cause of the spread of destructive practices lies not only in the manipulative character of technologies or individual characteristics, but also in the spiritual crisis of the social system as a whole. It is emphasised that legal regulation is a necessary yet structurally insufficient mechanism for the prevention of destructive behaviour. It is substantiated that the educational environment has a dual nature with respect to destructiveness: it is capable both of mitigating its manifestations and of provoking them. The technocratisation of the educational process, standardisation, and the displacement of the philosophical component generate various forms of alienation – reproducing the very destructive tendencies they are called upon to combat. It is shown that education is not merely a "vaccination" against destruction but the creation of "immunity" through the cultivation of a wholesome, free, and responsible individual capable of withstanding the challenges of the time. The practical significance of the research findings lies in the possibility of their application in educational and upbringing activities, as well as in the development of preventive. Keywords: aggression, destructiveness, destructive behavior, the dialectic of activity and passivity, Internet addiction, information and digital environment, cyberbullying, hatred, education, personality, adolescents, ressentiment, social networks, freedom, digital narcissism.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Ткаченко О., Вологін Ю. Богданович І. Людина в просторі новітніх технологій: діалектика суб'єкта та об'єкта. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного

університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. № 47. С. 157–177. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.10

- 2. Вологін Ю., Ткаченко О. Методологічний потенціал концептуальних моделей кібербулінгу в дослідженні деструктивної поведінки підлітків. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2025. 51. С. 87–103. DOI: https://doi.org/10.24919/2522- 4700.51.5
- 3. Вологін Ю. Ю. Концептуальні визначення кібербулінгу: сучасні дослідження та публікації. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2026. № 58. Том 1. С. 57–61. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v058.1.2026.10
- 4. Вологін Ю. Цифровий нарцисизм як деструктивна стратегія самореалізації: соціально-філософський аналіз. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2026. № 52. С. 11–24. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4700.52.1
- 5. Вологін Ю. До проблеми існування людини: перечитуючи одкровення св. Юанна Богослова. Філософ-і-Я: наукові розвідки студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : наук. журнал / гол. ред. А.В. Найчук. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 10. С. 11-13.
- 6. Вологін Ю. Ю. До питання про методологічні основи філософського аналізу деструктивної поведінки підлітків в інформаційно-цифровому просторі. / Modern movement of science: proceedings of the 17th international scientific and practical internet conference, October 16-17, 2025. fop Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. WayScience. 2025. С. 73–75.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впровадження не планується

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткаченко Олександр Анатолійович

2. Oleksandr A. Tkachenko

Кваліфікація: к. філос. н., доцент, 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0674-0144

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=ZKxctukAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стець Валентина Іванівна

2. Valentina I. Stets'

Кваліфікація: к. філос. н., доцент, 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5530-5376

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, Львів, 79000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сінельнікова Марія Василівна

2. Mariia V. Sinelnikova

Кваліфікація: к. філос. н., доц., 09.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6085-6087

Додаткова інформація: https://scholar.google.com/citations?user=19Q6omAAAAAJ&hl=uk; Scopus Author ID: 57893414900

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лімонченко Віра Володимирівна

2. Vira V. Limonchenko

Кваліфікація: д.філос.н., професор, 09.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4770-7199

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зелена Оксана Ярославівна
2. Oksana Y. Zelena

Кваліфікація: к. політ. н., доцент, 23.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2148-6439

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Скотна Надія Володимирівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Скотна Надія Володимирівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Івах Світлана
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Тетяна Анатоліївна