

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001115

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-04-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діденко Ростислав Олександрович

2. Rostyslav O. Didenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: Міжнародні економічні відносини

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13085

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.37

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій
2. Preparing future international relations specialists to work in the strategic communications system

Реферат:

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення та запропоновано вирішення важливого наукового завдання щодо підготовки майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій. Обґрунтовано проблему дослідження й актуальність її вирішення, узагальнено вітчизняний та зарубіжний досвід підготовки майбутніх фахівців до роботи в системі стратегічних комунікацій, визначено сутність, структуру і зміст поняття «професійна готовність майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій». У дослідженні запропоновано розглядати систему стратегічних комунікацій як комплексний підхід до планування, упровадження й оцінки комунікаційних стратегій, спрямованих на досягнення довгострокових цілей організації або держави через цілеспрямоване використання інформації та комунікаційних засобів, що охоплює низку ключових компонентів, які забезпечують ефективну взаємодію з внутрішньою і зовнішньою аудиторіями. Результатом підготовки майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій є професійна готовність – комплексна характеристика, яка охоплює сукупність знань, умінь, навичок, особистісних

якостей та ціннісних орієнтацій, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків у системі стратегічних комунікацій, і забезпечує здатність фахівців аналізувати, розробляти та впроваджувати комунікаційні стратегії, взаємодіяти з різними культурними і соціальними групами, реагувати на виклики інформаційної безпеки, а також відстоювати національні інтереси на міжнародному рівні. У структурі професійної готовності майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій виокремлено когнітивний, діяльнісний, професійно-особистісний та ціннісний компоненти. Для комплексної оцінки підготовки майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій запропоновано характеристику критеріїв, показників і рівнів. З'ясовано, що підготовка майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій буде результативною, якщо під час професійної підготовки впроваджувати обґрунтовані педагогічні умови. За результатами експериментальної перевірки встановлено, що впровадження цих педагогічних умов сприятиме формуванню високого рівня професійної готовності майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій, забезпечуючи їхню конкурентоспроможність у глобальному інформаційному середовищі. Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає в тому, що: уперше обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій (створення когнітивно-розвивального освітнього середовища із використанням сучасних цифрових технологій для формування глибоких знань у сфері міжнародних комунікацій; організація практико-орієнтованого навчання шляхом моделювання контексту майбутньої професійної діяльності; інтеграція професійно-особистісного розвитку студентів шляхом наставництва, фасилітації та реєр-to-реєр навчання; формування ціннісних орієнтирів та етичної відповідальності через аналіз різних моральних дилем у міжнародних комунікаціях; задіювання комплексної системи оцінювання, що враховує аналітичні звіти, практичні кейси, портфоліо комунікаційних стратегій та рефлексивний аналіз); визначено сутність поняття «професійна готовність майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій»; удосконалено діагностичний апарат для з'ясування стану сформованості професійної готовності майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій завдяки використанню критеріїв (пізнавального, функціонального, професійно-психологічного та аксіологічного), відповідних їм показників і характеристики рівнів (низького, середнього, високого та експертного). Практичне значення одержаних результатів полягає в: розробленні та впровадженні в систему професійної підготовки методичних рекомендацій науково-педагогічним працівникам щодо підготовки майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій. Одержані результати дослідження можуть бути використані в системі професійної підготовки майбутніх фахівців міжнародних відносин, а також за умов адаптації розроблених матеріалів п для проведення занять із професійної підготовки з різними категоріями фахівців, на курсах підвищення кваліфікації.

