Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U004689

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-01-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тесцова Олеся Олександрівна

2. Testsova Olesya Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-12-2017

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Центральноукраїнська міжрегіональна академія управління персоналом

Код за ЄДРПОУ: 36376352

Місцезнаходження: 25026, м. Кропивницький, вул. Варшавська, 2

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Тема дисертації:

1. Розвиток реформаторської педагогіки Англії кінця XIX - початку XX століття.

2. Reformatory pedagogy of England at the end of the 19th - the beginning of the 20th century.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - розвиток реформаторського освітнього руху у західноєвропейській педагогіці кінця XIX початку XX століття; предмет дослідження особливості розвитку реформаторської педагогіки Англії кінця XIX початку XX століття; мета дослідження - на основі історико-педагогічного аналізу виявити та узагальнити особливості розвитку реформаторської педагогіки Англії кінця XIX - початку XX століття як освітнього феномену; методи дослідження: історико-логічний аналіз і систематизація наукової літератури, джерел (з метою вивчення й узагальнення особливостей розвитку реформаторської педагогіки в Англії); історико-структурний (для виявлення основних тенденцій та закономірностей розвитку реформаторської педагогіки); хронологічно-системний і проблемно-пошуковий (для виявлення закономірностей, причинно-наслідкових зв'язків, зумовленості зародження й розвитку реформаторської педагогіки); діахронний (метод періодизації) (для дослідження якісних змін у становленні та розвитку реформаторської педагогіки); проблемно-генетичний, екстраполяційний, прогностичний (з метою вивчення провідних ідей педагогічного

історичного досвіду та можливостей їх використання в сучасних умовах України); наукова новизна та теоретична значущість результатів дослідження полягає в тому, що на основі вивчення маловідомих джерел і наукової літератури вперше: визначено особливості реформаторської педагогіки Англії досліджуваного періоду: (зародження і розвиток в атмосфері домінування класичної традиційної освіти; поєднання педоцентризму з іншими теоріями; застосування педоцентризму лише до початкових і середніх шкіл; поширення на початку XX століття вчення про обдарованість дитини; основне завдання виховання - виховання громадянина; прийняття свободи людини як найвищої цінності); виявлено форми, методи, засоби забезпечення реформаторської педагогіки в досліджуваній країні; розроблено періодизацію розвитку реформаторської педагогіки Англії, що охоплює чотири етапи: (I етап - підготовчий (XVIII - середина XIX століття); II етап - зародження реформаторської педагогіки (1850 - 1870-ті рр.); III етап - період прискореного розвитку (1870 - 1910-ті); IV етап - еволюційний (середина 1910-х- 1920-ті рр.); проаналізовано вплив ідей реформаторської педагогіки Англії на розвиток сучасної педагогічної науки.

2. Object of research - development of the reformed educational movement in Western European pedagogy of the end of the 19th and early 20th centuries; subject of study peculiarities of the development of reformist pedagogy of England at the end of the 19th and early 20th centuries; the purpose of the study - on the basis of historical and pedagogical analysis to identify and generalize the peculiarities of the development of reformist pedagogy of England at the end of the XIX - early XX century as an educational phenomenon; methods of research: historical and logical analysis and systematization of scientific literature, sources (in order to study and generalize the peculiarities of the development of reformal pedagogy in England); historical and structural (to identify the main trends and patterns of development of reform pedagogy); chronological system and problem-searching (for revealing of regularities, causal relationships, the origin of the origin and development of reform pedagogy); diachronic (periodization method) (for studying qualitative changes in the formation and development of reformed pedagogy); problem-genetic, extrapolation, prognostic (with the aim of studying the leading ideas of pedagogical historical experience and possibilities of their use in the modern conditions of Ukraine); the scientific novelty and theoretical significance of the research results is that on the basis of the study of little-known sources and scientific literature for the first time: the peculiarities of the reformed pedagogy of England during the investigated period are determined: (origin and development in the atmosphere of the domination of classical traditional education, the combination of pedocentrism with other theories, the use of pedocentrism only to elementary and secondary schools, the spread of the doctrine of the giftedness of the child at the beginning of the twentieth century; the main task of upbringing is the education of a citizen; the isolation of human freedom as the highest value); forms, methods, means of providing reformatory pedagogy in the studied country are revealed; Developed periodization of the development of reformist pedagogy in England, covering four stages: (stage I - preparatory (XVIII - middle of the XIX century), II stage - the birth of reformist pedagogy (1850 -1870-ies), stage III - a period of accelerated development (1870 - 1910s), stage IV - evolutionary (mid 1910-x -1920's), the influence of the ideas of reformatory pedagogy of England on the development of modern pedagogical science.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рацул Олександр Анатолійович
2. Ratsul Oleksander Anatolievich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штефан Людмила Андріївна
2. Штефан Людмила Андріївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Миценко Валерій Іванович

2. Миценко Валерій Іванович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Радул Валерій Вікторович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Радул Валерій Вікторович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.