Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U102077

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуляєва Марія Мірчівна
2. Huliaieva Maria M.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-05-2021

Спеціальність за освітою: Соціальна педагогіка

Місце роботи здобувача: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: вул. Коцюбинського, буд. 2, м. Чернівці, Чернівецька обл., 58012, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.451.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: вул. Коцюбинського, буд. 2, м. Чернівці, Чернівецька обл., 58012, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91, 14.09.91

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка андрагогів в університетах Німеччини.

2. Professional training of andragogues in universities of Germany.

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено проблему професіоналізації освіти дорослих у Німеччині; обґрунтовано роль німецьких університетів у реалізації ідеї безперервної академічної освіти та подальшої академічної професіоналізації освіти дорослих. На основі змістово-контекстного аналізу освітніх програм підготовки андрагогів в університетах Німеччини визначено характерні риси академічної підготовки андрагогів в університетах Німеччини (відсутність федерального галузевого законодавства, регулювання освіти дорослих земельними законами; наявність персоналу відповідної кваліфікації як необхідної умови державного фінансування інституцій освіти дорослих; збільшення кількості дорослих студентів в університетах; здійснення академічної підготовки в університетах як процес набуття фахових компетентностей андрагога і формою освітньої практики дорослих; двоступенева система академічної підготовки; уніфікація освітніх процесів різних університетів задля забезпечення мобільності; наявність кваліфікаційних можливостей у

галузі освіти дорослих; «маргіналізація» освіти дорослих / безперервної освіти; профілізація магістратури, конкретизація у фокусі програми «Освіта дорослих / безперервна освіта» маркерів спеціалізації; домінування науково-дослідницької складової магістерських програм; наявність широких можливостей працевлаштування як умова розроблення, акредитації та переакредитації освітніх програм; чітко визначені рамкові умови професіоналізації освіти дорослих). Проаналізовано теорії професіоналізації як концептуальні основи професійної підготовки андрагогів у Німеччині. Обґрунтовано роль університетів в утвердженні ідеї академічної безперервної освіти та подальшій академічній професіоналізації освіти дорослих в Німеччині. Розкрито систему визнання, сертифікації і підвищення кваліфікації фахівців освіти дорослих у Німеччині. Представлено результати компаративістського аналізу українського і німецького досвіду щодо конструювання профілю андрагога. Схарактеризовано стан і перспективи розвитку освіти дорослих та підготовки андрагогів в Україні. Представлено зміст освітньої програми «Освіта дорослих» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Окреслено можливості творчого використання конструктивних ідей німецького досвіду в процесі професіоналізації освіти дорослих в Україні.

2. The thesis explores the problem of professionalization of adult education in Germany; the role of German universities in establishing the idea of academic continuing education and further academic professionalization of adult education is substantiated. The issues of training specialists for the sphere of adult education are covered in historical and legal (chronology of events of the approval of the role and status of the adult education specialist, international documents of declarative fundamental character) and research (foreign and national researches) directions. The definitional diversity of the problem is revealed – the use of a large number of related concepts associated with the professional training and activities of andragogues as specialists and educators for adult education. On the basis of the content-context analysis of educational programs of andragogues training in universities of Germany the characteristic features of andragogues academic training in German universities were determined (lack of federal sectoral legislation, the regulation of adult education by land laws; the availability of staff with appropriate qualifications as a prerequisite for public funding of adult education institutions; increasing the number of adult students in universities; the implementation of academic training in universities as a process of acquiring professional competencies andragogues and a form of educational practice of adults; the two-tier system of academic training; the unification of the educational processes of the different universities to ensure mobility; availability of qualification opportunities in adult education; «marginalization» of adult education / continuing education; profiling of master's programs, the specification of the focus of «adult education / continuing education» markers of specialization; the dominance of the research component of the master's degree programs; extensive employment opportunities as a condition for the development, accreditation and re-accreditation of educational programs; a clear definition of the framework conditions for the professionalization of adult education). The theories of professionalization as the conceptual basis for the professional training of andragogues in Germany were analyzed. An overview of the current state of adult education / continuing education offers in Germany was carried out on the basis of the traditional German educational reference literature (Studienführer Erwachsenenbildung / Weiterbildung (DIE) – Study Guide «Adult Education / Continuing Education» (German Adult Education Institute); «Dokumentation von Studienangeboten der Erwachsenenbildung / Weiterbildung unter Einbezug von berufsbegleitenden und weiterbildenden Studiengängen in Deutschland» aus dem Jahr 2015 (Witt & Müller, 2015) – «Documentation of training programs in adult education / continuing education including full-time and part-time programs in Germany» from 2015 (Witt & Müller, 2015); the resources of the authoritative information portals Hochschulkompass (University Compass) of the University Rectors' Conference (HRK) and Studium.org of the The German Society of Educational Science (DGfE). The role of universities in establishing the idea of academic continuing education and further academic professionalization of adult education in Germany was substantiated. The system of recognition, certification and advanced training of adult education specialists in Germany is disclosed. The issues of forming and fixing the professional habitus of adult education specialists were revealed. The results of comparativistic analysis of Ukrainian and German

experience in constructing andragogues' profile are presented. The state and prospects of adult education and andragogues training in Ukraine are characterized. The contents of the educational program «Adult Education» of the specialty 011 «Educational, pedagogical sciences» of the second (master) level of the higher education tested at the faculty of pedagogy, psychology and social work of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University is presented. The program was developed on the basis of comprehension of the German experience of andragogues training and proposed as a result of socially motivated, scientifically justified, planned and implemented measures of training the future specialist of adult education in the institution of higher education in Ukraine. The possibilities of creative use of constructive ideas of German experience in the process of professionalization of adult education in Ukraine were identified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тимчук Людмила Іванівна
2. Tymchuk Liydmula I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чугай Оксана Юріївна

2. Chugai Oksana Yu.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Аніщенко Олена Валеріївна

2. Anitsenko Olena V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Лук’янова Лариса Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Лук’янова Лариса Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.