2. The dissertation provides a theoretical generalisation and proposes a solution to a significant scientific problem concerning the preparation of future specialists in international relations for work in the strategic communications system. Substantiates the research problem and the relevance of its resolution, synthesises national and international experience in preparing future specialists for work in the strategic communications system, and defines the essence, structure, and content of the concept of «professional readiness of future specialists in international relations for work in the strategic communications system» The study proposes to conceptualise the strategic communications system as a comprehensive approach to the planning, implementation, and evaluation of communication strategies aimed at achieving the long-term goals of an organisation or a state through the purposeful use of information and communication tools. The outcome of preparing future specialists in international relations for work in the strategic communications system is defined as professional readiness. It is a comprehensive characteristic encompassing a set of knowledge, skills, competences, personal qualities, and value orientations necessary for the effective performance of professional duties in the strategic communications system. It ensures the ability of specialists to analyse, develop, and implement communication strategies, interact with diverse cultural and social groups, respond to information security challenges, and promote national interests at the international level. The structure of professional

readiness of future specialists in international relations for work in the strategic communications system, the cognitive, activity-based, professional-personal, and value-based components have been identified. To provide a comprehensive assessment of the preparation of future specialists in international relations for work in the strategic communications system, a framework of criteria, indicators, and levels has been proposed. The results of the experimental verification have shown that the implementation pedagogical conditions will contribute to the formation of a high level of professional readiness among future specialists in international relations for work in the strategic communications system, ensuring their competitiveness in the global information environment. Based on the results of the study, methodological recommendations have been proposed for academic and teaching staff regarding the preparation of future specialists in international relations for work in the strategic communications system. The scientific novelty of the research findings lies in the fact that for the first time the pedagogical conditions for preparing future specialists in international relations for work in the strategic communications system have been substantiated (the creation of a cognitively stimulating educational environment by using modern digital technologies to develop in-depth knowledge in the field of international communications; the organisation of practice-oriented learning through the simulation of the context of future professional activity; the integration of students' professional and personal development through mentoring, facilitation, and peer-to-peer learning; the formation of value orientations and ethical responsibility through the analysis of moral dilemmas in international communications; the implementation of a comprehensive assessment system incorporating analytical reports, practical case studies, communication strategy portfolios, and reflective analysis); the essence of the concept of «professional readiness of future specialists in international relations for work in the strategic communications system» has been defined (a comprehensive characteristic encompassing a set of knowledge, skills, competences, personal qualities, and value orientations necessary for the effective performance of professional duties in the strategic communications system, ensuring the ability of specialists to analyse, develop, and implement communication strategies, interact with diverse cultural and social groups, respond to information security challenges, and promote national interests at the international level); the diagnostic framework for assessing the level of formation of professional readiness of future specialists in international relations for work in the strategic communications system. The practical significance of the obtained results consists in developing and implementing in the system of professional preparation of methodological recommendations for academic staff on preparing future specialists in international relations for work in the strategic communications system; the elaborating problem-based tasks of varying levels of complexity to acquire the skills and competences to resolve typical and non-standard professional situations in the field of strategic communications.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Діденко О., Діденко Р. Підготовка майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій як предмет наукових досліджень. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки. Хмельницький : Вид во НАДПСУ, 2023. № 2(33). С. 126–142.
- Didenko R. O. Experience and Peculiarities of the Content of Training Future International Relations Specialists to Work in the System of Strategic Communications. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»).

2023. № 10(16). С. 281–292.

- Діденко Р. О. Структура та особливості діагностики професійної готовності майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій. Освіта. Інноватика. Практика. 2024. Т. 12, № 9. С. 21–26.
- Didenko R. O. Results of Experimental Work on Training Future International Relations Specialists to Work in the System of Strategic Communications. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 5(35). С. 911–924.
- Діденко Р. О. Обґрунтування педагогічних умов підготовки майбутніх фахівців міжнародних відносин до роботи в системі стратегічних комунікацій. Освіта. Інноватика. Практика. 2025. Т. 13, № 1. С. 15–22.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0125U003711

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Третько Віталій Віталійович
2. Vitaliy V. Tretko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мірошніченко Валентина Іванівна
2. Valentyna I. Miroshnychenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рахманов Віталій Олегович

2. Vitalii O. Rakhmanov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрощук Ірина Василівна

2. Iryna V. Androschuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дзюба Маргарита Ігорівна
2. Marharyta I. Dziuba

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Синюк Олег Миколайович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна