

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U002797

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-06-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лунячек Станіслав Вадимович

2. Stanislav V. Luniachek

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 30-06-2026

Спеціальність за освітою: 126 Інформаційні системи та технології

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 0000000000

Місцезнаходження: 00000, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 14169

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01, 14.01.07, 14.07.03

Тема дисертації:

1. Формування компетентності вчителя зі створення та використання персональних вебсайтів у процесі підвищення кваліфікації
2. Formation of teachers' competence in creating and using personal websites in the process of professional development

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено актуальній проблемі створення та використання персональних вебсайтів як ефективного засобу розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя у процесі підвищення кваліфікації. У роботі проведено всебічний аналіз теоретичного підґрунтя розв'язання проблеми формування компетентності вчителя зі створення та використання персональних вебсайтів у процесі підвищення кваліфікації, статистичних матеріалів та опитувань вчителів ЗЗСО. У дослідженні надано авторське бачення структури та змісту відповідної компетентності вчителя, теоретично обґрунтовано та розроблено як технологію формування компетентності вчителя зі створення та використання персональних вебсайтів у процесі підвищення кваліфікації, так і факторно-критеріальну модель для оцінювання рівня сформованості

зазначеної компетентності вчителя на засадах кваліметричного підходу. Дана технологія включає п'ять етапів: діагностичний, мотиваційно-цільовий, інформаційно-когнітивний, процесуально-діяльнісний та оцінно-коригувальний. Діагностичний етап технології передбачає проведення діагностичних процедур, які дозволять зрозуміти стан сформованості цієї компетентності на момент початку її впровадження. Діяльність на мотиваційно-цільовому етапі технології значною мірою базується на результатах діагностичного етапу. Разом з тим цей етап передбачає побудову «дерева цілей», і, відповідно, результатів навчання, що забезпечують сформованість заявленої у роботі компетентності та виявлення факторів-мотиваторів та демотиваторів. Інформаційно-когнітивний етап технології передбачав розробку програм підвищення кваліфікації вчителя щодо формування зазначеної компетентності. Під час його реалізації відбувається формування змісту підвищення кваліфікації, що дозволило досягти запланованих результатів. Процесуально-діяльнісний етап технології передбачав реалізацію певних процедур, спрямованих на забезпечення формування відповідної компетентності в процесі підвищення кваліфікації. Контрольно-оцінний етап технології формування компетентності вчителя зі створення та використання персональних вебсайтів забезпечив зворотній зв'язок щодо реалізації цілей дослідження. Діяльність на ньому дозволила отримати інформацію стосовно ефективності теоретично обґрунтованої та розробленої технології та можливостей подальшої її корекції. Ефективність розробленої та теоретично обґрунтованої технології була доведена в процесі послідовного (сукцесивного) педагогічного експерименту, який проходив у природних умовах освітнього процесу. Педагогічний експеримент дозволив підтвердити припущення про те, що рівень сформованості компетентності вчителя зі створення та використання персональних вебсайтів підвищиться за умови впровадження у процес підвищення кваліфікації вчителів спеціально розробленої педагогічної технології. Результати експериментального дослідження, відображають суттєву позитивну динаміку компетентності вчителя зі створення та використання персональних вебсайтів у процесі підвищення кваліфікації. Про це свідчать результати вимірювання сформованості відповідної компетентності, які значно зросли за окремими факторами (F_1 на 0,0842; F_2 на 0,1155; F_3 на 0,135; F_4 на 0,0572). Загальний приріст ($P_{\text{заг}}$) компетентності вчителя зі створення та використання персональних вебсайтів збільшився на 0,392. До початку педагогічного експерименту він складав 0,3263. Після завершення педагогічного експерименту – 0,7183. Вірогідність результатів педагогічного експерименту була доведена шляхом застосування Т-критерію Вілкоксона. Практичне значення отриманих результатів наукового дослідження полягає в тому, що науково обґрунтована технологія упроваджена в процес підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. У роботі запропоновано авторську програму «Створення і використання персонального вебсайту вчителя» (5 кредитів ЄКТС) та її окремі модулі (кожен по 1 кредит ЄКТС), які можуть використовуватися в процесі підвищення кваліфікації вчителів; розроблено програму семінару «Розробка персонального вебсайту вчителя з використанням технологій штучного інтелекту»; спеціально розроблено авторський вебзастосунок «Teacher Portfolio»; упроваджено відповідний авторський дистанційний курс.

2. The dissertation is dedicated to the pressing problem of creating and using personal websites as an effective means of developing teachers' informational and digital competency in the process of professional development (in-service training). The study presents a comprehensive analysis of the theoretical foundations for addressing the problem of developing teachers' competency in creating and using personal websites during professional development, as well as statistical materials and surveys of general secondary education institution teachers. The research offers the author's vision of the structure and content of the relevant teacher competency, and provides theoretical justification and development of both a technology for forming this competency and a factor-criterion model for assessing its level of formation, based on a qualimetric approach. This technology comprises five stages: diagnostic, motivational-goal-oriented, informational-cognitive, procedural-activity, and evaluative-corrective. The diagnostic stage involves carrying out diagnostic procedures to assess the current state of competency formation at the outset of implementation. Activities at the motivational-goal-oriented stage are largely based on the results of the diagnostic stage. This stage also involves constructing a "goal tree" and, accordingly, defining learning outcomes that ensure the formation of the declared competency, as well as identifying motivating and demotivating factors. The informational-cognitive stage involved developing professional development programs

aimed at forming the specified competency. During its implementation, the content of professional development was shaped in a way that made it possible to achieve the planned outcomes. The procedural-activity stage involved implementing specific procedures aimed at ensuring the formation of the relevant competency throughout the professional development process. The control-and-assessment stage of the technology provided feedback on the achievement of the research objectives, yielding information about the effectiveness of the theoretically grounded technology and opportunities for its further refinement. The effectiveness of the developed and theoretically justified technology was demonstrated through a sequential (successive) pedagogical experiment conducted under natural educational conditions. The experiment confirmed the hypothesis that the level of teachers' competency in creating and using personal websites would increase upon the introduction of a specially developed pedagogical technology into the professional development process. The results of the experimental study reflect significant positive growth in teachers' competency in creating and using personal websites during professional development. This is evidenced by the measured increases in competency formation across individual factors (F1 by 0.0842; F2 by 0.1155; F3 by 0.135; F4 by 0.0572). The overall competency score (P_total) increased by 0.392 – from 0.3263 before the experiment to 0.7183 upon its completion. The reliability of the results was confirmed using the Wilcoxon T-test. The practical significance of the research findings lies in the fact that the scientifically grounded technology has been integrated into the professional development process for teaching staff. The study proposes the author's program "Creating and Using a Teacher's Personal Website" (5 ECTS credits) and its individual modules (1 ECTS credit each), which can be used in teacher professional development; a seminar program "Developing a Teacher's Personal Website Using Artificial Intelligence Technologies" was designed; a purpose-built web application "Teacher Portfolio" was developed; and a corresponding distance learning course was implemented.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Лунячек С. В. Формування компетентності педагогічних працівників щодо роботи з освітніми вебсайтами. Теорія та методика навчання та виховання. 2023. Вип. 54. С. 85–98.
2. Лунячек С. В. Створення персонального вебсайту педагогічного працівника: потреби та можливості. Нова педагогічна думка. 2023. №4 (116). С. 33–38.
3. Лунячек С. В. Сутність, структура та зміст компетентності педагогічного працівника щодо створення та використання вебсайтів для потреб освітньої діяльності. Нова педагогічна думка. 2024. № 3 (119). С. 26–33.
4. Лунячек С. В. Оцінювання компетентності вчителя щодо створення та використання персональних вебсайтів засобами кваліметрії. Нова педагогічна думка. 2025. №3 (123). С. 27–37.
5. Лунячек С. В. Технологія формування компетентності вчителя щодо створення та використання персональних вебсайтів: змістове наповнення. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. 2025. Вип. 64. С. 30–45.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штефан Людмила Андріївна

2. Lyudmyla A. Shtefan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6281-980X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Овчарук Оксана Василівна

2. Oksana V. Ovcharuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

https://nbuviap.gov.ua/bpnu/bpnu_profile.php?bpnuid=BUN0000684; <http://orcid.org/0000-0001-7634-7922>; <https://www.webofscience.com/wos/author/record/E-9301-2012>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216845342>; <https://scholar.google.com.ua/citations?user=hkE7sB0AAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 25761786

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Войтович Ігор Станіславович
2. Igor S. Voytovych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2813-5225

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боярська-Хоменко Анна Володимирівна
2. Anna V. Boiarska-Khomenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1818-3074

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Собченко Тетяна Миколаївна
2. Tetiana M. Sobchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9213-5556

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Пономарьова Наталія Олександрівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Пономарьова Наталія Олександрівна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна